

**REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ ZVONČIĆ
NAŠICE – GRAD NAŠICE**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA
I PROGRAMA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA
ZA 2014./15. GODINU
DJEČJEG VRTIĆA ZVONČIĆ NAŠICE – GRAD NAŠICE**

**Ravnateljica:
SNJEŽANA KANDERA
magistra predškolskog odgoja**

Kolovoz 2015.

S A D R Ź A J

1.UVOD

2.SAMOVREDNOVANJE

3. USTROJ RADA

ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA

SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO ISKUSTVO RADNIKA KOJI SU RADILI NA REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA VRTIČA ZA 2014./15. PEDAGOŠKU GODINU

RADNICI PREMA ZADAĆAMA, POSLOVIMA ISTRUČNOJ SPREMI DO LIPNJA 2015. GODINE

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2014./15. GODINI

PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA U 2014./15.GODINI

REALIZACIJA KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA

REALIZACIJA PREDŠKOLE ZA PEDAGOŠKU 2014./15. GODINU

IGRAONICE U 2014./15. GODINI

PRIJEM I BROJ DJECE NA UPISIMA ZA 2015./16. GODINU

4. MATERIJALNI UVJETI RADA

5. NJEGA I SKRB ZA DJECUI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

5.1. NJEGA I SKRB ZA DJECU

5.2.PLANIRANJE I REALIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

5.3.IDENTIFIKACIJE I RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

6. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA

7. SURADNJA S RODITELJIMA

8. SURADNJA S OKRUŽENJEM

9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA

10. REALIZACIJA ZADAĆA STRUČNOG TIMA

**11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA
PEDAGOGA**

**12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA
PSIHOLOGA**

13. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMARADA UPRAVNOG VIJEĆA

1. UVOD

Dječji vrtići Zvončić Našice – Grad Našice obavlja djelatnost predškolskog odgoja a sastoji se od matičnog vrtića u Našicama i tri područna koja se nalaze u općinama: Feričanci, Donja Motičina i Podgorač. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji. Svojim radom vrtić nastoji osigurati primjerene uvjeti za rast i razvoj svakog djeteta. Dopunjava obiteljski odgoj, a svojom otvorenošću uspostavlja suradnju i partnerstvo s roditeljima i neposrednim okruženjem. Radno vrijeme vrtića je usklađeno s potrebama djece i zaposlenih roditelja. Odgojno-obrazovni rad s djecom se provodi u skupinama, u cjelodnevnom ili poludnevnom boravku u sklopu primarnog programa. Za djecu koja nisu upisana u vrtić provode se kraći programi organizirani kao igraonice i program predškole za djecu sa šireg područja Općine Našice koja su predškolski obveznici. Odgojno-obrazovni rada u DV Zvončić Našice – Grad Našice provodi se na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, smjernicama Državnoga pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe te na temelju Godišnjeg plana i programa rada koji je donesen za pedagošku 2014./15. godinu. Temelji se na humanističkoj razvojnoj koncepciji kojom se potiče unapređivanje kvalitete djetetova života u cjelini. U skladu s tim, predškolski odgoj se ostvaruje respektirajući razvojne osobine djece, njihove potrebe, interese, prava, mogućnosti, inicijative. Nastoje se zadovoljiti potrebe roditelja i obitelji. Kontinuirano se radi na razvijanju suradničkog i partnerskog odnosa s roditeljima i zajednicom, kojim se odgojno obrazovni rad obogaćuje u cjelini.

U vrtiću rade slijedeće skupine:

- Ø 9 odgojnih skupina primarnog programa (4-6 sati i 7-10 sati) u matičnom vrtiću i 3 skupine u područnim vrtićima. U okviru ovoga programa radi jedna poslijepodnevna skupina koja obuhvaća predškolske obveznike u poslijepodnevnim satima od 12,00 - 18,00 sati.
- Ø U sklopu primarnog programa radi jedna skupina u kojoj se provodi katolički vjerski odgoj.
- Ø Programom predškole obuhvaćena su djeca iz 15 naselja našičke Općine, a to su po skupinama:
 - I.Jelisavac, Lila, Lađanska, Ribnjak;
 - II.Velimirovac, Brezik;
 - III.Markovac, Vukojevci, Ceremošnjak, Makloševac;
 - IV. Našice, Martin, Zoljan, Gradac, Londica.
- Programom predškole od 1.4.-12.6.15. obuhvaćena su djeca Općine Podgorač i to iz mjesta: Budimci, Stipanovci, Razbojište, Kršinci, Bijela Loza, Poganovci i Podgorač. Radno vrijeme je u poslijepodnevnim satima od 12,00-18,00 sati, a rad se odvijao u područnom vrtiću u Podgoraču.
- Ø Od studenog 2014. krenula je s radom Opća igraonica u Feričancima, za djecu koja nisu upisana u vrtić, dva puta tjedno po dva sata u poslijepodnevnim terminima, trajala je do lipnja 2015. godine. Od prosinca je ista pokrenuta i u Našicama, četiri dana u tjednu, za dvije skupine djece. S radom je završila krajem svibnja 2015. godine.
- Ø Treću godinu za redom, u poslijepodnevnim satima, ostvarivao se kraći program ranog učenja stranoga jezika (engleski jezik) u suradnji sa školom stranih jezika Alicia iz Našica.

- Ø Dva puta tjedno realiziraju se (u dvorani vrtića) aktivnosti Prve športske akademije. U rad iste su uključeni polaznici vrtića, ali i djeca koja nisu naši polaznici.
- Ø Dva puta tjedn opo pola sata, odvija se rad kreativne radionice za potencijalno nadarenu djecu. Realizira ga educirana stručna suradnica psihologinja.
- Ø Nastavilo se s realizacijom CAP programa (prevencija zlostavljanja) kao s radionicama za roditelje „Rastimo zajedno ”.
- Ø U područnim vrtićima u Općinama Feričanci, Donja Motičina i Podgorač polaznici su, uglavnom, školski obveznici.

Trideset i pet radnika brine i skrbi o djeci. Dvadeset i jedna odgojiteljica, pedagoginja, psihologinja i ravnateljica te administrativno i tehničko osoblje.

2. SAMOVREDNOVANJE

U proces samovrednovanja ušli smo pedagoške 2012./13. godine. Želja za unapređivanjem odgojno obrazovnog rada, pokretanjem promjena i unapređivanjem sustava, u skladu s trenutnom teorijom i praksom te društvenim shvaćanjem ranog i predškolskog odgoja ponukala nas je na određene promjene koje su bile inicirane iznutra, ali i izvana, iz društvenog okruženja. U skladu s postavljenim ciljevima radili smo na razvijanju kulture ustanove, što podrazumijeva razvijanje odgovornosti, suradničke kulture, odnosno timskog rada, ozračja uzajamnog povjerenja. Vodili smo brigu o profesionalnom razvoju pojedinaca. Tragom toga, ravnateljica je na odgojiteljskom vijeću u siječnju 2015. godine održala predavanje „Timski rad“ za sve radnike vrtića, dok su pedagoginja i psihologinja održale radionicu „Timski rad“ za odgojno obrazovne radnike. U studenom 2014. godine Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje je održao edukaciju u Slavanskom Brodu gdje su bile predstavnice našega Tima za kvalitetu: Nada Delić-Crnković, Darija Salopek-Žiha, Marina Lazar i Snježana Kandera. Na istome su analizirana dosadašnja postignuća i rezultati u procesu samovrednovanja predškolskih ustanova u Republici Hrvatskoj. Naš vrtić je dobio pisano priznanje (zahvalnicu) Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja za: „uspješno sudjelovanje u projektu **Samovrednovanja ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja** od pedagoške 2012./13. te značajan doprinos razvoja procesa praćenja i unapređenja kvalitete rada ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.“ Naša iskustva iz procesa samovrednovanja prezentirana su na republičkom skupu za ravnatelje predškolskih ustanova u Puli koji je održan u travnju 2015. godine.

Tim za kvalitetu je donio odluku o provođenju ankete o timskom radu među svim radnicima vrtića. Dobiveni podaci su obrađeni i bit će smjernice budućih aktivnosti u procesu samovrednovanja naše predškolske ustanove.

