

**DJEČJI VRTIĆ ZVONČIĆ
NAŠICE – GRAD NAŠICE**

**PROGRAM SUZBIJANJA KORUPCIJE
U PEDAGOŠKOJ 2019./2020. GODINI**

Ravnateljica:

**Snježana Kandra,
magistra predškolskog odgoja**

Našice, rujan 2019. godine

ANALIZA PROBLEMA:

Prema Nacionalnom programu suzbijanja korupcije 2006.-2008. u svim segmentima društvenih odnosa neophodno je prevenirati sve aktivnosti koje mogu dovesti do korupcije. Ona narušava temeljne vrijednosti, zaoštrava društvene razlike, potiče nepoštenje, život iznad mogućnosti, omalovažavanje rada, štednje i poštenja. Dječji vrtić je ustanova u kojoj djeca stječu, od najranije dobi, društvene i moralne vrijednosti, poželjne socijalne vještine neophodne za daljnji život.

PROVODITELJI PROGRAMA: svi radnici vrtića

MJESTO PROVOĐENJA: Matični vrtić u Našicama, Dore Pejačević 4
Područni vrtić Donja Motičina, Matije Gupca 46
Područni vrtić Podgorač, Hinka Juhna 6

VRIJEME PROVOĐENJA: Kontinuirano

CILJ:

Razmotriti moguće izvore korupcije i osigurati takvu razinu profesionalne etike, povjerenja i odgovornosti i odbojnosti prema korupciji kao općem društvenom zlu.

MOGUĆI IZVORI KORUPCIJE:

1. Primanje djece u vrtić
2. Primanje radnika u radni odnos
3. Etiketiranje djece
4. Izbor dobavljača ili izvođača radova (javna nabava)
5. Upravljanje financijama

MJERE SUZBIJANJA:

U odnosu na radnike vrtića:

- kvalitetni i transparentni međuljudski odnosi,
- pozitivno ozračje, bazična sigurnost,
- jaka profesionalna i ljudska etika, povjerenje,
- odgovorna uprava koja potiče ravnopravnost, poštenje, pravednost,
- mjere jačanja unutarnje kontrole i samokontrole,
- sprječavanje mogućnosti etiketiranja djece (zlouporaba poznanstva s odgojiteljem, moguća materijalna korist, nejednak status djeteta u skupini...),
- kvalitetna suradnja s roditeljima i okruženjem,
- kvalitetna suradnja s osnivačem (financijerima),
- podizanje kvalitete uvjeta rada,
- odgovornost u trošenju sredstava,
- transparentnost u korištenju,
- ažuriranje podataka u vezi s radnicima,
- unutarnje i vanjsko vrednovanje.

U odnosu na djecu:

- stvaranje pozitivne socio-emocionalne klime u skupini i ozračju u cijelom vrtiću,
- poticati i izgrađivati pozitivne slike o sebi, samovrednovanje,
- provoditi igre u kojima se uočavaju razlike između dobra i zla (moralni odgoj),
- potkrepljivati sve oblike socijalno poželjnih vještina,
- učiti iz konkretnih životnih situacija (indirektnom pričom, razgovorom)
- inzistirati na poštivanju zajedno donesenih pravila skupine (reagirati na njihovo nepoštivanje),
- nenasilno rješavati sukobe,
- razvijati odgovornost kroz razgovor, igre različite tematike, životno radne i praktične aktivnosti...

U odnosu na roditelje i okruženje:

- djelovati društveno odgovorno,
- poštivati sve akte Vrtića,
- pravodobno informiranje,
- korektno surađivanje,
- transparentnost.

SURADNJA: suradnički odnosi unutar kolektiva, roditelj, osnivač, Policijska postaja Našice, Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencija za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske.

EVALUACIJA:

- samovrednovanje,
- vanjsko vrednovanje od strane Upravnog vijeća, Osnivača, savjetnika, prosvjetne inspekcije...

PROGRAM IZRADIO: Stručni tim Vrtića