

**REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ ZVONČIĆ
NAŠICE – GRAD NAŠICE**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA
I PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
ZA 2018./19. GODINU**

**Ravnateljica:
Snježana Kandra
magistra predškolskog odgoja**

Našice, srpanj 2019.

SADRŽAJ

1.UVOD	4
2.USTROJ RADA	5
ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA	8
STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA VRTIĆA	10
MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA ZA 2018./19. GODINU	11
SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO ISKUSTVO RADNIKA KOJI SU RADILI NA REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA VRTIĆA ZA 2018./19. PEDAGOŠKU GODINU	12
PODACI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA	14
PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2018./19. GODINI	16
PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA U 2018./19.GODINI	17
REALIZACIJA KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA	19
REALIZACIJA PREDŠKOLE ZA PEDAGOŠKU 2018./19.GODINU	20
KRAĆI PROGRAMI IGRAONICA U 2018./19. GODINI	21
PROSJECI POHAĐANJA ZA 2018./19. GODINU	22
PRIJEM I BROJ DJECE NA UPISIMA ZA 2019./20. GODINU	23
PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA U 2019./20. GODINI	24
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	25
4. NJEGA I SKRB ZA DJECU I ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	29
4.1.NJEGA I SKRB ZA DJECU	29
4.2 REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	35
4.3.IDENTIFIKACIJA I RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA	50
5. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA	54
6. SURADNJA S RODITELJIMA	59
7. SURADNJA S OKRUŽENJEM	62
8. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA	67

9. REALIZACIJA ZADAĆA STRUČNOG TIMA	71
10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA	72
11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA	74
12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA UPRAVNOG VIJEĆA	75

1. UVOD

Dječji vrtić Zvončić Našice-Grad Našice čini matični vrtić u Našicama te područni vrtići u Podgoraču i Donjoj Motičini. Odgojno-obrazovni proces se ostvaruje kroz redoviti program njege, odgoja i obrazovanja s devet skupina djece u Našicama, u poludnevnom i cjelodnevnom boravku. U područnim vrtićima realizira s po jednom skupinom polaznika u poludnevnom boravku. Osim redovitog programa, provodi se program predškole: u Našicama za područje Općine Našice, s četiri skupine djece, za šesnaest mjesta koja gravitiraju gradu Našicama. U Podgoraču obuhvaćamo sedam mjesta podgoračke općine s jednom skupinom djece školskih obveznika.

Ono što je bitno obilježilo pedagošku 2018./19. godinu su radovi na dovršetku energetske obnove vrtića kao i radovi kojima se povećavaju materijalni uvjeti života i rada djece u predškolskim ustanovama. Tijekom provođenja unutrašnjeg uređenja djeca su boravila u vrtiću. Zahvaljujući velikom trudu zaposlenika, ali i podršci roditelja, odgojno-obrazovni rad se odvijao prema Kurikulumu i Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada vrtića za tekuću godinu. Provođenjem ova dva projekta našički vrtić je zasjao u novom ruhu, za sadašnje i buduće polaznike, što je prepoznala i naša šira društvena zajednica. Odgojno-obrazovni rad se organizira na način da se oslušuju potrebe roditelja. Kraći programi su ostvareni kroz opću igraonicu Igre u vrtiću i rano učenje stranog jezika. Rad istih se odvijao u poslijepodnevnim satima. U okviru primarnog programa provodile su se CAP radionice s djecom predškolskog uzrasta.

Pedagoška godina će biti zapamćena po početku izgradnje područnog vrtića u Jelisavcu.

Vrtić je dobio javno priznanje osječko-baranjske županije Zelenu povelju. Ovim je nagrađen dugogodišnji rad naše predškolske institucije na njegovanju i razvijanju ekoloških navika kod djece, naših polaznika, od najranijeg uzrasta.

Bili smo organizatori 18. Olimpijskog festivala Osječko-baranjske županije.

Zahvaljujući donacijama pravnih subjekata i roditelja, poboljšali smo materijalne uvjete rada na čemu smo zahvalni.

2. USTROJ RADA

- Odgojno-obrazovni rad smo organizirali vodeći brigu o cjelovitom razvoju djece, prema njihovim mogućnostima, interesima i potrebama.
- Uvažavali smo različitosti, zastupajući individualizirani pristup, poticali smo suradnju s roditeljima i stručnjacima iz neposrednog i šireg okruženja uvažavajući humanističku koncepciju predškolskog odgoja i načela demokratičnosti.
- Sukladno potrebama roditelja organiziran je odgojno-obrazovni rad
- Brinuli smo o sigurnosti djece na svim razinama, usklađenim s postojećim Sigurnosno zaštitnim i Preventivnim programom vrtića.
- Osigurali smo poticajno materijalno okruženje kako bi djeca mogla zadovoljiti svoje potrebe s ciljem razvijanja znanja, vještina i dječjih kompetencija.
- Podržavali smo suradničke odnose s osnivačem, županijom i ministarstvima Republike Hrvatske. U tom pravcu značajan pomak je energetska obnova vrtića kao i projekt povećanja materijalnih uvjeta rada u predškolskim ustanovama koji je također realiziran u našem vrtiću. Tim se dobila nova kvaliteta boravka i življenja djece u našim prostorima.
- Poticali smo timski rad, radili na razvijanju osobnih i profesionalnih kompetencija radnika

SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
<p>Organizirali smo upis djece u 2018./19. godinu.</p> <p>Formirali smo skupine i napravili raspored radnika.</p> <p>Upoznali smo osnivača s organizacijom rada.</p> <p>Organizirali smo odgojno-obrazovni rad i radno vrijeme u skladu s potrebama roditelja i djece.</p>	<p>Ravnateljica ST Odgojiteljice Tajnica Upravno vijeće Osnivač Roditelji</p>	<p>Svibanj- lipanj 2018.</p> <p>Rujan 2018.</p> <p>Tijekom godine</p>
<p>Inicirali smo i poticali različite aktivnosti s djecom, roditeljima, odgojnim osobljem i drugim radnicima, kako bi se postigla nova razina kvalitete rada i življenja u vrtiću.</p>	<p>Ravnateljica ST Odgojiteljice Ostali radnici Roditelji Sustručnjaci</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>Stvarali smo poticajno okruženje, intenzivno surađivali s roditeljima, poticali i razvijali suradnički i partnerski odnos, surađivati sa stručnjacima, okruženjem, MZO</p>	<p>Ravnateljica ST Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici</p>	<p>Tijekom godine</p>

RH, AZOO RH.		
U sklopu primarnog programa obogatili smo sadržaje za potencijalno nadarenu djecu.	Ravnateljica ST Psihologinja Odgojiteljice	Tijekom godine
Organizirali smo rad programa predškole u Našicama i Podgoraču te kraće programe: igraonica „Igre u vrtiću“ i rano učenje stranog jezika- engleski jezik u matičnom vrtiću.	Ravnateljica ST Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici	Rujan 2018.- svibanj 2019.
Informirali i animirali smo roditelje za upis djece u aktivnosti izvan vrtića	Ravnateljica ST Odgojiteljice Tajnica	Rujan 2018., prema potrebama
Valorizirali smo realizaciju planiranih zadataka, organizacijskih promjena i sl.	Ravnateljica ST Odgojiteljice	Prema potrebama, tijekom 2018./19.
Nastavili smo s procesom razvijanja kulture vrtića i s poticanjem timskog rada među svim radnicima, ali i ostalim sudionicima odgojno- obrazovnog procesa.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Osnivač Administrativno- tehnički radnici Upravno vijeće Roditelji	Tijekom 2018./19.
Nastavili smo suradnju s Gradom, Općinama, pojedincima, širom društvenom zajednicom s ciljem unapređivanja suradnje.	Ravnateljica Gradonačelnik Našica Načelnici Općina Stručni tim	Kontinuirano tijekom 2018./19.
Osobita pažnja se posvetila aktivnostima provođenja građevinskih, strojarških i elektro zahvata na vrtiću u sklopu energetske obnove kao i u sklopu provedbe projekta za povećanje materijalnih uvjeta rada u predškolskim ustanovama	Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije Republike Hrvatske	Sukladno terminima provođenja pojedinih faza projekta energetske obnove vrtića te povećanja materijalnih uvjeta rada
Prezentacija postignuća nakon energetske obnove vrtića na završnoj konferenciji održanoj 18.3.2019. godine	Ministarstvo graditeljstva i prostornog uređenja Republike Hrvatske	adaptacijom unutrašnjosti vrtića
	Ministarstvo za demografiju, obitelj,	

<p>Intenzivno se radilo na poslovima i zadacima vezanim za izgradnju područnog vrtića Jelisavcu</p> <p>Realizirane su planirane zadaće oko izgradnje jaslica i vrtića Urbarija u Našicama</p>	<p>mlade i socijalnu politiku Republike Hrvatske Našička razvojna agencija NARA</p> <p>Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju Republike Hrvatske</p> <p>Grad Našice Izvođači radova</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA

RADNO VRIJEME RADNIKA

VRTIĆ	RADNO VRIJEME VRTIĆA
NAŠICE:	6,00-17,00 h
DONJA MOTIČINA:	7,00-13,00 h
PODGORAČ:	6,45- 12,45 h

Pedagoška godina je počela izmještanjem pojedinih skupina u prostor dvorane jer su se dovršavali radovi na energetskej obnovi vrtića. Nakon njih slijedili su radovi na unutarnjem uređenju prostora matičnog vrtića. Tijekom cijele pedagoške godine skupine su se izmještale iz svojih soba dnevnih boravaka u prostor dvorane, prema dinamici radova koji su se izvodili u vrtiću.

Kada je u pitanju rad preko ljeta, treću godinu radimo tijekom toga razdoblja. Roditelji su pozdravili ovakvu organizaciju.

Radnici vrtića rade pet dana u tjednu, 40 radnih sati. Odgojiteljice u skupinama realiziraju 27,5 sati neposrednog rada s djecom, odnosno 5,5 sati dnevno, dok je 12,5 sati predviđeno za realizaciju ostalih poslova i zadataka planiranih Godišnjim planom i programom odgojno obrazovnog rada, što je razvidno u strukturi radnog vremena. Odgojiteljice matičnog vrtića rade prema slijedećem rasporedu:

od 6,00- 12,00 h
od 6,30- 12,30 h
od 7,00- 13,00 h
od 9,30- 15,30 h
od 11,00 - 17,00 h
od 12,00- 18,00 h

Vrtić radi od 6 h ujutro kada je dežurna jedna odgojiteljica. Prijem i prihvata djece se odvija u gornjem segmentu. Prva dva tjedna rujna sve odgojiteljice jutarnje smjene počinjale su s radom u 6.30 sati kako bi se uočile potrebe roditelja vezane uz radno vrijeme. U donjem segmentu djeca se prihvaćaju od 6.30 sati, a prihvata se vrši u jednoj skupini. Poslijepodnevno dežurstvo se odvija u gornjem segmentu. Traje najduže do 17 sati. Poslije podne radi skupina djece školskih obveznika od 12,00-18,00 sati kao i skupine kraćih programa.

Stručno razvojna služba radi 40 sati, s kliznim radnim vremenom.
Administrativno-financijska služba radi od 7-15 sati.

Radnici tehničke službe rade 8 sati dnevno:	
kuharica I	od 7-15 sati
kuharica II	od 7.30-15.30 sati
pomoćna kuharica	od 7.30-15.30 sati
švelja-pralja	od 7.30- 15.30 sati
spremačica I	od 5.30- 13.30 sati
spremačica II, III	od 12-20 sati
domar-ložać	od 5.30-13.30 sati

STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO OBRAZOVNIH

I OSTALIH RADNIKA VRTIĆA

I. ODGOJITELJI	
GODIŠNJI FOND SATI	2080
1. NEPOSREDAN RAD S DJECOM	1314
2. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I VALORIZACIJA (dnevna, tjedna, polugodišnja i godišnja)	438
izrada didaktičkih sredstava	
briga o didaktičkim sredstvima na nivou vrtića	
suradnja s roditeljima i okruženjem	
sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Vrtića	
ostala dokumentacija, zadaće i zaduženja	
kolektivno i individualno stručno usavršavanje	
4. GODIŠNJI ODMOR (na bazi 30 dana)	240
5. PRAZNICI, BLAGDANI I NERADNI DANI	88
U K U P N O:	2080

Tjedni fond sati	
Neposredan rad s djecom	27,5
Pismena i tehnička priprema Ostali stručni poslovi Stanka	12,5
U K U P N O:	40

OSTALI RADNICI	
Godišnji fond sati	2080
Poslovi i radni zadaci	1752
Godišnji odmor	240
Praznici, blagdani i neradni dani	88
UKUPNO	2080

MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA ZA 2018./19. GODINU

MJESEC	BROJ RADNIH		BLAGDANI I NERADNI DANI		UKUPNO SATI
	DANA	SATI	DANA	SATI	
Rujan	20	160	-	-	160
Listopad	22	176	1	8	184
Studeni	21	168	1	8	176
Prosinac	19	152	2	16	168
Siječanj	22	176	1	8	184
Veljača	20	160	-	-	160
Ožujak	21	168	-	-	168
Travanj	21	168	1	8	176
Svibanj	22	176	1	8	184
Lipanj	18	144	2	16	160
Srpanj	23	184	-	-	184
Kolovoz	20	160	2	16	176
Ukupno	249	1992	11	88	2080
Godišnji odmor 30 dana					240

Radni dani	249
Blagdani i praznici	11
Subote i nedjelje	105
Ukupno	365

SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO ISKUSTVO
RADNIKA KOJI SU RADILI NA REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA VRTIĆA
ZA 2018./19. PEDAGOŠKU GODINU

Vrtić	Red. Broj	Prezime i ime	Zvanje	Stručna sprema	Radno iskustvo	
Stručno pedagoški poslovi:						
Našice	1.	Kanđera, Snježana	magistra predškolskog odgoja	VSS	33	
	2.	Balažić, Marica	odgojiteljica	VŠS	31	
	3.	Brajdić, Jasna	odgojiteljica	VŠS	32	
	4.	Brezovec, Snježana	odgojiteljica	VŠS	27	
	5.	Delić-Crnković, Nada	odgojiteljica savjetnica	VŠS	36	
	6.	Fehir, Ljiljana	odgojiteljica	VŠS	28	
	7.	Hettich, Slavica	odgojiteljica	VŠS	39	
	8.	Lazar, Marina	mag. paed., savjetnica	VSS	35	
	9.	Knežić, Katarina	odgojiteljica u vjeri	VŠS	35	
	10.	Lukavski, Jadranka	odgojiteljica mentorica	VŠS	35	
	1.1	Vondrak, Valentina	mag. praesc. educ.	VSS	12	
	12.	Majer, Jasna	odgojiteljica savjetnica	VŠS	41	
	13.	Marček, Draženka	odgojiteljica	VŠS	31	
	14.	Resler, Jasna	odgojiteljica	VŠS	38	
	do 11. mj. 2018.	15.	Salopek-Žiha, Darija	mag. psych. mentorica	VSS	21
	od 2. mj. 2019.	16.	Matijašević, Biljana	mag. psych.	VSS	7
		17.	Špoljarić, Anica	odgojiteljica	VŠS	27
		18.	Herman, Ljerka	odgojiteljica	VŠS	11
		19.	Stanković Dervić, Valentina	odgojiteljica	VŠS	5
		20.	Jurčević, Katarina	odgojiteljica u vjeri	VŠS	16
		21.	Puhanić, Mirna	odgojiteljica	VŠS	8
Na određeno vrijeme	22.	Minarek, Suzana	odgojiteljica	VŠS	6	
Podgorač	23.	Tihana, Barić	odgojiteljica	VŠS	20	
Donja Motičina	24.	Jančula, Silva	odgojiteljica	VŠS	25	
Pravni, administrativni i računovodstveni poslovi i zadaci:						
NAŠICE	25.	Poznić, Gordana	tajnica	SSS	32	
	26.	Turkalj, Slavica	voditeljica računov.	SSS	38	

Pomoćno-tehnički poslovi:					
Našice	27.	Granat, Evica	glavna kuharica	SSS	34
	28.	Kružić, Željka	kuharica	SSS	27
	29.	Lukačević, Lidija	pomoćna kuharica	SSS	25
	30.	Fišer, Jelena	švelja-pralja	SSS	25
	31.	Lončarić-Koljenik, Ingrid	spremačica	SSS	19
	32.	Kljajić, Anastazija	spremačica	SSS	30
	33.	Fišer, Vesna	spremačica	SSS	25
	34.	Dendis, Nikola	domar-ložač	SSS	19
Podgorač	35.	Maurac, Marina	spremačica	SSS	12

PODACI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA

	BROJ	STRUČNI SURADNICI U ODG.-OBR. RADU			ADMINI-STRATIVNO FINANCISK A SLUŽBA		TEHNIČKA SLUŽBA					UKUPNO
		odgojitelj	ravnatelj	pedagog	psiholog	tajnica	voditelj računovodstva	švelja – pralja	pomoćna kuharica	kuharica	spremačica	
-MATIČNI VRTIĆ -PODRUČNI VRTIĆI												
NAŠICE	18	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	31
PODGORAČ	1									1		2
DONJA MOTIČINA	1											1
UKUPNO	20	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	34

Sati bolovanja od 1.9.2018.- 30.6.2019.		
Mjesec	Odgojitelji i administrativno-tehnička služba	
	Do 42 dana	Preko 42 dana
IX	352	192
X	288	352
XI	136	352
XII	8	344
I	344	320
II	72	160
III	272	176
IV	264	192
V	192	392
VI	56	480
UKUPNO	1984	2960

Za realizaciju odgojno-obrazovnog procesa u matičnom vrtiću potrebno nam je 18 odgojiteljica. U poslijepodnevnoj skupini radi odgojiteljica na određeno vrijeme, prema iskazanim potrebama roditelja. Majke djece iz te skupine su uglavnom domaćice. Zbog dugotrajnih bolovanja odgojiteljica A. Pavlović i S. Hettich, zamjene su im bile odgojiteljice: M. Puhanić, V. Stanković Dervić i Ž. Moguš. Odgojiteljicu K. Knežić, koja je također bila na dužem bolovanju, mijenjala je odgojiteljica Maja Nemet.

V. Stanković Dervić je primljena na neodređeno vrijeme umjesto J. Brkić koja je promijenila mjesto stanovanja. M. Puhanić je primljena na neodređeno vrijeme umjesto A. Pavlović koja je iz objektivnih razloga prešla raditi na drugo radno mjesto. Nova stručna suradnica psihologinja je B. Matijašević jer je D. Slopek Žiha prešla u Opću županijsku bolnicu Našice. U područnim vrtićima u Donjoj Motičini i Podgoraču radi po jedna odgojiteljica. Općina Donja Motičina osigurava čišćenje prostora vrtića. Spremačica u PV Podgorač radi 10 sati tjedno na poslovima spremačice u osnovnoj školi.