3. USTROJ RADA

- Poticali smo i podržavali suradničke odnose s osnivačem kako bi naša djelatnost zadržala dosadašnju razinu kvalitete, iako se ekonomska situacija zrcali u svim segmentima rada. Kada je materijalni aspekt rada u pitanju, racionalan odnos i određivanje prioriteta bio je važan zadatak. Odgojno-obrazovni rad smo uskladili s Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe.

- Radili smo na poticanju timskog rada i suradnje među radnicima. Podržavali smo ugodnu radnu atmosferu u kolektivu, poticajno djelovali na radnike, osobito na odgojno-obrazovno osoblje kako bi svojim znanjima, spoznajama, iskustvima, kompetencijama, unapređivali odgojno-obrazovni rad.

- Osmišljeno i efikasno smo organizirali rad, vodeći računa o cjelovitom razvoju djece kao i o kvaliteti življenja izvan obitelji, uz poštivanje zakonske regulative i pedagoških standarda.

- Podržavali smo humanističku koncepciju predškolskog odgoja. Uvažavali potrebe djece i roditelja, skrbeći o svim segmentima sigurnosti usklađenim s postojećim Sigurnosno zaštitnim i Preventivnim programom vrtića kao i s Programom suzbijanja korupcije.

SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
Nastavili smo sa sadržajnom suradnjom s Gradom, Općinama, pojedincima, širom društvenom zajednicom s ciljem unapređivanja cjelokupnog rada.	Ravnateljica Stručni tim Gradonačelnik Našica Načelnici Općina	Kontinuirano tijekom 2014./15.
Organizacija odgojno-obrazovnog rada i radnog vremena bila je u skladu s potrebama roditelja i djece.	Ravnateljica ST Odgojiteljice	Rujan 2014.
Uvodili smo pripravnike u rad na stručnom osposobljavanju za polaganje stručnog ispita.	Ravnateljica ST Odgojiteljice Pripravnice	Tijekom godine
Inicirali smo i poticali različite aktivnosti s djecom, roditeljima, odgojnim osobljem i drugim radnicima, kako bi se postigla nova razina kvalitete rada i življenja u vrtiću.	Ravnateljica, ST, Odgojiteljice Ostali radnici Roditelji Sustručnjaci	Tijekom godine
Stvarali smo poticajno okruženje, intenzivno surađivali s roditeljima, poticali i razvijali partnerski odnos, surađivati sa sustručnjacima, okruženjem, MZOŠ RH, AZOO RH.	Ravnateljica ST Odgojiteljice Tajnica	Tijekom godine

U sklopu primarnog programa obogatili smo sadržaje za potencijalno nadarenu djecu.	Ravnateljica ST Odgojiteljice	Tijekom godine
Organizirali smo rad programa predškole u Našicama i Podgoraču, te kraće programe: igraonica „Igre u vrtiću“, u Našicama i Feričancima, Rano učenje stranog jezika-engleski jezik.	Ravnateljica ST Odgojiteljice Tajnica	Rujan 2014.- lipanj 2015.
Informirali smo i animirali roditelje za upis djece u aktivnosti izvan vrtića (DND NA, športska društva i sl.)	Ravnateljica ST Odgojiteljice Tajnica	Rujan 2014., prema potrebama
Valorizirali smo realizaciju planiranih zadataka, organizacijskih promjena i sl.	Ravnateljica ST Odgojiteljice	Prema potrebama, tijekom 2014./15.
Nastavili smo sa samovrednovanjem ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja kojeg provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Nastaviti s procesom razvijanja kulture vrtića i s poticanjem timskog rada među svim radnicima, ali i ostalim sudionicima odgojno – obrazovnog procesa.	Ravnateljica, Nacionalni centar za samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja u Zagrebu, Tim za kvalitetu, odgojiteljice, stručni tim, osnivač, administrativno-tehnički radnici, Upravno vijeće, roditelji.	Tijekom 2014./15.
Ostvareni su projekti na razini skupina: 1.,„Dijete – aktivni stvaratelj znanja“, N. D.-C./M. B./ K. Potolovec, J. M./M. P., J. L./Lj. F./ J. Sili 2.,„Od glazbe do priče“ N.D.C./M. B./ K. Potolovec 3.,„Eko akcijama do eko povrtnjaka vrta – vrtića“ S. B./LJ. H.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici	Tijekom 2014./15. Godine