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2018./19. GODINI

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA MATIČNI VRTIĆ PODRUČNI VRTIĆI	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4–6-satni program	7–10-satni program	UKUPNO	
skupina			djece	
PRIMARNI PROGRAMI:				
NAŠICE	32	193	9	225 4 TUR
PODGORAČ područni vrtić	17	0	1	17 1 TUR
DONJA MOTIČINA područni vrtić	24	0	1	24
UKUPNO matični i područni vrtići	73	193	11	266 5 TUR
VRTIĆ NAŠICE Predškola, 16 naselja	62	0	4	62 1 TUR
Predškola Podgorač 2 naselja	3	0	1	3
Sveukupno program predškole	65	193	5	65
Primarni program i program predškole	138	193	16	331 6 TUR

PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA
U 2018./19. GODINI

VRTIĆ	ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICE	Broj djece u 4-6-satnom boravku	Broj djece u 7-10-satnom boravku	UKUPNO DJECE
Našice	Srednja- mlađa	Jasna Resler Draženka Marček	0	26	26
	Mješovita, vjerska	Katarina Knežić Katarina Jurčević	2	24	26 1 TUR
	Starija-srednja	Nada Delić- Crnković Snježana Brezovec	3	23	26
	Starija-srednja	Jasna Brajdić Anica Špoljarić	2	24	26
	Mješovita	Suzana Minarek	20	0	20
	Mlađa	Marica Balažić Valentina Vondrak	0	23	23
	Mješovita	Slavica Hettich/ zamjena Ž. Moguš Antonija Pavlović/zamjena M. Puhanić	2	23	25 1 TUR
	Starija srednja	Jadranka Lukavski Ljiljana Fehir	2	26	28 1 TUR
	Mješovita	Jasna Majer Jelena Brkić/ Valentina Stanković Dervić	1	24	25 1 TUR
Ukupno matični	9 skupina		32	193	225 4 TUR
Podgorač	Starija	Tihana Barić	17	0	17 1 TUR
Donja Motičina	Starija srednja	Silva Jančula	24	0	24
Ukupno područni	2 skupine		41	0	41
Sveukupno	11 skupina		73	193	266 5 TUR

PLAN PRIMARNOG PROGRAMA U 2018./19. GODINI

Programi	Pedagoška godina		Ukupan broj radnih dana	
	Početak	Završetak	Planirano	Realizirano
Našice - svi programi	3.9.2018.-31.8.2019.			
Podgorač	3.9.2018.-30.6.2019.			
Donja Motičina	3.9.2018.-30.6. 2019.			

Grad Našice	225 djece
Donja Motičina	24 djece
Podgorač	17 djece

REALIZACIJA KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA

U pedagošku 2018./19. godinu je u skupinu programa katoličkog vjerskog odgoja upisano 26 djece. Već treću godinu u skupini je dijete s višestrukim teškoćama u razvoju. U pratnji majke svakodnevno boravi u vrtiću. Partnerski odnos na razini vrtić-obitelj je na vrlo visokoj razini, što je rezultiralo vidljivim postignućima u razvoju djeteta. Majka posebno naglašava kako ove pozitivne i vidljive promjene daju cijeloj obitelji snagu da nastavi raditi u ovom smjeru, koristeći usluge i drugih stručnjaka koji su angažirani u ovakvim situacijama. Skupina je mješovita, od trogodišnjaka do školskih obveznika. Planirane sadržaje provodile su odgojiteljice K. Knežić i K. Jurčević. Imaju mandat za realizaciju vjerskog odgoja s djecom predškolskog uzrasta. Odgojiteljice imaju istu satnicu kao i sve ostale u vrtiću, realiziraju se sadržaji planirani Kurikulumom vrtića i Godišnjim planom i programom odgojno-obrazovnog rada za tekuću pedagošku godinu. Financiranje je također identično kao i kod svih ostalih korisnika naših usluga. Soba dnevnog boravka je opremljena didaktičkim i drugim sredstvima i materijalima. Osim standardnih kutića, u sobi je formiran vjerski kutić u kojemu se provode različiti vjerski sadržaji. Opremljen je prigodnim materijalima - prema trenucima koji se obilježavaju. Od početka ove pedagoške godine skupina je boravila u prostoru dvorane, jer su se u njihovoj sobi dnevnog boravka mijenjali parketi, prostor se ličio, u okviru projekta poboljšanja materijalnih uvjeta rada predškolskih ustanova. Odgojiteljice se redovno stručno usavršavaju na razini vrtića, izvan vrtića i individualno. Sudjeluju na seminarima u organizaciji Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije i Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske te na duhovnim obnovama u organizaciji Požeške nadbiskupije.

REALIZACIJA PREDŠKOLE ZA PEDAGOŠKU 2018./19. GODINU

B R	MJESTO ODGOJNA SKUPINA	MJESTO ODRŽAVANJA	BROJ DJECE	POČETAK – ZAVRŠETAK REALIZACIJE	VRIJEME ODRŽAVANJA	FOND SATI	ODG
1	JELISAVAC LAĐANSKA LILA RIBNJAK	DV ZVONČIĆ NAŠICE	24	3.9.2018.- 9.11.2018.	SVAKI DAN 7,30-13,30 h	250	1
2	VELIMIROVAC BREZIK	DV ZVONČIĆ NAŠICE	7	12.11.2018.- 18.1.2019.	SVAKI DAN 7,15-13,15 h	250	1
3	VUKOJEVCI CEREMOŠNJAK MARKOVAC MAKLOŠEVAC GRANICE	DV ZVONČIĆ NAŠICE	20	21.1.1.2019.- 29.3.2019.	SVAKI DAN 7,15-13,15 h	250	1
4	NAŠICE MARTIN ZOLJAN GRADAC LONĐICA	DV ZVONČIĆ NAŠICE	11	1.4.2019.- 7.6.2019.	SVAKI DAN 7,15-13,15 h	250	1
5	BIJELA LOZA, RAZBOJIŠTE	DV ZVONČIĆ NAŠICE Područni vrtić Podgorač	3	11.3.-12.4.2019.	SVAKI DAN 7-13h	150	1
	UKUPNO NASELJA: 18		65	1.9.2018.- 7.6.2019.	SVAKI DAN	1150	1

Zadaća programa predškole je razvijanje tjelesnih, socio-emocionalnih, spoznajnih te komunikacijskih mogućnosti djece u poticajnom materijalnom okruženju. Stjecanjem odgovarajućih znanja, iskustava i kompetencija, zadovoljavanjem potreba i interesa djeca su se pripremala za buduće korake kao školski obveznici. Program je u matičnom vrtiću realizirala odgojiteljica Ljerka Herman. Istim su obuhvaćena djeca iz 16 mjesta našičke općine, u četiri skupine. Rad se odvijao u prijednevnom satima od 7,30 -13,30 sati, odnosno od 7,15-13,15 sati. Djeca su bila uključena u sve aktivnosti na razini vrtića. Prijevoz djece u potpunosti financira Grad Našice koji ima potpisan ugovor s autoprijevoznikom Krolo bus. Za područje općine Podgorač program predškole je ostvarila odgojiteljica Maja Nemet, s jednom skupinom predškolskih polaznika koja je imala tri polaznika iz mjesta Razbojište i Bijela Loza. Djeca su program predškole pohađala s djecom primarnog programa. Općina Podgorač je financirala troškove za odgojiteljicu kao i prijevoz djece iz njihovih naselja u Područni vrtić u Podgoraču i nazad u pratnji odgojiteljice.

KRAĆI PROGRAMI IGRAONICA U 2018./19. GODINI

Opća igraonica „Igre u vrtiću“

Igraonica je trajala od 5.2. -30.5.2019. godine, s ukupno 14 djece. Realizirala se u terminu od 16-18 sati utorkom i četvrtkom. Voditeljica je bila odgojiteljica J. Lukavski. U igraonici je u vedrom raspoloženju proslavljeno nekoliko rođendana. Djeca su bila motivirana i radovala su se svakom susretu. Odgojno–obrazovni rad je bio prilagođen specifičnostima skupine u koju je bilo uključeno i jedno dijete s teškoćama u razvoju. Suradnja s roditeljima je bila korektna i kvalitetna.

Rano učenje stranog jezika-engleski jezik

Rad igraonice s programom ranog učenja engleskog jezika realizirao se od listopada 2018.-svibnja 2019. godine, dva puta tjedno (ponedjeljak i srijeda) u trajanju od 30 minuta u terminu od 14:30 do 15:00 sati. Od upisanih četrnaest (14) polaznika na samom početku rada igraonice, program je završilo devetnaest (19) polaznika na kraju obrazovnog razdoblja. Četiri (4) polaznika su se ispisala zbog neredovitih dolazaka. Tijekom rada upisano je devet (9) novih polaznika koji su se lijepo i s veseljem uklopili u postojeću skupinu. Postotak dolazaka djece bio je manji tijekom zimskih mjeseci i u prosjeku iznosio 50 do 70%. Od kraja ožujka se redovitost dolazaka povećala, te je u travnju iznosila 80 do 90%, a tijekom svibnja 90 do 100%. Razlog nedolaska djece su bile dječje bolesti. Polaznici su usvojili sve programom predviđene strukture engleskog jezika za rano učenje prilagođeno učenju u mješovitoj skupini (4 do 6 godina). Igraonica je završila s radom 29.svibnja, a roditeljski sastanak je održan 3.lipnja 2019.godine. Roditelje se upoznao s načinom rada igraonice, a većina roditelja je izrazila zadovoljstvo s usvojenim znanjem svoje djece.

PROSJECI POHAĐANJA ZA 2018./19. GODINU

SKUPINE PRIMARNOG PROGRAMA	1. POLUGODIŠTE 2018./19.			2. POLUGODIŠTE 2018./19			+/-
	UPISANO	PROSJEČNO DJECE	%	UPISANO	PROSJEČNO DJECE	%	
K. K.-K. J.	26	16,4	63,07	26	17	65,38	
J. B.-A. Š.	26	22	84,61	26	19,83	76,26	
J. M. -V.S.D.	25	19,01	76,04	25	18,08	72,32	
S. H.-A. P./M. P./Ž. M.	25	19,1	76,4	25	19,33	77,32	
S. B.-N.D.C.	26	21,27	81,80	25	19	76	-1
M. B. -V. V.	23	15,70	68,26	22	15,33	69,69	-1
J. L.-LJ. F.	28	24,4	87,14	28	20,5	73,21	
J. R.-D. M.	26	20,52	78,92	26	18,25	70,19	
S. M.	20	15,82	79,1	16	12,83	80,20	-4
UKUPNO-matični vrtići:	225	174,22	77,43	219	160,15	73,12	-6
Podgorač (T. B.)	17	15	88,23	17	13,5	79,41	
Donja Motičina (S. J.)	24	19	79,16	22	15,06	68,45	-2
UKUPNO-područni vrtići:	41	34	82,92	39	28,56	73,23	-2
PROGRAM PREDŠKOLE							
Jelisavac, Lila, Lađanska, Ribnjak							
LJ. H.	24	20	82,70				
Velimirovac, Brezik	7	6	87				
Markovac, Vukojevci, Makloševac, Ceremošnjak, Granice				20	13,5	67,5	
Našice, Martin, Zoljan, Gradac				11	8,8	80,3	
Razbojište, Bijela Loza				3	3	100	
Ukupno program pedškole	31	26	84	34	25,3	74,5	
UKUPNO primarni program							
Sveukupno	297	234,2	78,8	292	214,04	73,3	

PRIJEM I BROJ DJECE NA UPISIMA ZA 2019./20. GODINU

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4–6-satni program	7–10-satni program	UKUPNO	
skupina			djece	
MATIČNI VRTIĆ PODRUČNI VRTIĆI				
PRIMARNI PROGRAMI:	33	189	9	222 4 TUR
NAŠICE				
PODGORAČ područni vrtić	23	0	1	23
DONJA MOTIČINA područni vrtić	13	0	1	13
UKUPNO matični i područni vrtići	69	189	11	258 4 TUR
VRTIĆ NAŠICE Predškola, 16 naselja: Jelisavac, Lila, Lađanska, Ribnjak, Velimirovac, Brezik, Vukojevci, Ceremošnjak, Markovac, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan Gradac, Lončica	17	0	4	17 Upisi tijekom godine
Predškola Podgorač 5 naselja: Bučje Gorjansko, Bijela Loza, Kršinci, Budimci, Poganovci	10	0	1	10
Sveukupno program predškole	27	0	5	27
Primarni program i program predškole	96	189	16	285 4 TUR

PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNOG PROGRAMA U 2019./20. GODINI

VRTIĆ	ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICE	BROJ DJECE U 4-6-SATNOM BORAVKU	BROJ DJECE U 7-10-SATNOM BORAVKU	UKUPNO DJECE
Našice	Starija srednja	Jasna Resler Draženka Marček	0	29	29
	Mješovita	Katarina Knežić Katarina Jurčević	2	23	25
	Mješovita	Nada Delić- Crnković Snježana Brezovec	2	23	25 1 TUR
	Starija srednja	Jasna Brajdić Anica Špoljarić	3	23	26
	Srednja mlađa	Marica Balažić Valentina Vondrak	1	23	24 1 TUR
	Mješovita	Slavica Hettich/Željka Moguš Mirna Puhanić	0	25	25
	Mlađa	Jadranka Lukavski Ljiljana Fehir	1	20	21 1 TUR
	Srednja starija	Jasna Majer V. Stanković Dervić	2	23	25 1 TUR
	Starija poslijepodnevna	NN	22	0	22
Ukupno matični	9 skupina		33	189	222 4 TUR
Podgorač	Starija	Tihana Barić	23	0	23
Donja Motičina	Starija srednja	Silva Jančula	13	0	13
Ukupno područni	2 skupine		36	0	36
Sveukupno	11 skupina		69	189	258 4 TUR

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

FINANCIRANJE DJELATNOSTI

Kao i do sada djelatnost se financira iz:

- Proračuna Grada Našica i Općina Donja Motičina i Podgorač. Roditelji vrše uplate za naše usluge u Našicama i Podgoraču, dok u područnom vrtiću u Donjoj Motičini usluge plaćaju Općini Donja Motičina.
- Grad u okviru socijalnog programa izdvaja sredstva za djecu iz materijalno slabije stojećih obitelji i na taj način sudjeluje u participaciji cijene vrtića. Grad u potpunosti financira prijevoz djece koja pohađaju program predškole.
- Općina Podgorač financira troškove djece iz obitelji slabog imovinskog stanja kao i rashode za materijalna primanja odgojiteljice i spremačice. Financira i prijevoz djece u programu predškole za svoje područje.
- Realizaciju programa rada s darovitima, kao i rad s djecom s teškoćama u razvoju te program predškole Ministarstvo znanosti odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske sufinancira s 20,00 kn po djetetu.

REALIZIRANI ZADACI

- Suradivali smo s gradonačelnikom Našica s ciljem osiguravanja uvjeta za nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa kao i cjelokupne brige i skrbi za najmlađe sugrađane, naše korisnike
- Suradnja s osnivačem je bila osobito intenzivna, s obzirom na proces izvođenja dovršenja radova na energetskej obnovi zgrade matičnog vrtića u Našicama. Od studenog 2018. godine su krenuli radovi na unutarnjem uređenju matičnog vrtića s ciljem povećanja materijalnih uvjeta rada u predškolskim ustanovama.
- Intenzivno smo suradivali s našičkom razvojnom agencijom NARA, Ministarstvom za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Ministarstvom graditeljstva i prostornog uređenja, Ministarstvom regionalnog razvoja i Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost, Agencijom za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju Republike Hrvatske
- Grad Našice planira gradnju novoga objekta vrtića i proširenje s jasličkim skupinama.
- Izvršene su pripreme za gradnju novoga vrtića u Jelisavcu koji će biti naš područni objekt. Osim predškolskih obveznika, mogućnost upisa imat će i mlađa djeca
- Suradivali smo načelnicima Općina Podgorač i Donja Motičina kako bi se osigurali uvjeti za korektno, kvalitetno i redovito funkcioniranje djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja djece
- Planirane nabavke, adaptacije kao i proširenje prostora uskladili smo s trenutnim mogućnostima
- Jednako kao i u matičnom, tako i u područnim vrtićima postoji potreba za kontinuiranim održavanjem objekata i prostora, kako interijera tako i eksterijera, odnosno igrališta za djecu
- Brinuli smo o kvaliteti realizacije planiranih zadataka i aktivnosti

- Osigurali smo materijalne i tehničke uvjete kako bi se cjelokupna djelatnost nesmetano odvijala, podižući razinu sigurnosti i kvalitete života djece i radnika
- Podržavali smo odgovoran i profesionalan odnos prema sredstvima rada na svim razinama
- Održavali smo postojeća sredstva rada u svim vrtićima
- Tijekom pedagoške godine i roditelji su se samoinicijativno uključivali i donirali nam sredstva koja koristimo u svakodnevnom radu. Zahvaljujemo svima, no posebno nam je drago što prepoznaju naše nastojanje da cjelokupni rad s djecom predškolskog uzrasta, u našoj sredini, dobije novu dimenziju i kvalitetu
- Roditelji su se odazivali na humanitarnu aktivnosti uoči Božića. Prikupljena je donacije (hrana, odjeća, igračke) za Caritas Našičke župe koja isto distribuira ljudima u potrebi.

ENERGETSKA OBNOVA VRTIĆA

Značajan događaj za naš vrtić je energetska obnova cijelog matičnog objekta koja je krenula polovinom svibnja 2018. godine. Planirano je izvođenje građevinskih, elektro i strojarskih radova. Realizacijom ovih zahvata zgrada je energetska učinkovitija, očekuju se velike uštede energenata. Radovi na energetske obnovi zgrade vrtića obuhvaćali su izmjenu krovišta, postavljanje termofasade, promjenu stolarije i uvođenje učinkovitijeg sustava grijanja i hlađenja. Spomenutim projektom energetska se obnovio objekt koji je građen u tri etape: 1958. 1975. i 2011.godine. Radove je izvodila firma Elektro-Lovošević, sa svojim partnerima. Dana 29. svibnja 2017. godine dobili smo informaciju iz Fonda za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost kako udovoljavamo svim Uputama za prijavitelje. Vrijednost projekta energetske obnove je 3.485.800 kn kuna, od čega Ministarstvo graditeljstva i prostornog uređenja financira s 1.406.698 kuna, a Ministarstvo regionalnog razvoja s 912.671 kunu. Radovi su okončani u rujnu 2019. godine.

Projekt koji je Grad Našice prijavio na javni poziv Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, za poboljšanje materijalnih uvjeta u predškolskim ustanovama, dobio je nepovratnih 826.948 kuna. Projektom je planirano ulaganje u uređenje sanitarnih čvorova, postavljanje novih parketa, brušenje i lakiranje parketa koji su u dobrom stanju, zamjena unutarnje stolarije, postavljanje novih podova u hodnicima, postavljanje nove ograde oko vrtića. Odobrena potpora resornog ministarstva je gotovo 70 posto ukupne vrijednosti investicije unutrašnjeg uređenja vrtića i opremanja dječjeg igrališta. Preostala potrebna sredstva Grad je priskrbio iz drugih izvora i u proračunu. S radovima se krenulo početkom studenoga 2018. godine, a priveli su se kraju u srpnju 2019. godine.

IZGRADNJA PODRUČNOG VRTIĆA U JELISAVCU

Ravnateljica Snježana Kandera je 21.12.2018. godine potpisala ugovor u Zagrebu s Agencijom za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju Republike Hrvatske. Dobivena je potpora u visini 90% za ulaganje u izgradnju područnog vrtića u Jelisavcu, u

iznosu od 5.788.019,42 kn. Dana 3.7.2019. godine ravnateljica je potpisala ugovor s izvođačem radova Zuber iz Višnjevca za izgradnju područnog objekta u Jelisavcu.

PLANIRANJE INVESTICIJSKOG ULAGANJA I ODRŽAVANJA

Našice

Za potrebe odgojno obrazovnog rada

- za mlađu skupinu i program predškole kupljeni su novi stolovi za sobe dnevnih boravaka, garderobni ormarići za predškolu i knjižnica za gornji segment vrtića
- s obzirom da su ormari za krevetiće bili u vrlo lošem stanju nabavili smo nove, prije svega zbog sigurnosti sve djece koja provode tjelesne i druge aktivnosti u dvorani vrtića, a u kojima se isti nalaze
- tijekom radova na vrtiću skinuta su stara sjenila s prozora, nabavili smo nove za tri sobe dnevnog boravka u donjem segmentu, kako bi djeca bila zaštićena od sunca, u ostalim sobama dnevnih boravaka imamo također novija sjenila, iz prethodnih godina
- dopunili smo fond igračaka, didaktičkog materijala i materijala za nastavu
- dopunili smo materijale za djecu s posebnim potrebama, prema mogućnostima
- obogatili smo prostor različitim materijalima kojima će djeca razvijati svoja osjetila, percepciju, što kupovinom što donacijama roditelja
- zbog poteškoća u kanalizacijskom sustavu morali smo napraviti novu šahtu u donjem dijelu dvorišta, pri tome su postavljene nove kanalizacijske cijevi jer su stare popucale

Investicije:	
- Projekt energetske obnova DV Zvončić Našice-Grad Našice	3.485.800,00 kn
-Projekt povećanja materijalnih uvjeta rada u predškolskim ustanovama	1.333.786,31 kn
-Izgradnja područnog vrtića u Jelisavcu, planirano ulaganje za 2019. godinu u visini 50% vrijednosti investicije	3.335.260,00 kn
-stolovi za Kruškicu i Pčelicu -garderobni ormarići za Pčelicu -Quadro čitaonica	24.137,50 kn
-ugradnja klima uređaja u kuhinju	1.600,00 kn
- didaktika, igračke, senzomotorička sredstva, sredstva za tjelesne aktivnosti djece u dvorani i na zraku, sredstva za pješčanik	30.804,42 kn
- nova stručna literatura	4.102,82 kn
- liječnički pregled u poliklinici Sunce za šest radnika vrtića	3.000,00 kn
- 2 usisavača	5.307,47 kn
-ormari za dvoranu	16.100 kn

- sjenila za prozore za tri sobe dnevnog boravka u donjem segmentu	10.062,50 kn
- kanalizacijski sustav, izrada nove šahte u donjem segmentu	8.512,50 kn

- za kuhinju: sitan inventar, posuđe
- za prostor radionice vrtića: postojeće je servisirano i održavano dopunjeno potrošnim materijalima nužnim za svakodnevni rad
- za vešeraj: sitan inventar, postojeće održavano i servisirano
- za spremačice: kupljena su dva nova usisavača, postojeće je održavano i servisirano, higijenska sredstva

PV Podgorač

- nabavljena je nova didaktika 1.658,20 kn
- nabavljen je svijetleći stol, senzomotorička sredstva i kutije za didaktiku 3.000,00 kn

Ova sredstva su donacije dviju tvrtki.

PV Donja Motičina

U dogovoru s ravnateljicom i odgojiteljicom Općina nabavlja materijal za rad, opremu i didaktiku. Ove godine su djeca dobila novi šator (500,00 kn), koji se koristi u svakodnevnom radu. Odgojiteljica promišljeno nabavlja pojedina sredstva. Tako je osmišljen zanimljiv senzomotorički centar u kojem djeca imaju mogućnost istraživanja, promatranja, zaključivanja, proširivanja svojih znanja, angažiranja svih osjetila.

4.NJEGA I SKRB ZA DJECU I ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

4.1. NJEGA I SKRB ZA DJECU

Bitne zadaće vezane uz područje njege, brige i skrbi za tjelesni rast i razvoj na kojima smo radili ove pedagoške godine i dalje su se odnosile se na slijedeća važna područja:

- prevencija bolesti i zaštita zdravlja
- pravilna prehrana
- higijenski uvjeti

Prevencija bolesti i zaštita zdravlja provodili su se od samog dolaska djeteta u vrtić, koji je bio uvjetovan donošenjem potvrde o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu te uvidu u dokumentaciju o cijepljenju djeteta. Provodili smo s djecom različite, zanimljive aktivnosti zdravstvenog odgoja te tjelesne i sportske aktivnosti. Poučavanje djece o važnosti brige za vlastito zdravlje i za samozaštitu i samopomoć u potencijalno rizičnim situacijama situacijski je bilo prisutno svakodnevno. Organizirali smo za roditelje i odgojitelje predavanje o dijabetesu i ostalim stavkama važnim za preveniranje zdravlja djeteta (predavanje je održala dr. M. Vučinić).

Pravilna prehrana u vrtiću i dalje je prioritet i stoga nastojimo planiranje i prilagodbu jelovnika uskladiti s preporučenim standardima koji su na razini struke, s potrebama djece u skupinama te osvještavanjem roditelja o važnosti kvalitetne prehrane kao temelja za zdravlje djece u odrasloj dobi. Dio roditelja i dalje podilazi djeci i prepušta im izbor namirnica koje konzumiraju. Radi se o vrlo suženom i nekvalitetnom izboru s preferiranjem ugljikohidrata i šećera. Unatoč našim nastojanjima, poticajima i osnaživanju pomaci su gotovo zanemarivi. Na žalost sve više djece podliježe „epidemiji“ loših prehrambenih navika. Stoga iznalazimo različite načine na koje možemo „doskočiti“ ovom negativnom trendu. Jedan od njih je da smo i dalje uporni u svakodnevnoj ponudi i konzumiranju jabuka te planiranju aktivnosti odgojno-obrazovnog rada kroz koje se educira i potiče djecu na konzumiranje svih namirnica. Sve više roditelja na inicijalnim razgovorima za upis djeteta u vrtić navodi da je dijete alergično na neke namirnice, no to nije potvrđeno od strane liječnika. Dakle, podatak koji je vrlo simptomatičan. Individualni pristup u prehrani djeteta prisutan je kod 6 djece u vrtiću u Našicama i 1 kod jednog djeteta u područnom vrtiću Podgorač. Radi se o prehrani bez glutena i alergijama na mlijeko, ribu, kikiriki te posebnom režimu prehrane zbog fenilketonurije.

Od prošle pedagoške godine zbog nemogućnosti pripreme obroka u školi te i nemogućnosti svakodnevne dostave od strane matičnog vrtića, djeca područnog vrtića u Donjoj Motičini donose obrok od kuće. Odgojiteljica navodi kako se ovo pokazalo jako dobro iz razloga što sami izabiru obrok koji onda u cijelosti i pojedu, a ona ujedno djeluje osnažujuće i usmjeravajuće vezano uz razinu kvalitete obroka (koja je u početku bila upitna, da bi uz poučavajući dijalog, osnaživanje i dogovaranje postajala sve kvalitetnija).

Redovito se provodila kontrola uzoraka hrane od strane Zavoda za javno zdravstvo Osijek te briseva radnih površina kuhinje, posuđa, pribora za jelo i ruku zaposlenih u kuhinji.

Iz podataka antropometrijskih mjerenja vidljivo je da imamo sve više djece koja svojim vanjskim manifestacijama vezanim uz težinu i visinu odstupaju u odnosu na dobne normative. Sve manje je djece koja su u rang 25. i 75. percentila, što se smatra normalom. Odstupanja su najuočljivija u kategorijama 75.-95. Iz godine u godinu u porastu je i rang iznad 95. Upravo s toga se redovito (2-3 x godišnje) vrše antropometrijskih mjerenja jer je njihov opći cilj dobivanje egzaktnih podataka, kako bi se na osnovu dobivenih rezultata mogle poduzeti adekvatne mjere za sprječavanje pretilosti i pothranjenosti djece. Tamo gdje postoje veća odstupanja od standardnih vrijednosti, roditeljima savjetujemo konzultacije s djetetovim pedijatrom te upućivanje na daljnju obradu endokrinologu ili nutricionistu. Simptomatično je da mali broj roditelja prihvaća savjet i djeluje u skladu s njim. Kao da nisu dovoljno osviješteni koliko je ova zdravstvena stavka važna za zdravlje njihova djeteta i koliko može biti presudna za razvoj različitih tegoba u odrasloj dobi.

Higijenske uvijete ove godine bilo je izuzetno teško održavati jer smo cijele pedagoške godine bili u vanjskoj i unutrašnjoj obnovi vrtića. Unatoč prašini nastojali smo osigurati kontinuiranu higijenu cjelokupnog prostora te vodili brigu o dostatnosti sredstava za opću higijenu djece, redovito provjetravanje prostorija, pranje i mijenjanje posteljine te odgovarajućem grijanju zimi.

Prema praćenju pojavnosti određenih bolesti situacijski smo reagirali u smislu djelovanja i provođenja potrebnih edukativnih sadržaja. Iz tablica bolovanja djece vidljivo je da su se neke bolesti prema pojavnosti očitovale samo u 2. polugodištu (vodene kozice -54, uši - 4, zubobolja - 2, gripa - 40, mononukleoza - 1), dok ih u 1. nije bilo. I dalje prednjače respiratorna oboljenja. U „top 5“ idu temperatura, viroza, kašalj, upala grla i prehlada.

Tablica bolovanja 1. polugodište

Oboljenje	JB AŠ	JL LJF	SH AP	VV MB	JR/ DM	ND C SB	KK KJ	JM VSD	SM	PV P.	PV DM	Pr. J,L	N
Prob. smetnje/ crijevna vir.		4	3	1	2	2	2	1	2	3		4	24
Viroza	2	6	4	4		7	7	6	1	1		8	46
Kašalj			2	2	6		4	3	4	4	7		32
Upala uha				2	2		2	3	2	5		2	18
Temperatura	1	5	1	9	5				8	4	10		43
Upala grla					7	1	2	1	5	1	2	5	24
Upala desni	1												1
Up.3. krajnika						1							1
Prehlada	2		1	6	8			1	6	1			24
Upala pluća			1	1				1				2	5
Upala mjehura											1		1
Povraćanje				2	2				1	1			6
Bronhitis								2					2
Upala oka				3		1							4
Up. karotide						1							1
Angina				1					1	1			3
Alergija			1	1									2
Bolničko liječ.				1		1	2		1		1		6
Up. Sinusa	1												1
Laringitis			1				1		1		1		4
Bakterij. inf.							1	2					3
Osip							1						1
Pretrage			1										1
V razina šećera			1										1
Fizikalna ter.								1					1
Glavobolja					1								1
Uši									1	1			2
Herpes									1				1
Ostalo		1	2		2		1		1	1			8
Ukupno	7	16	18	32	35	14	23	21	35	23	22	21	267
God. odmor		10						2					
Praznici, ostalo						1		2					

Tablica bolovanja 2. polugodište

Oboljenje	JB AŠ	JL LJ F	VV MB	MP ŽM	JR/ DM	NDC SB	KK KJ	JM VSD	SM	PV P	PV DM	Pr. Ve./ Br.	Predš. Ma./Vu.	Predšk. Z./M./N.	Pred šk. Podg	N
Probavne smetnje/ crijevna vir.	2	4	1	1	9		2	1			8		1	3	1	33
Viroza	3						17	9	8		11	5				53
Kašalj		5	5		4		1	7	6	8			2	4	1	43
Upala uha	4	5	2	1	2	3		3	4				2			26
Temperatura	2	2	7	8	11	3		7	7	8	18		8	5		86
Upala grla	6	8	2		7	1	1	3	2		4					34
Upala desni											1					1
Up.3. krajnika																
Prehlada	4	1	3	3	6		1		4							22
Upala pluća	1		2		3		4	1	1				1			13
Upala mjehura	1							1		1						3
Povraćanje			2		8				1	1						12
Bronhitis					2		1		1							4
Upala oka	1		3	4	6		2	1	2				2			21
Angina		1	1		2						1		1			6
Alergija		1						1								2
Bolničko liječenje										1						1
Up. sinusa	1					1	2									4
Laringitis			1								1					2
Bakterij. inf.																
Osip		1	1				2			1						5
Pretrage																
V razina šećera																
Fizikalna ter.																
Vodne kozice	6		6	3	9	17	2	6	1				4			54
Uši													4			4
Gripa	7	5		4	2	1	5	7	5		1	2	1			40
Zubobolja				2												2
Visoka raz. šeć.				3												3
Mononukleoza						1				1						2
Glavobolja				1												1
Ostalo	3		3			2	2	3	1	2				1		17
Ukupno	41	33	39	30	71	29	42	50	43	23	45	7	26	13	2	494
God. odmor		3					3									
Praznici, ostalo		2					37	19								

Ostalo: (mama na rođiljnom, oporavak, izolacija zbog gripe(J.M./V.S.D.) , roditelj kod kuće, kontrole i pregledi (N.D.C./S.B.), učestali kontrolni pregledi zbog TUR-u i boravak kod bake (J.L./LJ.F.), operacija krajnika (1 J.R./D.M.), operacija testisa (1 J.R./D.M.), čuvanje zbog operacije (1 MP/VSD/ŽM), slab imunitet, ubod krpelja (1 K.K./K.J.), ortodonski zahvat (1 predškola), inhalacije (1 S.M.), operativni zahvati, povećanje limfnih čvorova (J.B./A.Š.),

afte, herpes, ubod kukca (M.B./V.V.), povreda (S.M.), temperatura u kombinaciji s osipom i povraćanjem (2 T.B.).

Razlozi bolničkog liječenja: obrada djeteta s TUR-U, upale: mjehura, bubrega, pluća, gnojna angina, operativni zahvati (1 vratnog mišića, 1 fimozis). Događa se kod pojedine djece ponavljanje istog zdravstvenog problema zbog kojeg je dijete hospitalizirano (npr. upala mjehura).

Izazovi s kojima smo se susretali:

Ažuriranje bolovanja djece nije uvijek moguće na vrijeme jer se vrlo često događa da roditelji ne javljaju zbog čega je dijete izostalo. Tek na direktni upit reagiraju. Što se tiče prehrane (kvalitete i kvantitete) još uvijek veliki dio roditelja očekuje da odgojitelji riješe problem, a kod kuće se popušta i ide linijom manjeg otpora.

Dio roditelja samoinicijativno „dijagnosticira“ djetetu alergiju na neku hranu jer je ono uporno odbija.

Ove godine u vrtiću u Našicama boravilo je jedno dijete s inzulinskom pumpicom. Ovo je za odgojiteljice izuzetno odgovorno i zahtjevno iskustvo jer je potrebno kontinuirano pratiti razinu šećera i primjerenost postupati. „Roditelji djevojčice su vrlo suradni i uvijek na raspolaganju. Razumiju sve poteškoće s kojima se susrećemo u upoznavanju ovakvog zdravstvenog stanja i iskazuju nam povjerenje i podršku.“ (M.P.)

Nedostatak medicinskog djelatnika.

Unatoč mjerama sigurnosti i preventivnom djelovanju postoji mogućnost povreda tijekom boravka djece u vrtiću. U tijeku igre ili drugih aktivnosti ponekad se ipak dogodi povreda. Prvu pomoć u takvim situacijama najčešće pruža odgojiteljica koja je uz dijete te se obaveštava roditelj i dalje djeluje prema već ustaljenim protokolima. Djecu početkom godine i dalje osiguravamo kod osiguravajuće kuće za koju se odluču roditelji.

Tablica povreda

Skupina/ odgojitelji	Povreda			Intervencija
	U vrtiću	Kod kuće	Vrsta	
J. M./V.S.D.		2	Prijelom ruke Ozljeđa arkade	Kirurški zbrinuto (1 gips, 1 šivanje)
S.H./M.P./V.SD./Ž.M	2		Pad i udarac u glavu Uganuće noge	Preventivno hospitalizirana zbog praćenja Kirurški zbrinuto
J.L./L.J.F.		1	Povreda nožnog prsta (prignječenje)	Liječnički zbrinuto
K.J./K.K.		1	Prijelom 3 nožna prsta	Kirurški zbrinuto
J.B./A.Š.	1		Prijelom ručnog zgloba	Kirurški zbrinuto
S.M.		1	Rasječena ušna resica	Kirurški zbrinuto
S.B./N.D.C.		1	Udarac u glavu s oteklinom oko oka	Liječnički praćeno
Ukupno	3	6		

Odgovarajućim sadržajima zdravstvenog odgoja, utjecali smo na razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, prehrani, higijeni i svim čimbenicima koji posredno ili neposredno mogu djelovati na djetetov tjelesni i psihički rast i razvoj. Praćenjem rasta i razvoja djece i primjenom dostupnih preventivnih mjera (antropološka mjerenja, praćenje bolovanja, kvaliteta prehrane i dr.) na vrijeme smo uočavali određene poremećaje te već u vrtiću činili prve korake u njihovu saniranju. Unatoč izazovima nastojali smo cjelokupnu organizaciju njege, brige i skrbi za zdravlje djece prilagoditi dječjim potrebama i vjerujemo da se smo u tome bili uspješni, vodeći brigu o cjelovitom razvoju svakog djeteta i o zadovoljavanju njegovih individualnih potreba.

4.2. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Uvažavajući značajke djece rane i predškolske dobi, a sukladno suvremenim tumačenjima prirode njihova odgoja i učenja nastojali smo da cjelokupni kurikulum polazi od djeteta, a bude "uokviren" od odgojitelja. Tako shvaćen kurikulum temeljio se na dobrom razumijevanju dječjih interesa, individualno različitih razvojnih potreba i mogućnosti, kognitivnih strategija i stilova učenja, profila inteligencije, postojećih znanja i razumijevanja, modaliteta i kvalitete komuniciranja s drugima, kreativnih i drugih potencijala.

Osmišljavali smo okruženje i aktivnosti koji su omogućavali da svako dijete slijedi svoje interese, uči činjenice i izvodi zaključke o novostečenim informacijama, počinje matematički zaključivati, koristiti jezične sposobnosti i metodom pokušaja i pogrešaka rješavati neki problem.

Promatrajući djecu u igri, odgojitelji su dobivali razne povratne informacije o tome koliko ih zanimaju ponuđeni materijali i imaju li ih dovoljno. Isto tako su mogli predvidjeti eventualne probleme, otkriti kako da se sami uključuju u dječju igru da bi podržali učenje djece u njoj te identificirali situacije u kojima djeca imaju prilike rješavati probleme, surađivati i pregovarati. Odgojitelji su inicirali dječju igru i uključivali se u nju nudeći različite materijale, postavljajući poticajna pitanja, pomažući u rješavanju konflikata. Njihova uloga „skele“ (Bruner, 2000) ili onoga koji potpomaže i podržava dječju igru i učenje, proširivala se i na druge oblike neizravnog poticanja jer odgojitelji nisu djelovali na dijete samo na izravan način, odnosno kad s djetetom ili malom skupinom djece imaju zajedničku temu komunikacije. Oni su velikim dijelom djelovali neizravno na dijete - strukturirajući sredinu, birajući i osiguravajući sredstva za igru.

Iz izvješća odgojiteljica vidljivo je da smo obogaćivanjem sadržaja odgojno-obrazovnog rada i dalje stvarali i pružali djeci uvjete za učenje u okruženju i ozračju prisnosti te na taj način postavljali temelje za stvaranje socijalnih veza i kvalitetnih odnosa potrebnih za razvoj djeteta kao cjelovite ličnosti.