<p>4.,„Dječji marketing“, A. P./S. H. 5.,„Od staroga novo“, T. B. 6.,„Kalendar 2015.“, J. L./Lj. F./J. Sili</p>		
<p>Izvršen je prijem djece u vrtić: prema Planu upisa za 2015./16. godinu.</p>	<p>Ravnateljica ST Tajnica Komisija za upise djece. Upravno vijeće Gradonačelnik</p>	<p>Svibanj 2015., po potrebi tijekom godine.</p>
<p>Formirane su skupine i napravljen je raspored radnika po skupinama.</p>	<p>Ravnateljica, ST Odgojiteljice, Komisija za upise.</p>	<p>Lipanj 2015.</p>

RADANO VRIJEME RADNIKA

VRTIĆ	RADNO VRIJEME VRTIĆA
NAŠICE:	6,00-17,00 h
FERIČANCI:	6,45-12,45 h
DONJA MOTIČINA:	7,00-13,00 h
PODGORAČ:	6,45- 12,45 h

Radnici vrtića rade pet dana u tjednu, 40 radnih sati. Odgojiteljice u skupinama realiziraju 27,5 sati neposrednog rada s djecom, odnosno 5,5 sati dnevno, dok je 12,5 sati predviđeno za realizaciju ostalih poslova i zadataka planiranih Godišnjim planom i programom rada, što je razvidno u strukturi radnog vremena. Satnica je planirana republičkim normativom. Odlukom Odgojiteljskog vijeća, odgojiteljice matičnog vrtića rade prema slijedećem rasporedu:

- Od 6-12 h
- Od 6,30-12,30 h
- Od 7,00-13,00 h
- Od 9,30-15,30 h
- Od 11,00 -17,00 h
- Od 12,00- 18,00 h

Stručno razvojna služba radi 40 sati, s kliznim radnim vremenom.

Administrativno- financijska služba radi od 7-15 sati.

Radnici tehničke službe rade 8 sati dnevno:	
kuharica I	od 7-15 sati
kuharica II	od 7.30-15.30 sati
pomoćna kuharica	od 7.30-15.30 sati
švelja-pralja	od 7.30- 15.30 sati
spremačica I	od 5.30- 13.30 sati
spremačica II, III	od 12-20 sati
domar-ložač	od 5.30-13.30 sati

Osluškujući potrebe roditelja uskladili smo radno vrijeme Vrtića koji s radom počinje od 6 h u jutro, kada je dežurna jedna odgojiteljica. Prijem i prihvat djece se odvija u gornjem segmentu. Prva dva tjedna rujna sve odgojiteljice jutarnje smjene počinju s radom u 6.30 sati kako bi se uočile potrebe roditelja vezane uz radno vrijeme. U donjem segmentu djeca se prihvaćaju od 6.30 sati. Prihvat se vrši u jednoj skupini. Poslijepodnevno dežurstvo se odvija u gornjem segmentu, traje najduže do 17 sati. Poslije podne radi jedna skupina djece školskih obveznika od 12,00-18,00 sati.

STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA VRTIĆA

I. ODGOJITELJI	
GODIŠNJI FOND SATI	2088
1. NEPOSREDAN RAD S DJECOM	1270,5
2. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I VALORIZACIJA (dnevna, tjedna, polugodišnja i godišnja)	374
izrada didaktičkih sredstava	
briga o didaktičkim sredstvima na nivou vrtića	
suradnja s roditeljima i okruženjem	
sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Vrtića	
ostala dokumentacija, zadaće i zaduženja	
kolektivno i individualno stručno usavršavanje	
Stanka	115,5
4. GODIŠNJI ODMOR (na bazi 30 dana)	240
5. PRAZNICI, BLAGDANI I NERADNI DANI	88
U K U P N O:	2088