Tijekom godine s djecom i za djecu realizirane su slijedeće aktivnosti na razini cijelog vrtića i pojedinačno po skupinama:

Realizirane posjete, susreti i aktivnosti na razini cijelog vrtića

Aktivnost	Uključeni
Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	Sve skupine
Posjeta vrtiću članova Udruge veterana 3. gardijske brigade „Kuna“ Našice - zajednički odlazak do spomen obilježja „Uskrsla Hrvatska“, 21. 9. (Dan oslobođenja Grada) i paljenje svijeća te posjeta izložbi vojne opreme i naoružanja u gradu	Većina skupina vrtića u Našicama (J.M./V.S.D., N.D.C./S.B., J.L./LJ.F., J.R./D.M., S.H./ M.P., A.Š./J.B.)
Obilježavanje Međunarodnog dana djeteta – aktivnost crtanja na pločniku	J.L./LJ.F., M.P./V.S.D., A.Š./J.B., K.K./K.J.
Lutkarska predstava „Kukci na livadi“ - Kazalište „Vjeverica“	Sve skupine vrtića u Našicama i područni vrtići

Paljenje svijeća za Vukovar i poginule branitelje (19.11.)	Većina skupina vrtića u Našicama (J.M./V.S.D., J.L./LJ.F., K.K./K.J.)
Obilježavanje dana kruha - blagoslov kruha – fra Zoran Bibić	Sve skupine vrtića u Našicama
Posjeta Gradskoj knjižnici i čitaonici	Sve skupine tijekom godine
Posjeta OŠ kralja Tomislava – Tjedan bajki	J.M./V.S.D., S.B./N.D.C., J.L./LJ.F., A.Š./J.B., S.M.,
Obrazovno kino (povremeno)	Sve skupine vrtića u Našicama (osim najmlađe)
Roditeljski sastanci vezani uz Provođenje CAP radionica za djecu i uz Pripremu djece za školu	Sve skupine s djecom školskim obveznicima
CAP radionice	Sve skupine s djecom školskim obveznicima
Jesenska svečanost, susret s kestenjarom	Sve skupine
Posjeta vojarni – Otvorena vrata povodom Dana 132. brigade	N.D.C./S.B., M.P./Ž.M., LJ.H.
Posjeta tržnici u sklopu projekta Na Parka – podjela slikovnica „Šetnja tržnicom“	J.L./LJ.F., M.P./Ž.M.
Predstava DND-a „Sveti Niko dolazi“	Sve skupine vrtića u Našicama
Kićenje borova na trgu u suradnji s gradskom upravom	Sve skupine vrtića u Našicama
Zajedničko pjevanje jesenskih, nikolinjskih i Božićnih pjesama	Sve skupine vrtića u Našicama
Božićni koncert OGŠ „Kontesa Dora“	Sve skupine vrtića u Našicama
Predstava „Božić u slami“ – sekcije DND	Sve skupine vrtića u Našicama
Scenska improvizacija djece vjerske skupine „U iščekivanju Božića“	Sve skupine vrtića u Našicama
Humanitarna akcija „Dobro je činiti dobro“ (2x)	Sve skupine vrtića u Našicama
Predstava klauna Čupka „Idemo u ZOO vrt“	Sve skupine
Posjeta DK Osijek – mjuzikl „Crvenkapica“	Sve skupine
Predstava kazališta Mala scena „Čudak Šumek“	Sve skupine
Posjeta književnice Maje Šimleša vrtiću – predstavljanje slikovnice „Suli u avanturi“	Sva djeca školski obveznici u Našicama
Olimpijski festival dječjih vrtića	Djeca sudionici i djeca iz matičnog vrtića kao publika i potpora
Probe u dvorani OŠ kralja Tomislava	Sva djeca matičnog vrtića
Svečanost ispraćaja školaraca	Sva djeca školski obveznici
Završna svečanost vrtića	Sve skupine primarnog programa u Našicama

Posjete i susreti na razini pojedinačnih skupina

S.H./M.P. – Srednja/starija skupina

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
Roditelji djevojčice s dijabetesom već tradicionalno za međunarodni dan dijabetesa pripreme plakat o ovoj bolesti i dođu u vrtić na druženje s djecom Majka frizerka u skupini Susret s vjeroučiteljicom – vrijeme Došašća Posjeta župnoj crkvi – upoznavanje s orguljama i zanimanjem orguljašice 5 individualnih razgovora na inicijativu roditelja Tematski roditeljski sastanci: priprema za školu, prikaz rada roditeljima	Susret s rukometašima u vrtiću – suradnja s odgojiteljicama i djecom srednje/starije skupine, odgojiteljica J.B. i A.Š. Posjeta u skupini: medicinske sestre, brata djevojčice koja pohađa skupinu Posjete: tenis klubu, pekarnici „Čočaj“, OŠ Kralja Tomislava – Bajka zbrčkalica, postolaru, uraru, muzeju – upoznavanje sa starim zanatima, tržnici, Gradskoj knjižnici – vraćanje knjiga i slikovnica, rukometnoj utakmica SEHA lige Nexe – Steaua Suradnja na zajedničkim aktivnosti sa skupinama, djecom i odgojiteljicama „Staklene“, „Zvončića“, „Kruške“ i drugih skupina (npr.: scenska improvizacija „Košuta jesen“ s djecom i odgojiteljicama skupina „Zvončić“, „Bubamara“ i „Staklena“ i još niz aktivnosti u suradnji s drugim skupinama - lutkarske, scenske i dramske improvizacije za Dane kruha)

„Djeca pokazuju velik interes za likovne, glazbene i didaktičko-manipulativne aktivnosti. Više vole rad u malim grupama i individualno, te takve oblike rada najviše i koristimo. Nekoliko djece imaju naglašene logičke sposobnosti (N.S., A.H.B., B.Š., P.B.), pa pojačano koristimo igre koje intrigiraju njihovu znatiželju. Često se u takve aktivnosti uključuju i ostala djeca i primjećujemo da ih većina djece vole, bez obzira na uspješnost u njihovom rješavanju. Tjedne teme biramo u dogovoru s djecom i provodimo ih dok je prisutan interes. Na taj način lakše proširuju spoznaje i uživaju u aktivnostima jer su ih sami poticali. I dalje proslavljamo rođendane kroz cijeli dan jer na taj način dajemo djetetu na važnosti. Aktivnosti koje provodimo integriraju sva razvojna područja, dogovaramo ih i mijenjamo na poticaj djece. Posebno vrijednim smatramo radno – stvaralačke aktivnosti u kojima se djeca osjećaju uspješnima i važnima što uvelike razvija njihovo samopouzdanje. Primjećujemo da posebno velik interes djeca pokazuju za aktivnosti u prirodi čime zadovoljavamo njihove potrebe i ostvarujemo razvojne zadaće. Ponovno smo u hodnik postavili policu sa gumenim čizmama jer nam se to pokazalo izuzetno praktično (roditelji se ne bune zbog prljave dječje obuće).“
M.P.

„ Posebno vrijednim smatramo radno – stvaralačke aktivnosti u kojima se djeca osjećaju uspješnima i važnima što uvelike razvija njihovo samopouzdanje. Primjećujemo da posebno velik interes djeca pokazuju za aktivnosti u prirodi čime zadovoljavamo njihove potrebe i

ostvarujemo razvojne zadaće. F.Z. pokazuje posebno veliki interes za glazbu te mu omogućavamo razvoj tih vještina donošenjem u sobu dnevnog boravka sintesajzera na kojem on vrlo uspješno razvija svoje sposobnosti, te povlači drugu djecu i pobuđuje njihov interes za glazbom.“ Ž.M.

J.M./V.S.D.– Mješovita skupina

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
	<p>Susret s učenicima OŠ kralja Tomislava i predstava „Zbrčkana bajka“ OŠ kralja Tomislava - predstava „Plesna haljina žutog maslačka“</p> <p>Izložbe: Omiljena igračka Jaslice Lutkarske improvizacije: Jesenski kolaž (J.L. za J.M.) Svjetlo upali, maštu pokreni (J.L. za J.M.) Lutkarsko-dramska igra: Prijatelji (J.L. i J.M.) Čija je jabuka (LJ.F. i J.M.) Nasmij me“- dramska igra za Dan smijeha (J.B., I.N., V.B, K.J, M..P) „Zimsko iznenađenje“- lutkarska igra (J.M za J.L.) „Pahuljasti razgovori“ i „Mala snježna priča“- lutkarska igra (M.B. i A.Š. za J.M.) „Klizanje na potoku“ ; „Ptica u snijegu“- lutkarska igra (J.M. za M.B, A.Š, Ž.M.) „U ZOO vrtu“- lutkarska igra (J.L. i J.M.) „Ples pod maskama“- lutkarska igra (V.S.D i Ž.M.) „Školjka“-meditativna igra (J.L. i J.M.) „Polje milosrđa“- priča (V.S.D. i LJ.F.) „Uskršnji zec“- lutkarska igra (J.L. i J.M. za LJ.H., S.B.) „Dobri pastir“- lutkarska igra (J.M. za J.L. i S.B.) „Devet pilića“ – lutkarska igra (J.L za J.M. i S.B.) „Lonac dvorac- kazalište sjena (J.L.)</p> <p>Zamjena soba: Realizacija planiranih aktivnosti u sobi „šljiva“ i „jabuka“(27. XI. i 13. XII.) Crtani film: Božićni medo(J.B., V.S.D.) Natjecanja:</p>

	Ubaci igračku u kutiju Aktivnosti adventske pričaonice na nivou više skupina („leptirić“, „šljiva“, „jabuka“): Slaviti svetog Nikolu (LJ.F.) Zvijezda koja je postala srebro (J.M.); prostor garderobe „leptirić“ Uređivanje zajedničkih prostora: pahuljice, kaširani trol
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

„Posjete i susreti realizirani su prema mogućnostima s obzirom na specifičnu skupinu od četiri godišta. Neke aktivnosti realizirali smo samo sa starijom djecom, jer u periodu adaptacije to nam se činilo kao najbolje rješenje (posjeta spomeniku „Uskrsla Hrvatska“ uz Dan oslobođenja grada i uz Vukovarsku tragediju, OŠ Kralja Tomislava te predstavi „Plesna haljina žutog maslačka“).“ J.M./V.S.D.

„I dalje nastavljamo s proslavama rođendana na način da planirane aktivnosti realiziramo kroz cijeli dan: od jutarnjeg sakupljanja kada uređujemo sobu s natpisom tko slavi rođendan, stavljanjem fotografije djeteta i pripremom materijala i pomagala za rad. Ovaj mini projekt realiziramo pod nazivom „Proslava rođendana kroz bajke“. Djeca su na početku godine izjavila koju bajku vole i žele da im pripreмимо za njihov rođendan. Dobili smo 18 različitih želja i naslova. Do sada smo realizirali 14 rođendana i 11 različitih priča jer se Crvenkapica ponavljala tri puta i Tri praščića dva puta. Priču, kao poticaj za rad u grupama, realizirali smo na razne načine: Waldo lutkama, prateći slike u slikovnici, pričanjem, ležeći na jastucima, lutkarskom igrom, crtićem, niz slika, stolnim lutkama, dramskom igrom, pričanjem uz pomoć lutke na nivou tri skupine u zamračenom prostoru.

Uz priče koristili smo i pjesme iz bajki: Crvenkapica, Pjesma vuka, Tri praščića, Pjesma mačka, Trnoružica, Snjeguljica te pjesme A capela: Medo brundo, Jesenska pjesma, Jabučica, Tiha noć. Niti jedna bajka nije realizirana na isti način, čime smo dobili lepezu različitog pristupanja. Nakon priče slijedio je rad u grupama. Na početku godine, a s obzirom na četiri godišta, starija djeca su preuzela radnu ulogu- dogovorom i podjelom zaduženja, crtali su izbojavali, izrezivali, lijepili i slikali. Tako su nastajale slikovnice u 3D obliku. Mlađa djeca su u početku imala drugi zadatak: izbojavali su radni list na temu određene bajke, dovršavali crtež, crtali neki lik, modelirali u tijestu,, gradili u prostoru, slagali izrezane elemente ili glumili uz pomoć lutaka. S obzirom da je u grupi pripravnica, svaki rođendan uspjeli smo realizirati, usporedno, na dva nivoa: jedan odgojitelj radio je sa starijima a drugi s mlađima, što nam se pokazalo vrlo dobro i uspješno. Na ovaj način, novu i mlađu djecu uvodili smo u grupne radove, najprije kao promatrače a kasnije su se neki počeli aktivno uključivati, komentirati, uočavati. Vrlo brzo su mlađa djeca naučila kako treba izraziti slavljeniku čestitku (u prvom licu, gledajući u oči).

Ističemo zadovoljstvo u različitim oblicima rada u grupama i paru čime također podižemo kvalitetu rada, dječju socijalnu kompetenciju i pozitivnu sliku o sebi. Djecu potičemo na promišljanje, dogovaranje, strpljivost, uvažavanje, uočavanje svojih sposobnosti i jakih strana.

Obrazovno kino i ove godine, počela je raditi psihologinja D.S.Ž. Realizirane su teme: Kako nastaju lutke i čokolada, Dinosauri, Šest labuda (dobro i zlo), Ježevi.

Na prijedlog pripravnice, I. N., počeli smo informacije roditeljima o radu, stavljati na pano svakodnevno s naznakom jučer, danas, sutra.

Kako smo u radu uočili negativan trend slabog čitanja djeci, odlučile smo kroz ovu pedagošku godinu rođendane realizirati kroz bajke. Svaka od bajki je prezentirana na zanimljiv, neobičan način, a ne klasičnim čitanjem što je kod djece izazvalo velik interes za pričama. Djeca su birala bajke samostalno, vođena vlastitim afinitetima. U drugom polugodištu obrađene su bajke: „Crvenkapica“- interaktivna priča, „Snjeguljica“ – kazalište sjena, „Mačak u čizmama“ – animirani film, „Pepeljuga“ – djeca u dramatizaciji, „Ivica i čarobni grah“ – odgojitelj u dramatizaciji

Kako se u bajkama spominju neobični likovi, potražili smo neobične bajke i likove drugih kultura te se tako upoznali sa trolovima, koji su dio Nordijske kulture. Aktivnosti vezane za trolove su se odvijale kroz dva tjedna i kod djece su pobudila zanimanje za domaćim mitskim, bajkovitim bićima. Tako smo nastavili s hrvatskim bajkama I. B. Mažuranić. Djeca su se upoznala s Kosjenkom, Regočem, Striborom, Vilama, Domaćima...

Unatoč specifičnoj mješovitoj skupini od četiri godišta prakticiramo grupne radove i sa zadovoljstvom uočavamo kako se sve veći broj mlađe djece aktivno uključuje u rad. (U početku su bili pasivni promatrači.)“ J.M./V.S.D./I.N.

J.L /L.J.F. – Srednja/starija skupina

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
<p>Posjete skupini: Gđa. Š. – radionica u skupini – Martinje u Njemačkoj- običaji njenog rodnog kraja Gosp. A. – vojna uniforma – druženje „na kvaki“ Održana 2 roditeljska sastanka u prvom i 2 u 2. polugodištu (1 sastanak u suradnji s majkom učiteljicom na temu „Kako pripremiti dijete za školu?“) „Prikaz“ hobija jedne bake – uzgoj nojeva</p>	<p>Posjete: tržnici, knjižnici, Udruzi starih športova Posjete u skupinu: Prof. Samardžija – radionica – PPT prezentacija „Kako se grijalo, kuhalo, plakalo, kupalo i kakalo u srednjovjekovnim utvrdama i samostanima“ Kićenje jelke i uređenje donjeg dijela vrtića u suradnji s odgojiteljicama iz „Jabuke „ i „Leptira“ te organizacija prigodnih adventskih, korizmenih i uskrasnih sadržaja. Susreti s: članovima KUD-a „Tamburica“, gradonačelnikom, voćarom, sakupljačem neobičnog sjemenja i bilja, fotografom Orezivanje voćaka u suradnji s domaćicom vrtića, majstorom i pedagoginjom</p>

Kao primjer dobre prakse odgojiteljice navode meditativnu, „ritualnu“ aktivnost opuštanja uz glazbu, aktivnost kroz koju su se djeca naučila opustiti, umiriti i pripremiti za daljnje igre koje će uslijediti tijekom poslijepodneva. Nerijetko se dogodilo da u ovoj aktivnosti pojedina

djeca zaspu. U pokušaju „preskakanja“ (namjernom) navedene aktivnosti djeca su inzistirala na njenom provođenju.

Projekt sa skupinom „Jabuka“ – Otvorena vrata“ iznjedrio je niz zanimljivih aktivnosti: zamjena soba, kazalište sjena, dramske i scenske improvizacije, pokret uz glazbu – plesne aktivnosti, natjecateljske igre, priče, istraživačke aktivnosti, likovne aktivnosti..).

Posebno je uočljivo i bogatstvo scenskog izričaja kroz lutkarske improvizacije od kojih navodimo samo neke: Idemo u ZOO vrt, Klaun Čupko, Klaun lotalica, Klaun novinar, Školjka, Devet pilića, Dobri pastir, Uskrсни zec, Lonac dvorac (kazalište sjena)..

U svim navedenim aktivnostima do izražaja je došao timski rad i obostrano zadovoljstvo svih članova timova.

J.B./A.Š. – Starija/srednja skupina

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
<p>Posjeta skupini 4 rukometaša Nexe kluba (od toga 2 roditelja), majka – učimo boje na engleskom jeziku</p> <p>Posjete radnom mjestu roditelja: dvorani OŠ kralja Tomislava - rukometnoj utakmici, policijskoj postaji, gradskoj knjižnici i čitaonici, raskrižju</p> <p>Prikaz rada roditeljima „Prvo proljeće malog ježa“</p>	<p>Posjete skupini: studenta – pričanje priče, volontera CK Našice – radionica „Humanost i prijateljstvo“, zaposlenika LAG-a skupini – donacija likovnog materijala, lovkine – razgovor i prikaz hobija, profesorice i učenice violine – glazbena radionica, Program udruge „Fijaker“ iz Đakova – starogradski plesovi</p> <p>Posjete skupine: domu kulture, udruzi Stari sportovi, muzeju, hotelu – nastup u sklopu manifestacije Osnovne glazbene škole „Dorini dani“</p> <p>Aktivnosti s drugim skupinama: natjecateljske, glazbene, lutkarske i scenske improvizacije,</p>

Odgojiteljice navode kako su imale sadržajno vrlo bogatu suradnju s okruženjem, a posebno ih se dojmila aktivnost posjete spomen obilježju „Uskrsla Hrvatska“. Ove godine bilo je posebno svečano i dostojanstveno jer smo posjetu upriličili u suradnji s veteranima vojne postrojbe „Kune“. Prolaz kroz centar grada u svečanom mimohodu uz zastave i njihovu pratnju u odorama bio je posebno dojmljiv i za djecu i odrasle (sudionike i publiku). Doživljaj je upotpunila i izložba vojne i policijske opreme i vozila na kojoj je djeci bilo omogućeno vidjeti, dotaknuti, pitati, aktivno sudjelovati.

Kao primjer dobre prakse navode timski rad s kolegicama dviju skupina i realizaciju glazbenih radionica. Odgojiteljice su udružile svoje talente i iskoristile ih na dobrobit djece i obogaćivanje sadržaja glazbene kulture. Tako su se integrirale vještina sviranja nekoliko instrumenata, kvalitetan glas i izvrsne ideje te nastale vrijedne aktivnosti u kojima su uživala i djeca i odgojiteljice.

M.B./V.V.- Mlađa skupina

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
<p>Posjete roditelja skupini: gđa. M. – posjeta skupini – aktivnosti s djecom: brojevi 1-10 gđa. U. – pomoć oko proslave rođendana M.U. gđa. B. – druženje i igra s djecom gđa. U. – pisanice za Uskrs (ukrašavanje pisanica od stiropora) gđa. T. – druženje i igra s djecom na proslavi rođendana svog djeteta (M.H.T.) gđa. L. s malom bebom (sestra P.L.) – druženje s djecom skupine</p>	<p>Zajedničke aktivnosti: u dvorani (poligon prepreka) s kolegicama M. P./Ž. M. i skupinom Leptirić projekcija crtanog filma "Snježna kraljica", djeca iz skupine Leptirić i kolegica Ž. M. improvizacija lutkama "Snježna priča" u SDB Staklena (glume A. Š., Ž. M. i V. V.) šetnja gradom sa skupinom Leptirić i kolegicama M. P./Ž. M. igre na snijegu sa skupinom Leptirić i kolegicama M. P./Ž. M. Lutkarska improvizacija "Snjegovići i pahuljice" (A. Š., M. B.) lutkarske improvizacije "Ptica u snijegu", "Klizanje na potoku" (J. M., A. Š.) za SDB Kruška, Leptir, Zvončić, Jabuka i Staklena čitanje priča (S. B., V. V.), projekt "Čitajmo im" tokom cijele godine skupina Zvončić i kolegica K. J. – zajedničko pjevanje pjesme "Snjegović i djeca" uz pianino lutkarske improvizacije (SDB Kruška, Zvončić i Staklena, te kolegica S. M. i djeca poslije podnevne skupine), lutkama animiraju A. Š., K. J. i M. B. druženje i igra sa skupinom Zvončić – igre u kolu s pjevanjem šetnja gradom s djecom iz SDB Staklena (V. V. i V. B., pripravnica) jutarnja tjelovježba u SDB Zvončić (J. B. i V. V.), te djeca naših skupina druženje svih skupina u dvorani vrtića – otvaranje Uskrasnog poklona lutkarska improvizacija "Crvena koka" - K. J. i M. B. djeci naših skupina radna aktivnost u suradnji s kolegicom K. J. – sadnja cvijeća na terasi ispred SDB susret s vlasnicom konja – kolegica J. R. (vezano uz temu tjedna) dvorana vrtića, djeca predškole i kolegica LJ. H. – pjesma uz pokret "Medo Anbini", za više skupina djece kolegice D. M. i J. R. te djeca njihove skupine, prikazivanje predstave "Vitezovi i princeze" kolegica J. L. – kazalište sjena "Lonac dvorac" u dvorani vrtića za djecu iz SDB Kruška, Zvončić, Staklena i Ježić zajedničko druženje i igra sa skupinom Šljiva kolegica M. P. – sviranje gitare djeci skupine (u okviru planirane teme tjedna)</p>

N.D.C./S.B. –Srednja/starija skupina

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
Posjeta jabukovcu obitelji Abramović Susret s liječnicom- radionica “Bolnica za medvjediće i ostale plišanice Posjeta pekari Čočaj Posjeta štandu drvenih igračaka bake Klasić	Susret s kuharicom vrtića Posjete: tržnici, prodajnoj izložbi cvijeća, OŠ Kralja Tomislava- kazališna predstava “Snjeguljica i sedam patuljaka” Suradnja s kolegicama drugih skupina: lutkarske predstave, scenske improvizacije, pjevanje, pedagoško-estetsko oblikovanje i uređivanje zajedničkih prostora, čitanje i pričanje priča, zajednička igra...

Odgovornice navode zajedničke aktivnosti s djecom i za djecu svoje i drugih skupina kao poticaj i motiv za još bogatije i kvalitetnije osmišljavanje rada.

„Ponuda različitog nestrukturiranog i prirodnih materijala (PVC čepovi, kartonske kutijice, dugmad, stare razglednice, komadići tkanina, grančice, drvene daščice, panjevi i dr.) omogućila je razvoj kreativnosti i potakla djecu na istraživanja. Ovo smo polugodište često nudili ove materijale .

Različiti intelektualni zadaci (paralelne asocijacije, križaljke, rebusi, sudoku, varijacija osmosmjerk, šifre i sl.) pridonijeli su razvoju misaonih procesa što nam je posebno bilo važno u radu s djecom naprednih intelektualnih sposobnosti i intelektualno radoznalih.

Ekološke aktivnosti i sadržaji vezani uz prirodu i ekologiju pojedinoj djeci su vrlo zanimljivi. Uočavajući, za vrijeme rada i boravka u povrtnjaku, njihov interes za kukce i sitne životinje odlučili smo nabaviti i izraditi te postaviti hotele za kukce i kućice za ptice (u suradnji s roditeljima i kućnim majstorom. Time želimo zadovoljiti dječju radoznalost i potaknuti ih na istraživanje.“(S.B.)

K.K./K.J. - Mješovita skupina – katolički vjerski program

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
Posjete očeva: profesor fizike – radionica o magnetizmu, ratnog veterana sa svojim kolegama, članovima Udruge ratnih veterana domovinskog rata 3. gardijske brigade	Natjecateljske igre sa skupinama „Ježić“, „Pčelica“ i „Leptir“ Paljenje svijeća za Vukovar Posjeta članova udruge „Stari fujaker“ iz Đakova Lutkarske improvizacije: „Košuta jesen“, „Mačkaus i Maus“, Otvorena vrata sa skupinama „Ježić“ i „Bubamara“

<p>„Kune“, Majke u skupini: izrada krušnih proizvoda – Dani kruha, izrada svijeća, pričanje i čitanje priča Posjeta radnom mjestu roditelja – banka Svečani roditeljski sastanak „U iščekivanju Božića“</p>	<p>tijekom Dječjeg tjedna i Dana jeseni Scenska improvizacija „Juha od bundeve“ u suradnji s kolegicama J.B. i M.B. Posjeta učiteljice i učenika skupini i prikaz improvizacije „Zbrčkana bajka“ Paljenje 4. adventske svijeće na adventskom vijencu na Trgu dr. F. Tuđmana u suradnji s Udrugom „Darna“ i Župnom crkvom Posjete: muzeju, Župnoj crkvi – Pepelnica, salonu namještaja, Udruzi starih športova, igralištu Susreti s: djelatnicima Županijskog ureda za očuvanje šuma, glazbeni susreti s „Leptirićima“ i „Staklenom“ Prikaz Isusovog rođenja svoj djeci vrtića u Našicama</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programa vjerskog odgoja nastojali smo uskladiti s potrebama djeteta (individualizacija procesa), s ciklusom liturgijske godine (usmjeravajuća sadržajna okosnica), s potrebama roditelja (usklađenost odgojnih djelovanja), s mogućnostima vrtića u pogledu ljudskih materijalnih resursa (personalni i ambijentalni čimbenici). Uz to smo pri izradi vjerskog programa vodili brigu da sadrži i integrirane tradicijske komponente iz društvenog okruženja, prepoznatljive elemente vrtićkog kurikulumu te autentična blagdansko-slavljenička obilježja podneblja u kojemu se nalazimo. Takvo planiranje odgojno-obrazovnog rada poticalo je djecu na razvijanje spoznaje o sebi, drugima i svijetu uz iskustveno učenje, opažanje i promatranje te istraživanje u poticajnom okruženju.

„Vrlo zanimljiv primjer dobre prakse realizirali smo u suradnji sa skupinama „Staklena“ i „Leptirić“, a to su male glazbene radionice na kojima su djeca upoznavala načine nastajanja zvuka, ritma, tonova i glazbe te upoznavala razne glazbene instrumente i udaraljke. Ideja je potekla od kolegice J.B., koja je i vodila radionice, a kolegica M.P. i ja sudjelovale smo kao pratnja u realizaciji i animaciji. Dio aktivnosti proveli smo u skupinama, a dio u dvorani za više skupina.“ K.J

Kroz vjerski odgoj, nastojali smo pomoći djetetu da u nekom smislu „iskoristi“ okolinu za svoju samoizgradnju i doživi odgovor na tu potrebu i to u osobnom susretu s Bogom.

Nemoguće je zamisliti odgojno-obrazovni rad u službi cjelovitog razvoja djeteta koji bi zanemarivao razvoj duhovne dimenzije njegova bića. Upravo temeljem afirmacije djetetove osobnosti koju treba ozbiljno shvaćati i poštovati u vrtićki kurikulum smo uključili i one odgojne procese koji u tom smislu mogu dati svoj specifičan doprinos, poštujući pritom aktivnu, integriranu i istraživačku prirodu učenja djece te razvojne, integrirane, humanističke i sukonstruktivistički orijentirane značajke kurikulumu dječjeg vrtića

Na taj način nastojali smo pridonijeti boljem i cjelovitijem stjecanju različitih kompetencija na transverzalnoj razini (socijalnih, komunikacijskih, itd.) s akcentom na stjecanje specifično religiozne kompetencije.

J.R./D.M. – Mlada/srednja skupina

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
<p>Posjete: prodavaonici kruha „Čočaj“ Zagrebačkoj banci – radnom mjestu dviju majki, Optičaru (radno mjesto majke i bake), kiosku – radno mjesto majke Posjete: majke i sestre skupini – proslava rođendana, majke i brata skupini – oproštaj radi preseljenja Prikaz rada djece i odgojiteljica roditeljima „Princeza Ružica i vitez kamenog srca“ 2 roditeljska sastanka</p>	<p>Posjete: knjižnici, knjižari, muzeju – etno zbirci, konjušnici, tržnici, natjecateljske igre povodom HOD-a i Dječjeg tjedna lutkarske improvizacije: „Košuta jesen“, „Čija je jabuka“, „Mačak, pjetlić i lija“, „Gujcek i Pujcek“, „Lav i papiga“, Scenska improvizacija: „Nasmij me“ kazalište sjena „Svijetlo upali, maštu pokreni“, „Lonac-dvorac“ susret s povjesničarom, gospodinom Z. Samaržija, suradnja s kuharicama vezano uz djecu alergičare i s vrtićkim majstorom oko organizacije i osmišljavanja prostora sobe dnevnog boravka</p>

Posebno zanimljive aktivnosti odvijale su se u sklopu projekta „Vitezovi i princeze“. Roditelji su bili aktivno uključeni donošenjem potrebnih materijala te doniranjem ciljane didaktike i igračaka potrebnih za projekt, a odgojiteljice su s djecom osmislile niz zanimljivih sadržaja. U knjižnici su posudili i proučili slikovnice i literaturu vezanu uz temu projekta, posjetili dvorac, ugostili u vrtiću povjesničara koji im je prezentirao PPT „Kako se grijalo, kuhalo, plakalo, kupalo i kakalo u srednjem vijeku“. Izradili su krune za princeze i kacige za vitezove, dizajnirali grb i zastavu te dvorac koji je osmišljen uz pomoć vrtićkog majstora u sobi dnevnog boravka. Odgojiteljice su osmislile društvene igre i memory na ovu temu. Vanjski suradnik izradio je drvene mačeve, pedagoška služba naručila igračke i didaktiku. U maskiranoj povorci u gradu tema je bila istovjetna, a kruna cijelog projekta bila je osmišljena scenska izvedba koju su djeca prikazala roditeljima i prijateljima u vrtiću te na kraju, na završnoj svečanosti u svom nastupu „otplesali“ svoju „srednjovjekovnu“ priču.

S.M. – Poslijepodnevna mješovita skupina

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
Posjete: bivše polaznice vrtića skupini, sestre djece koja pohađa skupinu (2), majke u skupini (1- sudjelovanje u radu kao suigrač, pomagač i promatrač, 1- pečenje kolača za Božić, 1 – izrada ukrasa za Božić), otac liječnik (posjeta je organizirana u sklopu projekta „Moje tijelo“),	Obrazovno kino u suradnji sa psihologinjom i pedagoginjom Posjete: muzeju – etno sobi te sve aktivnosti organizirane na razini vrtića i u suradnji s drugim skupinama (npr. šaljive lutkarske improvizacije „Životinjski svijet“ i druge aktivnosti)

„Kao primjer dobre prakse navela bih projekt Moje tijelo za koji su se djeca jako zainteresirala. Najviše su im se sviđele izrade kostura od raznih materijala, izrada pluća od vrećica i slamčica, izrada zubi od tijesta te simbolička igra liječnika koju igraju kroz cijelo ovo razdoblje. Ova skupina je jako voljela socijalne igre: Desno mjesto do mene je prazno, Zamjena mjesta, Pokvareni telefon, Tko je ispod plahte i tako dalje. Također im se jako sviđela igra Dobble koju izrađujemo na razne teme.“(S.M.)

S. J. - PV Donja Motičina

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
Posjete skupini: nekoliko majki – pečenje kolača za Božić, tate lovca, majke medicinske sestre -2 roditelja na individualnim konzultacijama - 2 roditeljska sastanka (od toga 1 tematski)	Posjete: vojarni, DVD-u Donja Motičina, mađioničaru u Đakovo, lovačkoj kući, KUD -u „Vodenica“ (etno sobi) Posjete skupini: prof. likovnog odgoja– radionica glinom, mladeži CK Našice, patronažne sestre – tema „Higijena“, policajac u zajednici – blagdani bez petardi i djeca u prometu Susreti: sa SV. Nikolom

Kao primjer dobre prakse odgojiteljica navodi ples pod maskama s roditeljima i već 4. godinu funkcioniranje za svaku novoupisanu skupinu zatvorene grupe na društvenoj mreži. Svi roditelji su uključeni i na vrijeme imaju informacije i uvid u zbivanja u vrtiću. I dalje nastavlja s pozitivnom praksom odlaska za kraj godine na vrtićko- obiteljski izlet koji obiluje zanimljivim animacijama od strane svih prisutnih. Odgojiteljica pripremi obilje aktivnosti u kojima jednako uživaju i djeca i odrasli. Svake godine ovo zaista biva dan za pamćenje.

Kao poteškoću navodi nemogućnost odlaska u različite posjete izvan mjesta zbog prijevoza. Stoga maksimalno koristi sve što im je dostupno u okruženju u kojem se nalaze.

T.B. - PV Podgorač

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
- posjet obitelji Krnjaić (mama R.K.)- upoznavanje s njihovim domaćim životinjama -posjet radnom mjestu gospođe Marinković, profesorice kemije (mame D.M.) – pokusi iz područja kemije	-susret s mađioničarom Jozom Bozom -predstava „Fantastičan dan“ - susret sa voditeljima radionice HAK-a - „Vidi i klikni“ - susret a glumcima Dječjeg kazališta Branka Mihaljevića u Osijeku– predstava „Ružno pače“ - susret s pedagoginjom OŠ Idom Kovač- testiranje djece za upis u prvi razred - susret s fotografom D. Puhanićem - fotografiranje djece

Rad u Područnom vrtiću Podgorač ove je godine za odgojiteljicu bio pravi izazov. Voditi sama skupinu u kojoj je uz niz posebnih potreba i troje djece s TUR-u je posebno zahtjevno. Unatoč sumnji od strane odgojiteljice i nezadovoljstva postignutim rezultatima sa cijelom skupinom i pojedinačno djecom (posebno s TUR-u) procjenjujemo da je vrlo uspješno i korektno organizirala rad i realizirala aktivnosti u danim okolnostima. Posebno se trudi u individualnom pristupu svakom djetetu i iznalazi različite mogućnosti što kvalitetnije realizacije planiranih aktivnosti.

„ Ove pedagoške godine 5 tjedana su s nama u skupini bila djeca skupine predškole (njih troje) i odgojiteljica M.N.. Ovo je prvi puta da smo imali ovakvu organizaciju rada. Pokazala se kao dobra, djeca su imala 2 odgojiteljice, moglo se više toga pripremiti i realizirati.“ (T.B.) Odgojiteljica navodi da joj suradnja s kolegicama iz matičnog vrtića i područnog vrtića u Donjoj Motičini, putem razmijene informacija, ideja i materijala puno znači i pomaže u radu.

LJ.H. - Program predškole Jelisavac, Lila, Ladanska

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
Otac u pratnji djeteta s TUR-u Susret s majkama (3) za Dane kruha Jedna majka u pratnji pri posjeti Poučnom parku Bizik	Posjete: uraru, gradskoj knjižnici i čitaonici, muzeju, Osnovnoj glazbenoj školi, niz zajedničkih aktivnosti u suradnji s drugim skupinama te aktivnosti koje se provode na razini cijelog vrtića

Program predškole Brezik/Velimirovac

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
3 majke u pojedinačnim posjetama skupini – uključene u realizaciju odgojno obrazovnog	Posjete u skupini: radionica kodiranja, zajedničke aktivnosti s drugim skupinama

rada (suigrač, promatrač, neposredni izvršitelj)	(pjevanje, kićenje jelki u gradu, praćenje videozapisa, natjecateljske igre) Posjeta urarskoj radnji te knjižnici i čitaonici
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LJ.H. - Program predškole Markovac/Vukojevci

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
2 majke boravile u kontinuitetu uz dijete (1 poteškoće s odvajanjem, 1 TUR-u) Roditelji na proslavi rođendana svoje djece Majka odgojiteljica u skupini Valorizacijski roditeljski sastanak	Lutkarske improvizacija „Maškare“ s odg. J.R., „Šumski maskenbal“ i „Laži malog klauna“ s kolegicom LJ.F. Zajedničko pjevanje pjesama i upoznavanje glazbenih instrumenata s odgojiteljicama i djecom iz „Leptira“ i „Staklene“. Posjeta Gradskoj knjižnici i čitaonici Susret sa članovima Udruge starih športova u dvorani vrtića i uzvratni susret u njihovom okruženju – natjecateljske igre s djecom skupina „Leptir“, „Staklena“, „Šljiva“ i „Zvončić“ Susret s VM sestrom , fotografom.

LJ.H. - Program predškole Našice/Zoljan/Gradac/Martin

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
Baka u skupini – pečenje kolača Valorizacijski roditeljski sastanak	Posjete: Gradskoj knjižnici i čitaonici, Muzeju u povodu obilježavanja 130 god. HKD-a „Lisinski“, tržnici u suradnji sa skupinom „Kruška“, urarskoj radnji, nogometnom igralištu – Olimpijskom festivalu dječjih vrtića, OŠ „Kralja Tomislava“-razredu učiteljice M.S.B., slastičarni. Lutkarska improvizacija „Uskrsni zec“ s odgojiteljicama J.L. i J.M., „Lonac dvorac“ (J.L.), Pokret uz glazbu sa skupinama „Kruška“, „Bubamara“ i „Šljiva“. Susret s fotografom.

Program predškole Podgorač – M.N.

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
	Posjete skupini: 4 televizijske ekipe – snimanje specifičnosti

Roditeljski sastanci (2)	prijeevoza programa u organizaciji Općine Podgorač, a u realizaciji DVD-a Podgorač, HAK – projekt „Vidi i klikni“ Posjeta DVD-u Podgorač Sve aktivnosti u suradnji s odgojiteljicom skupine primarnog programa
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jesenska svečanost je ove godine dobila novo ruho. Većina aktivnosti se odvijala na vanjskom prostoru koji su odgojiteljice oblikovale kao male radne „otoke“ s ponudom različitih aktivnosti u koje su se djeca mogla uključiti prema osobnom interesu.

Božićni koncert djece OGŠ kontesa Dora po prvi puta je organiziran u prostoru škole u njihovoj koncertnoj dvorani što je i za djecu i odrasle bio poseban doživljaj.

Tijekom godine posvećujemo posebnu pozornost i sadržajima ekološkog odgoja. Želimo razvijati program eko-vrtića te odgoj i obrazovanje za održivi razvoj. Vrtićki voćnjak i povišene povrtno gređice za koje posebnu skrb pokazuje odgojiteljica S.B. te cjelokupno okruženje vrtića zasigurno su doprinijeli dobivanju Zelene povelje Osječko-baranjske županije. Na tragu toga smo u tijeku procesa dobivanja zelene zastave.

Tijekom godine slali smo dječje likovne radove na različite natječajne:

- 20. bienalnu međunarodnu izložbu dječje umjetnosti Kanagawa, Japan, 5 radova
- 47. međunarodnu izložbu dječje likovne umjetnosti Lidice 2019. , 3 rada
- likovni natječaj „Velikani hrvatske prošlosti“ – 8 radova
- KAO - međunarodni likovni natječaj Japan – 6 radova
- Međunarodnu izložbu dječje umjetnosti Narita 2019. (Japan) – 1 rad

Rad u igraonici odvijao se tijekom drugog polugodišta (3.2. – 30.5.) s upisanih 14 djece. Vrlo heterogena skupina u odnosu na razvojne osobine djece (2 djece s TUR i 4 s posebnim potrebama). Odgojiteljica se maksimalno u danim okolnostima prilagođavala potrebama djece. „Dostupnost dvorane maksimalno sam koristila da bi djeca zadovoljila potrebu za kretanjem i vježbom. Prilagodila sam rekvizite i poligon prepreka kako bi bili dovoljno izazovni za zdravu djecu i ne preteški za djecu s TUR-om...Kroz priče i improvizacije djeca su mogla uživati u različitim tipovima lutaka, od štapnih, rukavica do stolnih lutaka i kazališta sjena. Biral sam takve priče koje su djecu upućivale na prijateljstvo, ljubav, suosjećanje, pomoć, pripadnost...Od likovnih tehnika djeci se najviše svidio akvarel. Slikali su i gvaš tehnikom, modelirali tijestom i plastelinom, a okušali se i u kolažu“. (J. L.)

Igraonica nam je i dalje idealna priprema za polazak djece u vrtić i većina polaznika je prijavljena za upis u primarni program.

Svjesni smo da rani i predškolski odgoj predstavlja prvo životno razdoblje u kojem se stječu temelji za učenje kao cjeloživotni proces i stoga smo cjelokupnu organizaciju i realizaciju rada vrtića nastojali prilagoditi djeci koristeći strategije rada koje su upravo motivirajuće i poticaj za učenje i istraživanje.

4.3. IDENTIFIKACIJA I RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

4.3.1. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU (TUR) I POSEBNIM POTREBAMA

Prema čl. 2. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN broj 63/08 i 90/10), dijete s teškoćama dijete je s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi, koje je uključeno u redovitu i/ili posebnu odgojnu skupinu u dječjem vrtiću, ili posebnu odgojno-obrazovnu ustanovu. Djecom s teškoćama u smislu ovog Standarda smatraju se: a) djeca s oštećenjem vida, b) djeca s oštećenjem sluha, c) djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije, d) djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom, e) djeca s poremećajima u ponašanju, f) djeca s motoričkim oštećenjima, g) djeca sniženih intelektualnih sposobnosti, h) djeca s autizmom, i) djeca s višestrukim teškoćama, j) djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i slično).

Tablica 1: Prikaz zastupljenosti djece s teškoćama u razvoju po odgojnim skupinama u pedagoškoj 2018./2019. godini

R.br. djeteta	Dob djeteta	Skupina	Vrsta teškoće
MATIČNI VRTIĆ			
1.	7 – 8 godina	J. L./LJ. F.	Rascjep kralješnice
2.	6 – 7 godina	S. H. (Ž. M.)/M. P.	Rascjep nepca, jezično – govorno – glasovne teškoće
3.	4 – 5 godina	J. M./V.S.D.	Oštećenje vida
4.	7 – 8 godina	K. K./K. J.	Višestruke teškoće (intelektualno oštećenje, epilepsija, celijakija, tjelesni invaliditet)
Ukupno matični vrtić: 4 djece			
PODRUČNI VRTIĆI			
1.	8 – 9 godina	T. B.	Oštećenje sluha, jezično – govorno – glasovne teškoće
Ukupno područni vrtići: 1 dijete			
PROGRAM PREDŠKOLE			
1.		LJ. H.	Tjelesno oštećenje
Ukupno program predškole: 1 dijete			
SVEUKUPNO: 6 djece s teškoćama u razvoju			

Iz Tablice 1 vidljivo je da je tijekom pedagoške 2018./2019. godine u matični vrtić bilo uključeno **četvero djece s teškoćama u razvoju** (1,8% od ukupnog broja djece u matičnom vrtiću) s nalazom i mišljenjem jedinstvenog tijela vještačenja u prvostupanjskom postupku ostvarivanja prava iz socijalne skrbi: jedno dijete s rascjepom kralješnice i pomagalom za hodanje, jedno dijete s rascjepom nepca i pridruženim govornim teškoćama, jedno dijete s oštećenjem vida (smanjena vrijednost oštine vida na blizinu i daljinu te strabizmom) i jedno dijete s višestrukim teškoćama koje se primarno odnose na snižene intelektualne sposobnosti, poremećaj u razvoju govora i jezika te zdravstvene poteškoće. *Vrtić je polazilo i dijete teškoćama koje odgovaraju poremećaju iz spektra autizma, čiji su roditelji upućeni u pokretanje postupka vještačenja, no nije nam poznato je li postupak pokrenut.* Sva djeca s teškoćama u razvoju uključena su u redovite odgojno-obrazovne skupine. Pojedinoj djeci zbog vrste i stupnja teškoće, boravak u vrtiću je ograničen na 4 sata dnevno.

Kod sve djece s teškoćama u razvoju tokom pedagoške godine evidentiramo napredak u pojedinim sposobnostima i vještinama. Dijete s oštećenjem vida u praćenju je tiflopedagoga iz Centra za odgoj i obrazovanje Vinko Bek koji pruža stručnu pomoć djetetu i odgojiteljicama dva puta mjesečno. S djetetom s višestrukim teškoćama u vrtiću je boravio roditelj, budući da nismo imali mogućnost zapošljavanja osobnih asistenata. Međutim, potrebno je istaknuti da je za potpunu inkluziju djece s teškoćama u razvoju te za kvalitetnu socijalizaciju s grupom vršnjaka preporuka boravak u vrtiću bez nazočnosti roditelja i osiguravanje podrške osobnog asistenta.

U područnom vrtiću Podgorač boravilo je **jedno dijete s teškoćama u razvoju** (oštećenje sluha s ugrađenim kohlearnim aparatom uz pridružene teškoće u razvoju govora i jezika), što predstavlja 5,8% od ukupnog broja djece u područnom vrtiću. Dijete je uspješno socijalizirano, uz znatan napredak u kognitivnom razvoju, ali poteškoće u govorno-jezičnom razvoju prisutne su i dalje. *U područnom vrtiću Podgorač boravilo je i dijete s fenilketonurijom, oboljenjem koje zahtijeva specifičnu prehranu, a zbog čega je kod djeteta razvojem došlo do intelektualnog oštećenja i deficita u govorno – jezično – glasovnom razvoju. Također, u područni vrtić upisano je i jedno udomljeno dijete koje ima poteškoće na području pažnje, govora i kognitivnog funkcioniranja.* Budući da u područnim vrtićima odgojno – obrazovni rad u svakoj skupini provodi jedna odgojiteljica te da su i dijete s teškoćama u razvoju i djeca s posebnim potrebama u vrtiću boravila bez osigurane podrške asistenta, može se zaključiti da je odgojno – obrazovni rad u takvim uvjetima bio iznimno otežan.

U područnom vrtiću Donja Motičina nije bilo djece s dijagnosticiranim teškoćama u razvoju. Troje djece je zbog artikulacijskih poteškoća pohađalo logopedski tretman

U program predškole bilo je uključeno jedno dijete s teškoćama u razvoju, a zbog prirode teškoća (cerebralna paraliza, tjelesni invaliditet) te nemogućnosti osiguravanja podrške osobnog asistenta, s djetetom je boravio otac.

S roditeljima djece s teškoćama u razvoju odgojiteljice uglavnom ostvaruju partnerski odnos, međusobno uvažavanje i poštivanje.

U Tablici 2 prikazana je zastupljenost djece s različitim *posebnim potrebama* u matičnom i područnom vrtiću te programu predškole.

Tablica 2: Prikaz zastupljenosti djece s posebnim potrebama u pedagoškoj 2018./2019. godini

	Broj (%) djece s posebnim potrebama
MATIČNI VRTIĆ	81 (36,98%)
PODRUČNI VRTIĆ	8 (20,51%)
PROGRAM PREDŠKOLE	15 (24,19%)
UKUPNO	104 (32,5%)

Tijekom ove pedagoške godine identificirano je 81 djece s posebnim potrebama u matičnom vrtiću, 8 djece u područnim vrtićima te 15 djece u programu predškole, što je ukupno 104 djece, odnosno 32,5% od ukupnog broja djece. Najčešće se ove posebne potrebe odnose na poteškoće u artikulaciji radi kojih veliki dio djece pohađa logopedске vježbe te se uočava poboljšanje i napredak u njihovu izgovoru, dok kod jednog dijela djece, čiji ih roditelji nisu pravovremeno uključili u logopedski tretman, bilježimo stagnaciju u govornom razvoju.

Ostale posebne potrebe uključuju snižene ili napredne intelektualne sposobnosti, motoričku nespretnost, hipermotoričnost, tikove, poteškoće u adaptaciji, agresivnost, poteškoće hranjenja, enurezu, nepovoljne obiteljske prilike (npr. razvod roditelja) te određene zdravstvene poteškoće, poput alergije, dijabetesa i astme.

Djeci s posebnim potrebama osigurana je identifikacija jakih i slabih strana te u partnerstvu s roditeljima pružena stimulacija razvojnih potreba. Realiziranje neposrednog rada s djecom s posebnim potrebama provodi se u prirodnim uvjetima za učenje u malim grupama, prema elementima individualiziranog planiranja (s naglaskom na talente, interese i izvorne dispozicije u učenju djeteta). Timovi odgojitelja redovito prilagođavaju sredstva za davanje uputa, komunikaciju i poticanje usvajanja različitih znanja i vještina djece. Kod većine djece s posebnim potrebama bilježi se napredak u razvoju, a samo manji dio djece stagnira, razloge čega vidimo u samoj prirodi teškoće ili slabije suradljivosti roditelja.

Smjernice za daljnji rad

- Daljnji kontinuirani rad na senzibilizaciji okoline za potrebe i prihvaćanje različitosti djece s teškoćama u razvoju
- Usavršavanje kompetencija odgojitelja na području rada s djecom s PP i TUR
- Daljnji rad na individualizaciji programa u svrhu pomoći u radu s djecom s posebnim potrebama uz pružanje podrške odgojiteljima u primjeni stečenih kompetencija o djeci s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju u svakodnevnom radu
- Rad na unapređivanju sustava praćenja djece – protokoli praćenja, razvojne mape

- Suradnja s nadležnim institucijama u osiguravanju podrške osobnih asistenata za djecu s teškoćama u razvoju

4.3.2. POTENCIJALNO DAROVITA DJECA

Tijekom ove pedagoške godine odgojiteljice su 3 djece procijenile potencijalno darovitom: 1 dijete u području likovnosti, 2 djece u logičko – matematičkom području.

Stručni rad s potencijalno darovitom djecom ostvarivan je na sljedeći način:

-osiguravanje vremenskih, prostornih i materijalnih uvjeta koji su djetetu omogućavali zadovoljavanje razvojnih i obrazovnih potreba te specifičnih interesa (primjerice, fleksibilna organizacija vremena u kojoj dijete može završiti započetu aktivnost; posebni prostor s izazovnim nestrukturiranim materijalima otvorenim za djetetove „intervencije“; časopisi, posebne slikovnice, enciklopedije i drugi pisani izvori znanja; posebni „atraktivni“ i složeniji materijali)

-planiranje posebnih igara i aktivnosti u suglasju s djetetovim specifičnim interesima i s mogućnošću iskazivanja visokih razvojnih potencijala (primjerice, aktivnosti za različite oblike izražavanja; različite istraživačke aktivnosti i eksperimenti; kreativni zadaci, simboličke igre, socijalne igre)

-osiguravanje različitih uvjeta koji su djetetu davali prilike da iskušava i osnažuje svoje kompetencije

-pružanje potpore socijalnim i emocionalnim potrebama potencijalno darovite djece te skrb za njihove intelektualne i obrazovne potrebe

-nabavka i osiguravanje didaktičkih sredstava za razvoj različitih vještina i sposobnosti djece

Smjernice za daljnji rad:

- Učiniti cjelovitu identifikaciju i potvrđivanje darovitosti u djece s indikacijama za iznadprosječna razvojna postignuća
- Ojačati se u stručnim znanjima za rad s darovitima, osobito za prepoznavanje određenih zamki, zapreka i zabluda u poimanju darovitosti i njezinu prepoznavanju, za razvoj tolerancije prema karakteristikama osobnosti takve djece i za prepoznavanje posebnih potreba darovite djece
- Ostvarivati rad s roditeljima za bolje upoznavanje i razumijevanje sposobnosti, karakteristika ličnosti i potreba svog djeteta.

5. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA

- Podržavali smo stručno usavršavanje radnika kao i razvijanje njihovih kompetencija
- Informirali ih o inovacijama, dostignućima, promjenama i zakonskim izmjenama u predškolskom odgoju
- Omogućili da kroz različite oblike stručnog usavršavanja stječu nove spoznaje, iskustva, znanja i vještine, kako bi unaprijedili i afirmirali osobnu i pedagošku praksu DV Zvončić Našice-Grad Našice
- Prilagođavali smo i primjenjivali nove spoznaje, inovacije, ideje, s djecom u odgojno-obrazovnom radu

OBLICI	SADRŽAJ	NOSITELJ ZADATAKA	ROK REALIZACIJE
ODGOJITELJSKO VIJEĆE	Na održanim sjednicama su praćene aktualnosti i novosti u struci, kao i stručne teme.	Ravnateljica ST Odgojiteljice Tajnica	Tijekom godine
	Izvješće o realizaciji rada planiranog Godišnjim planom i programom odgojno-obrazovnog rada za 2017./18. godinu.	Ravnateljica ST Odgojiteljice Upravno vijeće Grad Našice Općine Podgorač i Donja Motičina MZO Republike Hrvatske	Kolovoz 2018.
	Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za pedagošku 2018/19.	Ravnateljica ST Odgojiteljice Upravno vijeće Grad Našice Općine Podgorač i Donja Motičina MZO Republike Hrvatske	Rujan 2018. Tijekom godine
	Usvajanje	Ravnateljica	

	planova stručnog usavršavanja pripravnika.	ST Odgojitelji	
	Usvajanje individualnih planova rada za djecu s TUR.	Roditelji Ostali radnici vrtića	Tijekom godine
	Edukativne teme i radionice, primjeri dobre prakse, prema dogovoru ST s odgojiteljicama. Informiranje o sadržajima sa stručnih skupova. Upoznavanje s novom stručnom literaturom. Nastaviti razvijati kulturu ustanove i timski rad. Valorizacija odgojno-obrazovnog rada i projekata. Dogovori i pitanja vezani uz unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.	Ravnateljica ST Odgojiteljice Ravnateljica ST Odgojiteljice Upravno vijeće Ostali radnici vrtića Roditelji	Tijekom godine prema potrebama Tijekom godine

<p>STRUČNI SKUPOVI, SEMINARI, SAVJETOVANJA</p>	<p>Prema planu MZO RH, Agencije za odgoj i obrazovanje za odgojitelje, stručne suradnike i ravnatelje. Prema planu Pedagoškog fakulteta, HPKZ-a</p>	<p>Sudionici Savjetnice Ravnateljica Stručni suradnici Odgoviteljice MZO RH, AZOO RH Tajnica</p>	<p>Prema katalogu stručnih skupova, tijekom godine</p>
<p>RADNI DOGOVORI</p>	<p>Na održanim radnim dogovorima planirale su se aktivnosti na razini vrtića i grada. Dnevni i tjedni dogovori se ostvaruju prema potrebama odgojno- obrazovnog rada i planiranim aktivnostima.</p>	<p>Ravnateljica ST Odgoviteljice Ostali radnici</p>	<p>Po potrebi tijekom godine</p>

POPIS STRUČNIH SKUPOVA U 2018./19. GODINI

MJESTO ODRŽAVANJA	DATUM	NAZIV	ODGOJITELJICE, STRUČNE SURADNICE I OSTALI RADNICI
1. Zagreb	13.- 14.9.2018.	Treći kongres pedagoga	M. L.
2. Osijek	20.- 21.9.2018.	Uloga u ispitnim povjerenstvima za stažiranje	M. L., N.D.C.
3. Zagreb	28.- 29.9.2018.	Eduka savjet	S. K., G. P
4. Zagreb	10.- 12.10.2018.	Međunarodni stručno znanstveni skup Sretna djeca/umjetnost, igra, mašta, spoznaja, vježba i terapija	V. V., J. L.
5. Slavonski Brod	26.10.2018.	Zajednica učenja u dječjim vrtićima	LJ. F., S. B.
6. Našice	26.- 27.10.2018.	Stručni skup „Školstvo našičkog kraja“	S. K.
7. Zagreb	9.- 10.11.2018.	Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri	K. K., K. J.
8. Našice	14.- 16.11.2018.	Integrativna supervizija u odgoju i obrazovanju- Rješavanje problema i vođenje	S. K., M. L., S. B., A. Š., K. K., S. J.
9. Zagreb	8. i 9.12.2018.	Konferencija UPSi iz dječje psihodrame i individualne terapije igrom SVIJET s djecom i mladima	M. L.
10. Osijek	4.12.2018.	Uloga mentora za uvođenje u rad i stručno osposobljavanje odgojitelja pripravnika	J. M., J. L.
11. Požega	16.2.2019.	Sveto Pismo kao temelj odgoja u vjeri	K. K., K. J.
12. Našice	1.3.2019.	Izazov rada psihologa u zaštiti mentalnog zdravlja djece i mladih	B. Matijašević
13. Belišće	8. i 9.3.2019.	Edukacija za CAP radionice	B. M., I. N, pripravnica
14. Đakovo	14.3.2019.	Mentalno zdravlje djece i profesionalaca	M. B.
15. Beli Manastir	2.4.2019.	Praćenje i dokumentiranje odgojno-obrazovnog rada u razvoju suvremenog kurikula dječjeg vrtića	M. L.
16. Slatina	4.4.2019.	Praćenje i	M. L.

		dokumentiranje odgojno-obrazovnog rada u razvoju suvremenog kurikulumuma dječjeg vrtića	
17. Primošten	27.3.- 29.3.2019.	Odgovornost ravnatelja/voditelja za odnose i preuzimanje vodstva	S. K.
18. Belišće	10.4.2019.	Edukacija za CAP radionice, polaganje ispita	B. M, I. N, pripravnica
19. Osijek	17.6.2019.	Priprema odgojitelja pripravnika za polaganje stručnog ispita	V. B, I. N.
20. Velika	3.- 5.7.2019.	Duhovne vježbe za vjeroučitelje laike i odgojiteljice u vjeri	K. J.
21. Belišće	27.6.2019.	Dijete u igri, plesu i pokretu	V. V.
22. Požega Nova Gradiška	28.8.2019. 27.8.2019.	Oblikovanje i provedba kurikulumuma dječjeg vrtića	S. J., T. B, V. S. D., N.D.C.

I ove pedagoške godine smo pratili stručne skupove na koje smo slali naše radnike. Svoje dojmove, iskustava i spoznaje su prenosili ostalima na odgojiteljskim vijećima kako bi odgojno-obrazovni radnici imali kvalitetne informacije.

Na stručnom osposobljavanju za polaganje stručnog ispita od 22.10.2018.-21.10.2019. godine su:

1. Ivana Neznanović, mag.praesc.educ., mentorica joj je Jasna Majer, odgojiteljica savjetnica
2. Viktorija Baričević, prvostupnica predškolskog odgoja, mentorica joj je Nada Delić-Crnković, odgojiteljica savjetnica

1. Ivana Radnić, Đakovo, od 24.1.2018.-23.1.2019., mentorica Marina Lazar, mag. paed., savjetnica

2. Ivona Žilić, 5.6.2018.-4.6.2019., Virovitica, mentorica Marina Lazar, mag. paed., savjetnica

3. Ljerka Herman, mentorica Marina Lazar, mag. paed., savjetnica

Stručna suradnica psihologinja Biljana Matijašević je novozaposlena od 11.2.2019. godine. Položila je stručni ispit, ali kako do sad nije radila u predškolskom odgoju ima zakonsku obvezu odrađivanja pripravništva. Mentorica joj je Ksenija Bašić, prof. psych..

Odgojiteljica Ljerka Herman je, za osobne potrebe, nastavila školovanje na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti smjer Predškolski odgoj u Slavskom Brodu. Odgojiteljice Tihana Barić i Valentina Stanković Dervić su također nastavile školovanje na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti smjer Predškolski odgoj u Osijeku.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Pedagoške kompetencije odgojitelja za suradnju s roditeljima te roditeljske kompetencije važne za cjelovit i zdrav razvoj djeteta osnova su partnerstva s roditeljima.

Svake pedagoške godine nastojimo svoje znanje, trud i energiju održati na razini koja će biti motivirajuća za daljnje unapređivanje i osmišljavanje primjerenih pristupa roditeljima koji na optimalan način zadovoljavaju njihove trenutačne potrebe, ali i dosežu ciljeve koje vrtić, odnosno odgojitelji postavljaju pred sebe.

Važno nam je da se roditelji dobro osjećaju u našem okruženju, da budu dobro informirani o zbivanjima u vrtiću te o svojim pravima i obvezama.

Nastojali smo ponuditi što više mogućnosti izbora ne namećući, već potičući i uvažavajući roditeljski izbor. Zajednički roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece na početku pedagoške godine je zasigurno bio jedna od dobrih polaznih aktivnosti usmjerenih ka informiranju roditelja i stvaranju temelja za suradnju i partnerstvo. Roditeljski sastanci po skupinama, svakodnevni kontakti roditelja i odgojitelja prilikom dovođenja i odvođenja djece te ciljani individualni razgovori, sudjelovanje roditelja u odgojno-obrazovnom procesu, druženje djece i odraslih, različite obavijesti i informacije putem kutića za roditelje i raznovrsna pisana komunikacija (letci, brošure, obraćanje e-poštom ili putem grupe na društvenoj mreži) bili su u spektru izbora, a roditelji su za svoje potrebe birali one oblike koji su im najviše odgovarali.

Iz godine u godinu sve više osnažujemo roditelje u djelatno uključivanje u odgojno-obrazovni proces, smatrajući ih ravnopravnim sudionicima istog. Omogućavamo im sudjelovanje u izradi kurikulumu, uključivanju u različite aktivnosti unutar vrtića i izvan njega, organizaciji i provedbi dijela odgojno-obrazovnog procesa. Smatramo da su dobiti od takvog načina rada višestruke za sve koji u njemu participiraju (djeca, roditelji i profesionalci).

Odgojiteljice u izvješćima većinom izražavaju zadovoljstvo suradnjom s roditeljima.

Njihovi navodi:

„Roditeljski sastanak za novoupisanu djecu uvijek ima gotovo 100% posjećenost, jer se roditelji susreću i upoznaju s odgojiteljima, sobom dnevnog boravka, rasporedom dolaska i bitnim informacijama za početak godine i organizacijom rada.

Drugom roditeljskom sastanku, koji je realiziran u prvom mjesecu, nazočilo je 19 roditelja od njih 25 ili 76%. Sastanak smo realizirali u obliku radionice „Što očekujem od vrtića?“ Podjelom u dvije grupe: stari i novi roditelji a radom u grupama, iskazali su svoje želje, potrebe i očekivanja. Predstavljanjem svoje grupe i uočavanjem razlika pojasnili smo što djeca prolaze kroz period adaptacije, koliko je važna socijalizacija za uključenost u rad te način našeg rada. Svaka grupa dala si je i ime: Starci i Rastimo zajedno. Tako smo pojasnili i približili roditeljima kako će i njihova djeca često raditi na ovakav način čime su direktni sudionici timskog rada kroz koji dogovorom, idejama i promišljanjem dolaze do zajedničkog cilja. Za svako godišće pripremili smo letke razvojnih osobina djece.“ (J.M.)

Roditelji se aktivno uključuju u obogaćivanje odgojno obrazovnog rada: dopunom slikovnog, prirodnog, neoblikovanog materijala i drugog dopunskog materijala, u pripremi i izradi

poklona za rođendane za svako dijete te u konkretnim aktivnostima na našu ili osobnu inicijativu (izrada didaktike, različite donacije).

„U ovom razdoblju imali smo dobru suradnju s roditeljima. Komunikaciju smo poticali putem kraćih individualnih razgovora, informacijama u kutiću za roditelje, putem viber grupe skupine, postavljanjem likovnih izložbi dječjeg likovnog stvaralaštva, skupnim roditeljskim sastancima: informativni skupni roditeljski sastanak početkom godine na kojem smo upoznali roditelje s planom i programom odgojno- obrazovnog rada i donijeli plan suradnje, skupni roditeljski sastanak na kojem smo odabrali predstavnika skupine, te sastanak za roditelje predškolske djece na kojem su roditelji upoznati s CAP programom (prevencija zlostavljanja). Roditelji su potaknuli i realizirali posjete i susrete. Aktivno se uključili u eko akcije sakupljanja starih baterija, te pvc čepova. Jedan broj roditelja donirao je djeci skupine likovni pribor, igračke , reciklirani i dopunski materijal za kreativne aktivnosti, te sudjelovao u humanitarnoj akciji “Dobro je činiti dobro”. Posjećenost skupnim roditeljskim sastancima je zadovoljavajuća, posebno prvom sastanku. Roditelje upoznajemo s napretkom djeteta kao i s poteškoćama koji se uočavaju na nekim područjima razvoja. Većina roditelja prihvaća naša zapažanja. (N.D.C./S.B.)

Svaka posjeta i susret izvan vrtića, a posebno ako su u nju uključeni roditelji za djecu je poseban doživljaj koji im pomaže u povezivanju s okruženjem, proširivanju svojih znanja te stjecanju životnih vještina.

I ove godine uz pomoć roditelja realizirali smo u periodu došašća i korizme humanitarnu akciju za potrebite „Dobro je činiti dobro”. Sva prikupljena odjeća, obuća, hrana i igračke darovana je Caritasu župe Sv. A. Padovanskog, a isto tako su darovane i obitelji djece iz vrtića.

Odgoviteljice ističu posebno zadovoljstvo odazivom na roditeljske sastanke na kojima su roditelji u prilici vidjeti prikaz rada s djecom. Svake godine se za ovaj oblik suradnje i informiranja/upoznavanja s radom odluči nekolicina odgojiteljica. Ne rijetko na ovim sastancima nazoče bake, djedovi i drugi članovi obitelji. Na ovaj način podižemo razinu kompetencija i osobnih i roditeljskih jer dio roditelja nema osviješteno što sve mogu djeca pojedine dobi (skloni su ih infantilizirati).

Posebno su se dobrim pokazali i roditeljski sastanci na temu „Priprema djece za školu“ koje su provele u skupinama u koje idu njihova djeca majke učiteljice. Roditelji su „iz prve ruke“ čuli što škola očekuje od njihove djece i suočili se sa stvarnošću koja jedan dio roditelja zasigurno plaši. Bili su u prilici postavljati pitanja čiji odgovori su im olakšali donošenje određenih odluka.

Svaka skupina je u prosjeku imala 4 roditeljska sastanka.

Na kraju pedagoške godine u gotovo svim odgojnim skupinama održan je valorizacijski roditeljski na kojem su roditelji bili u prilici uz vizualni prikaz upoznati se sa aktivnostima koje su se na razini skupine i vrtića realizirale s djecom tijekom pedagoške godine te razmijeniti stavove i mišljenja.

Sa svim roditeljima djece školskih obveznika primarnog programa u matičnom i područnim vrtićima te s 5 skupina roditelja programa predškole održane su CAP-ove radionice.

U PV Podgorač i Donja Motičina već tradicionalno za kraj pedagoške godine djeca, roditelji i odgojiteljica idu na izlet.

Nastojali smo kontinuirano poticati svjesnost o tome da dobrom suradnjom svi dobivaju. Zbog toga su i odgojiteljice i roditelji u međusobnu suradnju ulagali izuzetno mnogo povjerenja, otvorenosti, tolerancije, objektivnosti i spremnosti za uvažavanje osobnih i profesionalnih kompetencija, razmjenu informacija o djetetu, usklađivanje odgojnih utjecaja i zajedničko rješavanje problema u razvoju i odgoju djeteta.

7. SURADNJA S OKRUŽENJEM

Kontinuirano smo surađivali s vanjskim suradnicima iz neposrednog, ali i šireg okruženja. Ovakva suradnja je važna komponenta u našem cjelokupnom radu. Utjecaj vrtića na društveno okruženje, informacije koje šalje o svome radu s djecom, radnicima i postignućima bitno utječu na percepciju o važnosti predškolskog odgoja za zajednicu, ali i društvo u cjelini. Upoznali smo okruženje s aktivnostima djece i djelatnika vrtića, ukazivali na značaj predškolskog odgoja za cjelokupni razvoj najmlađih. Suradničkim i partnerskim odnosom s vanjskim suradnicima nastavili smo bogatiti sadržaje rada djece, odgojitelja i ostalih radnika. Kada je u pitanju razvijanje kompetencija djece, takvom suradnjom djeci se omogućuje novo iskustveno i doživljajno učenje vezano za prirodno i društveno okruženje. Naši vrijedni suradnici su:

Ministarstva RH- Projekt energetske obnove vrtića i Projekt povećanja materijalnih uvjeta rada u predškolskim ustanovama koji su realizirani tijekom 2018. i 2019. godine u matičnom vrtiću.

Dana 18.3.2019. godine održana je završna konferencija za energetska obnovu vrtića na kojoj su prezentirani postignuti ciljevi. Na istoj su bili prisutni predstavnici ministarstva, Osječko-baranjske županije, Grada Našica, Našičke razvojne agencije NARA, radnici vrtića i predstavnici izvođača radova.

Osječko-baranjska županija, župan Ivan Anušić- dana 24.4.2019. godine naš vrtić je u Županiji dobio Zelenu povelju osječko-baranjske županije. To je javno priznanje za doprinos u očuvanju okoliša. Ovim priznanjem vrednovane su dugogodišnje aktivnosti u našem vrtiću kojim se djeca od najranijeg uzrasta navikavaju čuvati prirodu. Razvijanje ekološke svijesti jedan je od bitnih zadataka koji se provodi svakodnevno te je kao takav prepoznat i valoriziran.

Na istoj razini nastavljena je suradnja sa sportskim udrugama. U Našicama je organiziran 18. Olimpijski festival dječjih vrtića Osječko-baranjske županije na kojem je sudjelovalo 11 vrtića i 400 djece. Organizator je bila Športska zajednica Grada Našica u suradnji sa Športskom zajednicom Osječko-baranjske županije, pod pokroviteljstvom Hrvatskog olimpijskog odbora i uz podršku Grada Našica. Suradnici organizatora su bili: DV Zvončić Našice-Grad Našice, Humanitarna udruga Dar dobrote, Savjet mladih Grada Našica, Gradsko društvo Crvenog križa Našice, NK Našk Našice.

Gradonačelnik Našica i Grad Našice

Suradnja se odvijala prema potrebama, vezano uz organizaciju rada naše predškolske ustanove kao i financiranje same djelatnosti. Osobito je intenzivna kada je u pitanju energetska obnova matičnog vrtića: od financiranja do izvođenja radova u samom objektu.

Obilježavali smo i realizirali aktivnosti na razini Grada: Hrvatski olimpijski dan, Dan pobjede, Dječji tjedan.

U sklopu programa "Advent u Našicama" na Trgu Dr. Franje Tuđmana organizirano kićenje božićnih jelki. U aktivnosti su sudjelovala djeca vrtića.

Po prvi puta su vrtićanci izašli samostalno u maskiranoj povorci, tijekom poklada. Male maskare su se okupile na glavno našičkom trgu, gdje ih je dočekaao gradonačelnik, roditelji,

bake i djedovi. Uživali su u krofnama i čaju, plesali uz vesele taktove glazbe koju im je puštao naš suradnik I. Martinović.

Povodom Dana grada održali smo završnu svečanost „Mi plešemo!“ 7.6.2019. godine, u sportskoj dvorani OŠ K. Tomislav

Župa sv. Antuna Padovanskog Našice-susret sa svećenikom na tradicionalnom blagoslovu kruha u dvorani vrtića. Krušne proizvode je blagoslovio fra Zoran Bibić

Načelnik općine Podgorač- dogovarali smo se oko tekuće problematike i organizacije rada u primarnom programu i programu predškole u Podgoraču kao i nužnim adaptacijama na unutarnjem i vanjskom prostoru vrtića.

Načelnik općine Donja Motičina-dogovori oko organizacije rada u područnom vrtiću, potrebnim nabavkama i opremanjima prostora područnog vrtića

DND Našice-zajednički smo realizirali neke od događanja na razini grada: Dječji tjedan, Dani kruha, Sv. Nikola.

Vijeće mjesnog odbora Jelisavac- dodijelilo nam je zahvalnicu za sudjelovanje u proslavi obljetnice 130 godina Slovaka u Jelisavcu i 130 godina postojanja Jelisavca

Caritas našičke župe-uoči Božića organizirali smo humanitarne aktivnosti „Dobro je činiti dobro“ u kojoj su sudjelovali radnici i roditelji vrtića

Udruga veterana 3. gardijske brigade „Kune“, njezini članovi te predstavnik Udruge poručnik Ivica Lovošević - s djecom vrtića su zapaljene svijeće na spomen obilježju Uskrsla Hrvatska, povodom obilježavanja Dana oslobođenja Našica

Osnovna škola D. Pejačević- posjete i susreti

Osnovna škola K. Tomislav- posjete i susreti, završna svečanost 7.6.2019. u školskoj sportskoj dvorani

Osnovna glazbena škola „Kontesa Dora“ - tradicionalni predbožićni koncert. Ove pedagoške godine je održana u prostoru OGŠ što je bio izniman doživljaj za djecu. Animiranje roditelja za aktivnosti glazbene škole

Srednja škola I. Kršnjavoga- posjete i susreti, otvorena vrata u srednjoj školi

Gradska knjižnica i čitaonica i Zavičajni muzej Našice- posjete, susreti, prezentacija slikovnice

Stručni skup “Školstvo našičkog kraja” je organiziran povodom 240. obljetnice otvaranja prve svjetovne škole, 160. obljetnice podizanja nove zgrade pučke škole, 110. obljetnice početka rada Više pučke škole te 60. obljetnice prvih maturanata našičke Gimnazije. Ravnateljica Snježana Kandera je održala izlaganje o predškolskom odgoju u našičkom kraju.

Vrtići sa šireg područja - 18. Olimpijski festival dječjih vrtića Osječko-baranjske županije na kojem je sudjelovalo 11 vrtića i preko 400 djece, u sveukupnom plasmanu našički vrtić je zauzeo prvo mjesto

Međusobna razmjena iskustava i stručni skupovi.

MZO RH - kontakti s gospođom Inge Seme-Stojnović, vezano uz aktualnosti u ranom i predškolskom odgoju

AZOO RH- praćenje napredovanja odgojiteljica, stručnih suradnica, pripravnica, stručni skupovi, teme vezane uz odgojno-obrazovni rad, kontakti s gđom. Lujom Zamečnik

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta u Osijeku-i ove godine realizirana je pedagoška praksa studentica ranog i predškolskog odgoja u našem vrtiću kao i stručno

osposobljavanje za polaganje stručnog ispita dvije pripravnice. Svoje školovanje u struci, za osobne potrebe, nastavile su tri odgojiteljice

Centar Vinko Bek- tiflopedagog u skupini s djetetom prema planiranoj dinamici (slabovidnost)

Škola stranih jezika Alicia- rano učenje stranoga jezika (engleski) u vrtiću je nastavak suradnje koja se odvijala kontinuirano već petu godinu

Dom zdravlja Našice, pedijatri, školska medicina-liječnički pregledi djece, kontrola prehrane, sistematski pregledi radnika

Opća županijska bolnica u Našicama- konzultacije s pojedinim specijalistima, predavanje dr. Maje Vučinić za radnike vrtić i roditelje „Dijabetes kod djece“

Hrvatski zavod za zapošljavanje-natječaji za radnike i pripravnike na stručnom osposobljavanju za polaganje stručnog ispita,“ praćenje mogućnosti dobivanja pomagača u nastavi kroz program javnih radova

Zavod za unaprjeđivanje sigurnosti- praćenje sigurnosti na radu, izrada dokumentacije prema važećim zakonima i propisima

Kazališta: Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku, Dječja čarobna scena, Mala scena, Vjeverica

Autoprijevoznici-prijevoz djece programa predškole i prema potrebama

Izvođači radova na Projektima energetske obnove vrtića i povećanju materijalnih uvjeta rada u predškolskim ustanovama: Elektro-Lovošević i podizvođači

Izvođač radova na izgradnji područnog vrtića u Jelisavcu- firma Zuber

Hrvatski auto klub- edukacija djece za ponašanje u prometu kroz radionice „Vidi i klikni“, donacija računala za jednu skupinu

Mediji: Hrvatski radio Našice, Glas Slavonije, Školske novine, HRT, web stranica vrtića, s ciljem upoznavanja građana s aktivnostima na razini vrtića, prezentacija rada, promoviranje istoga, sudjelovanje u radio emisijama, pomoć u realizaciji završne svečanosti, posjete predstavama, upisi u vrtić i njegove programe, obavijesti o igraonicama, praćenje realizacije projekata vezanih uz vrtić

Dobavljači opreme za vrtiće kao i s drugi poslovni suradnici, privredne organizacije i udruge, pojedinci.

SURADNJA SA SVEUČILIŠTIMA: STUDENTSKA PRAKSA U 2018./19. GODINI

	Ime i prezime	Studentska godina	Mentor	Datum prakse
1.	Dora Kurtek	2. godina sveučilišnog Preddiplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Jadranka Lukavaski odgojiteljica	25.2.-8.3.2019.
2.	Nera Knezović	3. godina sveučilišnog Preddiplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Nada Delić-Crnković, odgojiteljica savjetnica	25.2.-8.3.2019.
3.	Iva Štefančić	1. godina sveučilišnog izvanrednog Preddiplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Jasna Majer, odgojiteljica savjetnica	25.2.-8.3.2019.
4.	Matej Kolembus	1. godina sveučilišnog izvanrednog Preddiplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Fakultet za	Jasna Resler, odgojiteljica	25.2.-8.3.2019.

		odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku		
5.	Marija Vrabac	1. godina sveučilišnog izvanrednog Preddiplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Valentina Vondrak, mag.praesc. educ.	25.2.- 8.3.2019.
6.	Ljerka Herman	2.godina sveučilišnog Diplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku dislocirani studij u Slavonskom Brodu	Marina Lazar, mag. paed., savjetnica	6.5.- 10.5.2019.

8. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA

BITNI ZADACI	SADRŽAJ RADA	SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2017./18. godinu.	Prezentacija i usvajanje Izvješća na odgojiteljskom vijeću, Upravnom vijeću, Gradu i općinama, MZO Republike Hrvatske.	MZO RH Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice	Rujan 2018.
Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada i Kurikulum vrtića za 2018./19. godinu.	Prezentacija i usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2018./19. godinu.	MZO RH Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice Tajnica	Rujan 2018.
Radila na izradu Plana i programa rada pripravnika	Odredila smjernice rada, plan i aktivnosti stručnog osposobljavanja za polaganje stručnoga ispita odgojitelja pripravnika. Radila u Povjerenstvu za pripravnike. Bila stručna podrška pripravnicama u radu kroz razgovore, konzultacije. Organizirala rad pripravnica sukladno organizaciji odgojno-obrazovnog rada u našoj predškolskoj ustanovi.	Stručni tim Odgojiteljice mentorice Pripravnice Tajnica	Rujan 2018.
Kontinuirano osiguravala materijalne uvjete rada kao i ostale uvjete propisane zakonskim regulativama za redovno, nesmetano i kvalitetno funkcioniranje vrtića. Realizirala korektnu suradnju s osnivačem.	Vodila brigu o potrebama roditelja, djece i radnika vrtića. Usklađivala iste prema mogućnostima i trenutnoj situaciji. Radila na izradi financijskog plana i izvješća. Pratila dospijevanja prihoda i rashoda. Imala uvid u prispjele pošiljke, ugovore, potvrde, odluke, financijske dokumente, pripremala koncepte dokumenata i dopisa. Dogovarala sa suradnicima nabavke, materijalno održavanju opreme i ostaloga.	Gradonačelnik Našička razvojna agencija NARA Načelnici Općina ST Odgojiteljice Administrativno -tehnički radnici Izvođači radova	Tijekom 2018./19.

	<p>Redovito pratila odgojno-obrazovni rad.</p> <p>Dogovarala s osnivačem bitna pitanja za cjelokupno funkcioniranje vrtića, o energetskej obnovi vrtića tijekom 2018./19. godine kao i gradnji novoga vrtića u Našicama i Jelisavcu, pratila izvođenja radova na energetskej obnovi vrtića, realizirala završnu konferenciju o energetskej obnovi na kojoj su prezentirani postignuti ciljevi.</p> <p>Pratila provedbu Projekta povećanja materijalnih uvjeta rada u predškolskim institucijama koji se odvijao u vremenu od studenog 2018.-srpnja 2019. godine.</p> <p>S Općinom Podgorač dogovarala realizaciju programa predškole .</p>		
Skrbila o cjelokupnoj organizaciji odgojno-obrazovnog rada	<p>Uskladila cjelokupan odgojno-obrazovni proces i rad u primarnom programu s programom predškole i s kraćim programima u vrtiću.</p> <p>Rješavala kadrovska pitanja.</p> <p>Organizirala zamjena za odsutne radnike, predlagala Upravnom vijeću kandidata za prijem na radna mjesta prema natječajima, vodila evidencije radnog vremena, organizirala godišnji odmora radnika.</p> <p>Poticala timski rad, radila na razvijanju kulture ustanove.</p>	<p>Upravno vijeće vrtića</p> <p>Stručni tim</p> <p>Odgovitelji</p> <p>Tajnica</p> <p>Ostali radnici vrtića</p>	Tijekom godine
Provodila analitičko informativne i istraživačke zadatke	<p>Pripremala i izradila različite informacije, analize i planove vezane uz poslovanje i rad vrtića.</p> <p>Zajedno sa suradnicama izradila polugodišnje i godišnje Izvješće o radu vrtića, Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada za 2018./19. godinu,</p> <p>Kurikulum vrtića s planiranim projektima na razini skupina i</p>	<p>Voditeljica</p> <p>Odjela za predškolski odgoj i obrazovanje MZO-a</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Stručni tim</p> <p>Odgovitelji</p>	Kontinuirano tijekom 2018./19. godine, prema planu MZO Republike Hrvatske

	<p>vrtića.</p> <p>Pratila i analizirala pojedine segmenata rada (proces adaptacije djece, odlazak na dnevni odmor djece i sl.).</p> <p>Djelovala na cjelokupan rad vrtića. Kontinuirano pratila realizaciju odgojno-obrazovnog rada.</p>		
<p>Radila na zadacima pedagoško instruktivnog i savjetodavnog rada</p>	<p>Pratila odgojno-obrazovni rad odgojiteljica sudjelovanjem u neposrednom radu, analizirala pedagošku dokumentaciju, provodila individualne i skupne konzultacije s odgojiteljica s ciljem promišljanja i kvalitetnijeg koncipiranja odgojno-obrazovnog rada i stvaranja obogaćenog materijalnog i socio-emocionalnog okruženja, kako bi život i rad djece u vrtiću bio ugodan.</p> <p>Realizirala individualne razgovore s roditeljima te skupni roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece.</p> <p>Realizirala roditeljske sastanke za roditelje svih skupina predškole.</p>	<p>Stručni tim Odgojitelji Roditelji</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>Radila na planiranju i organizaciji stručnog usavršavanja</p>	<p>Pripremala i vodila odgojiteljska vijeća, sudjelovala na stručnim skupovima za ravnatelje, stručne suradnike i odgojitelje koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, kao i Ministarstvo znanosti odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske.</p> <p>Organizirala odlazak odgojiteljica i stručnog tima na stručne skupove, sudjelovala na četiri stručna skupa.</p> <p>Prezentirala temu o predškolskom odgoju našega kraja na stručnom skupu „Školstvo našičkog kraja“.</p> <p>Pratila stručnu literaturu i periodiku, kontinuirano radila na individualnom stručnom</p>	<p>Stručni tim Odgojitelji Tajnica Vanjski suradnici</p>	<p>Tijekom godine</p>

	usavršavanju.		
Realizirala kvalitetnu suradnju s vanjskim suradnicima	Ministarstva Republike Hrvatske, pravni subjekti, individualni suradnici. Sudjelovala u radu Povjerenstva za organizaciju 18. Olimpijskog festivala dječjih vrtića u Našicama za 11 vrtića Osječko-baranjske županije	Stručni tim Odgojitelji Tajnica Športska zajednica Grada Našica Grad Našice Humanitarna udruga Dar dobrote Savjet mladih Grada Našica Gradsko društvo Crvenog križa Našice, NK Našk Našice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Organizirala upis djece u vrtić za pedagošku 2019./20. godinu	Analizirala zaprimljenu dokumentaciju, imala individualne razgovore s roditeljima, provela konzultacije u vezi pojedinih zdravstvenih stanja djece, zajedno sa stručnim timom koncipirala skupine, organizirala rad timova i skupina za slijedeću pedagošku godinu. Prezentirala osnivaču rezultate upisa i organizaciju rada.		5. i 6. mjesec 2019.

9. REALIZACIJA ZADAĆA STRUČNOG TIMA

Ravnateljica, pedagoginja i psihologinja tvore razvojno pedagošku službu DV Zvončić Našice – Grad Našice, a zadaci na kojima se radilo su sljedeći:

- Dogovarali smo suradnje s Gradom i općinama.
- Vodili brigu o cjelokupnoj organizaciji odgojno-obrazovnog rada.
- Organizirali smo upise u vrtić.
- Formirali smo odgojne skupine i timove odgojitelja.
- Timski smo radili na Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada kao i na koncepciji Kurikuluma za 2018./19. godinu. Zajednički smo koncipirali Izvješće o odgojno-obrazovnom radu za 2018./19. godinu.
- Pratili smo period adaptacije, osiguravali ugodno socio-emocionalno okruženje kako bi se djeca i roditelji osjećali dobrodošli.
- Identificirali smo djecu s posebnim potrebama, teškoćama u razvoju, potencijalno nadarenu.
- Pratili smo neposredni odgojno-obrazovni rad odgojiteljica, sudjelovali u neposrednom radu, pratili vođenje pedagoške dokumentacije.
- S odgojiteljicama smo dogovarali sve segmente rada: od zapažanja potreba djece i roditelja do suradnje s okruženjem.
- Dogovarali smo individualno stručno usavršavanje.
- Organizirali smo stručno usavršavanje odgojitelja.
- Organizirala smo odlaske na stručne skupove.
- Osiguravali smo optimalne uvjeta za rad vrtića.
- Organizirali smo odgojiteljska vijeća, izvješća sa stručnih skupova, radionice.
- Pratili smo i valorizirali cjelokupni odgojno-obrazovni rad
- Inovativnim metodama unaprjeđivali smo odgojno-obrazovni rad
- Uvodili smo pripravnike na stručnom osposobljavanju za polaganje stručnog ispita u rad.
- Uvodili smo mlađe kolegice u rad.
- Pratili smo studentsku praksu.
- Vodila se briga o potrebama roditelja, radnika, usklađivanju istih, prema mogućnostima.
- Motivirajuće smo djelovali na cjelokupni rad vrtića
- Dogovarali smo suradnju s roditeljima.
- Dogovarali smo suradnju sa sustručnjacima.
- Izvršavali smo pripreme i izrade analiza, informacija i planova vezanih uz poslovanje vrtića.
- Provodili smo analitičko informativne i istraživačke zadatke.
- Vodili smo brigu o nabavkama sredstava potrebnih za rad.
- Dogovarali smo se sa suradnicima o materijalnom održavanju, opremi, nabavi materijala.

10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Prema područjima aktivnosti realizirani su tijekom godine slijedeći poslovi:

Organizacija i materijalni uvjeti rada

- sudjelovala u formiranju skupina djece i rasporedu odgojitelja po skupinama, u izradi modela organizacije života i rada u vrtiću, planu nabave opreme, igračaka, didaktike, potrošnog materijala, stručne literature, u organizaciji i provođenju izvedbenih programa

Planiranje, programiranje i valorizacija

- izradila godišnji plan i programa rada pedagoga, program osobnog stručnog usavršavanja, sudjelovala u izradi godišnjeg plana i programa rada te kurikulumu vrtića, u izradi izvedbenih planova i programa, izradi plana i programa stručnog usavršavanja u vrtiću, izradi analiza i izvješća, valorizaciji osobnog rada, rada skupina i na nivou vrtića, vodila potrebnu pedagošku dokumentaciju

Odgojno- obrazovni rad

- neposredno radila s djecom po potrebi, po pozivu odgojitelja, nalogu ravnatelja ili na osobnu inicijativu, bila uključena u rad mlađe skupine u periodu adaptacije djece
- radila na poslovima vezanim uz upis djece u novu pedagošku godinu (obavila 155 upisnih intervjua s roditeljima i djecom u matičnom i područnim vrtićima) te na osnovu prijemne dokumentacije sudjelovala u upisima djece i formiranju skupina
- individualno radila s djetetom prema potrebi
- timski odradila 10 ciklusa x 3 CAP radionica za djecu te 75 individualnih razgovora nakon radionica

Suradnja s odgojiteljima

- sudjelovala u konkretizaciji razvojnih zadaća i njihovom ostvarivanju, iniciranju inovacija i unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa
- sugerirala primjerene aktivnosti i poticaje za razvoj djece, posebice djece s posebnim potrebama
- sudjelovala pri planiranju i provođenju projekata
- provodila pedagoško-instruktivni uvid u ostvarivanje programskih zadaća
- poticala samorazvoj odgojitelja putem refleksija, konzultacija, savjetovanja, evaluacija, samoprocjena itd.

Suradnja s članovima stručnog tima

- sudjelovala u planiranju, programiranju, organizaciji, realizaciji i valorizaciji programskih sadržaja u vrtiću, osmišljavanju života i rada u vrtiću, organizaciji izvedbenih programa, prezentaciji rada vrtića u javnosti, u radu komisije za upise, izradi kurikulumu, godišnjeg plana i programa rada te godišnjeg izvješća
- realizacija osnovnih zadaća iz godišnjeg plana i programa rada vrtića

Suradnja s roditeljima

- intervjuirala roditelje novoupisane djece
- informirala, savjetovala i komunicirala s roditeljima putem: individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka, kutića za roditelje i drugih oblika
- održala 5 radionica CAP-a s roditeljima te nakon intervjua s djecom 7 individualnih razgovora

Suradnja sa širom društvenom zajednicom

- surađivala sa institucijama i pojedincima koji nam mogu pomoći u obogaćivanju odgojno-obrazovnog rada u cilju njegove kvalitetne realizacije (sustručnjaci i vanjski suradnici različitih profila, savjetnice iz AZOO, Ministarstvo, drugi vrtići, OŠ, SŠ, OGŠ, SUVAG, muzej, knjižnica, Društvo Naša djeca, AK Našice,...)

Stručno usavršavanje

- pratila stručnu literaturu i periodiku
- prisustvovala svim oblicima stručnog usavršavanja organiziranih u vrtiću te na 6 stručnih skupova izvan vrtića
- pratila inovacije i dostignuća drugih predškolskih ustanova
- pripremila i realizirala na međuzupanijskim stručnim skupovima za odgojitelje(B. Manastir i Slatina) predavanje i radionicu na temu „Praćenje i dokumentiranje odgojno-obrazovnog rada u razvoju suvremenog kurikulumu dječjeg vrtića“
- po potrebi pružala pomoć u pripremi radionica za OV-e ili stručne skupove i radionica za roditelje
- sugerirala odgojiteljicama i stručnom timu izbor stručne literature i periodike

Pripravnici i studenti

- sudjelovala u organizaciji i praćenju provedbe pripravničkog stažiranja
- pratila rad dviju pripravnica pedagoga (I. Radnić, I. Žilić) (mentor) te pripravnica odgojiteljica (2) (I. Nežnanović i V. Baričević)
- provodila konzultacije, osnaživala pripravnika za stručni ispit
- izradila izvješća o pripremljenosti pripravnika za polaganje pripravničkog ispita (2)
- sudjelovala u prijemu studenata na pedagošku praksu, u rasporedu, praćenju, procjenjivanju, organiziranju, vođenju i izvješćima studentske prakse

Javna i kulturna djelatnost

- sudjelovala u planiranju i realizaciji aktivnosti vezanih uz : Dječji tjedan, Došašće, obilježavanje prigodnih datuma, završnu priredbu te ostale prigode planirane godišnjim programom vrtića

Ostali poslovi i vođenje pedagoške knjižnice

- sudjelovala u postavljanju prigodnih izložbi i osmišljavanju programa
- izbor i uvođenje nove literature i slikovnica u pedagošku biblioteku

11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

Rad s djecom i roditeljima

Realizirani su sljedeći stručni poslovi:

- Procjena razvojnih potreba djece putem inicijalnih intervjua pri upisu u vrtić: obavljena su 155 upisnih intervjua s roditeljima i djecom u matičnom i područnim vrtićima
- Identifikacija i praćenje razvoja djece s posebnim potrebama: obavljena je individualna psihologijska procjena za 13 djece s posebnim potrebama te 21 opservacija u odgojnim skupinama
- Uključivanje u odgojno obrazovni proces s ciljem podrške djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju
- Izrada individualnih programa rada za djecu s teškoćama u razvoju: za 3 djece iz Područnog vrtića Podgorač
- Sudjelovanje u provođenju CAP radionica prevencije zlostavljanja s pedagoginjom: 5 radionica u skupinama predškolskog programa
- Savjetodavni rad s roditeljima realiziran je sukladno potrebama roditelja: 30 savjetodavnih razgovora prvenstveno zbog problema adaptacije, teškoća u razvoju i posebnih potreba djece, ispitivanja spremnosti za školu, upoznavanja s rezultatima psihologijske procjene i slično
- Edukativni rad s roditeljima: predavanje na temu „Spremnost za školu – Što je potrebno mom djetetu za dobar početak u školi?“ za roditelje djece 5 odgojnih skupina; priprema edukativnih materijala za web stranicu vrtića
- Vođenje dokumentacije (nalazi i mišljenja, individualni dosjei, zapisnici o provedenim razgovorima s roditeljima, zapisnici o provedenoj opservaciji)

Rad s odgojiteljicama

Suradnja s odgojiteljicama realizirana je:

- kao pomoć u prepoznavanju i zadovoljavanju razvojnih i specifičnih potreba djece
- u pogledu praćenja adaptacije i napredovanja djece
- prilikom informiranja odgojiteljica o savjetodavnom radu s roditeljima
- prilikom informiranja odgojiteljica o rezultatima psihologijske procjene djece
- izmjenom informacija o stanju i problemima na koje nailaze uz zajedničko traženje optimalnih rješenja

Suradnja s okruženjem

Realizirana je kvalitetna suradnja s institucijama u okruženju u svrhu zadovoljavanja razvojnih potreba djece: lokalne osnovne škole, Centar za socijalnu skrb Našice, Centar za odgoj i obrazovanje Vinko Bek.

Stručno usavršavanje

- Osobno stručno usavršavanje prema Programu individualnog stručnog usavršavanja
- Praćenje suvremene stručne literature i periodike
- Prisustvovanje regionalnom stručnom skupu psihologa s temom „Izazovi rada psihologa u zaštiti mentalnog zdravlja djece i mladih“
- Završena edukacija za CAP pomagača pri Udruzi roditelja Korak po korak

12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA UPRAVNOG VIJEĆA

Članovi Upravnog vijeća DV Zvončić Našice-Grad Našice, u pedagoškoj 2018./19. godini, su bili:

Krešimir Kašuba, dr.vet.med., predsjednik Upravnog vijeća, predstavnik grada

Dominik Kandera, mag.ing.aedif., predstavnik grada

Vilim Bosak, prof., predstavnik grada

Kristijan Lolić, mag.univ.el., predstavnik grada

Matko Mamilović, odvjetnik, predstavnik roditelja

Jasna Majer, odgojiteljica savjetnica, zamjenica predsjednika Upravnog vijeća, predstavnica vrtića

Jadranka Lukavski, odgojiteljica mentorica, predstavnica vrtića

Sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Zvončić Našice-Grad Našice u pedagoškoj 2018./19. godini održavat će se prema planu i potrebama. Na njima su se rješavala tekuća pitanja i aktualnosti kako bi rad na razini vrtića kao i na razini grada bio još kvalitetniji. Sjednice su se održale u vremenu od rujna 2018. godine do kolovoza 2019. godine.

Na sjednicama su realizirani slijedeći sadržaji:

Donošenje Odluke o prijemu odgojitelja pripravnika po raspisanom natječaju

Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za odgojitelja na neodređeno, puno radno vrijeme – 1 izvršitelj

Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za odgojitelja na određeno, puno radno vrijeme – zamjena za bolovanje - 2 izvršitelj

Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za odgojitelja na određeno, nepuno radno vrijeme, 6 sati tjedno – rad u kraćem programu „Igre u vrtiću“ - 1 izvršitelj

Usvajanje Izvješća o radu za pedagošku 2017./2018. godinu

Donošenje Kurikuluma Vrtića za pedagošku 2018./2019. godinu

Donošenje Godišnjeg plana i programa odgojno obrazovnog rada za pedagošku 2018./2019. godinu

Donošenje Odluke o imenovanju Komisije za provedbu testiranja kandidata natječaja

Donošenje Odluke o prijemu odgojitelja po raspisanom natječaju, na neodređeno, puno radno vrijeme – 1 izvršitelj

Donošenje Odluke o prijemu odgojitelja po raspisanom natječaju za:

odgojitelja na određeno, puno radno vrijeme – zamjena za bolovanje - 2 izvršitelja

odgojitelja na određeno, nepuno radno vrijeme, 6 sati tjedno – rad u kraćem programu „Igre u vrtiću“ - 1 izvršitelj

Donošenje odluke o izmjeni Pravilnika o radu

Donošenje odluke o raspisivanju natječaja za radno mjesto stručnog suradnika psihologa-pripravnika-1 izvršitelj na neodređeno, puno radno vrijeme

Imenovanje Povjerenstva za testiranje kandidata natječaja

Donošenje Odluke o prijemu kandidata po raspisanom natječaju na neodređeno puno radno vrijeme

Donošenje Odluke o prijemu kandidata po raspisanom natječaju na određeno, puno radno vrijeme

Usvajanje Rebalansa za 2018. godinu

Usvajanje Financijskog plana Vrtića koji je sastavni dio Financijskog plana Grada Našica za 2019. godinu

Donošenje Plana nabave za 2019. godinu

Usklađivanje plaće radnika sukladno s Uredbom o visini minimalne plaće u RH (NN br. 109/18.)

Prijem u radni odnos stručnog suradnika psihologa-pripravnika po raspisanom natječaju

Usvajanje Izvješća o korištenju prihoda i primitaka u proračunu za razdoblje od 1.1.-31.12.2018. godine

Donošenje Plana upisa za pedagošku 2019./20. godinu

Raspisivanje natječaja za odgojitelja na neodređeno puno radno vrijeme

Donošenje odluke o upisu djece u 2019./20. godinu

Donošenje odluke o prijemu odgojitelja na neodređeno puno radno vrijeme, po raspisanom natječaju

Donošenje odluke o prijemu djece u vrtić za pedagošku 2019./20. godinu

Postupanje s opremom i materijalom nakon energetske obnove vrtića

Usvajanje rebalansa Financijskog plana vrtića za 2019. godinu koji je sastavni dio Financijskog plana Grada Našica

Izmjena Plana nabave za 2019. godinu

Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za odgojitelja na određeno, puno radno vrijeme, najduže do 30.6.2020. godine

Donošenje odluke o prijemu odgojitelja na određeno puno radno vrijeme, po raspisanom natječaju, najduže do 30.6.2020. godine

Izvješće sastavile:

Marina Lazar, mag. paed.

Biljana Matijašević, mag. psych.

Snježana Kandra, magistra predškolskog odgoja

KLASA: 601-01/19-01/39

UR. BROJ: 2149/17-01-19-01

Našice, 19.9.2019.

Ravnateljica: Snježana Kandra,
magistra predškolskog odgoja



Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za
2018./19. pedagošku godinu usvojeno na sjednici Upravnog vijeća 26.9.2019. godine.

Predsjednik Upravnog vijeća:
Krešimir Kašuba, dr. vet. med.