TJEDNI FOND SATI	
NEPOSREDAN RAD S DJECOM	27,5
PISMENA I TEHNIČKA PRIPREMA	6,25
OSTALI STRUČNI POSLOVI	6,25
U K U P N O:	40

OSTALI RADNICI	
Godišnji fond sati	2088
Poslovi i radni zadaci	1644,5
Stanka	115,5
Godišnji odmor	240
Praznici, blagdani i neradni dani	88
UKUPNO	2088

KALENDAR RADNIH DANA ZA 2014./15. GODINU

BROJ RADNIH DANA	226
BLAGDANI I PRAZNICI	11
SUBOTE I NEDJELJE	104
KOLEKTIVNI GODIŠNJI ODMOR	24
U K U P N O:	365

MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA ZA 2014./15. GODINU

MJESEC	BROJ RADNIH		BLAGDANI I NERADNI DANI		UKUPNO SATI
	DANA	SATI	DANA	SATI	
RUJAN	22	176	-	-	176
LISTOPAD	22	176	1	8	184
STUDENI	20	160			160
PROSINAC	21	168	2	16	184
SIJEČANJ	20	160	2	16	176
VELJAČA	20	160	-	-	160
OŽUJAK	22	176	-	-	176
TRAVANJ	21	168	1	8	176
SVIBANJ	20	160	1	8	168
LIPANJ	19	152	3	24	176
SRPANJ	8	64			64
KOLOVOZ	11	88	1	8	96
U K U P N O:	226	1808	11	88	1896
KOLEKTIVNI GODIŠNJI ODMOR OD 13.7. 2015.- 14.8.2015. (24 radna dana)					192
S V E U K U P N O:					2088

**SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO
ISKUSTVO RADNIKA (na dan 16.5.2015.) KOJI SU RADILI NA REALIZACIJI
GODIŠNJEG PROGRAMA RADA VRTIĆA ZA 2014./15. PEDAGOŠKU
GODINU**

Vrtić	Red. broj	Prezime i ime	Zvanje	Stručna sprema	Radni staž
STRUČNO PEDAGOŠKI POSLOVI:					
Našice	1.	Kandera, Snježana	magistra predškolskog odgoja	VSS	29
	2.	Balažić, Marica	odgojiteljica	VŠŠ	27
	3.	Brajdić, Jasna	odgojiteljica	VŠŠ	28
	4.	Brezovec, Snježana	odgojiteljica	VŠŠ	23
	5.	Delić-Crnković, Nada	odg.-mentor	VŠŠ	32
	6.	Fehir, Ljiljana	odgojiteljica	VŠŠ	24
	7.	Hettich, Slavica	odgojiteljica	VŠŠ	35
	8.	Lazar, Marina	mag. paed. savjetnica	VSS	31
	9.	Knežić, Katarina	odgojiteljica	VŠŠ	30
	10.	Lukavski, Jadranka	odg. savjetnica	VŠŠ	31
	11.	Vondrak, Valentina	odgojiteljica	VŠŠ	8
	12.	Majer, Jasna	odg. savjetnica	VŠŠ	37
	13.	Marček, Draženka	odgojiteljica	VŠŠ	27
	14.	Resler, Jasna	odgojiteljica	VŠŠ	34
	15.	Salopek-Žiha, Darija	mag. psych. mentorica	VSS	17
	16.	Špoljarić, Anica	odgojiteljica	VŠŠ	23
	17.	Herman, Ljerka	odgojiteljica	VŠŠ	7
	18.	Brkić, Jelena	mag. paed.	VSS	6
	19.	Jurčević, Katarina	odgojiteljica	VŠŠ	12
	20.	Pavlović, Antonija	odgojiteljica	VŠŠ	7
	21.	Minarek, Suzana	odgojiteljica	VŠŠ	3
Feričanci	22.	Domjanović, Ivana	odgojiteljica	VŠŠ	2
Podgorač	23.	Barić, Tihana	odgojiteljica	VŠŠ	16
Donja Motičina	24.	Jančula, Silva	odgojiteljica	VŠŠ	21
PRAVNI, ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI I ZADACI:					
Našice	25.	Poznić, Gordana	tajnica	SSS	28
	26.	Turkalj, Slavica	vod. računov.	SSS	34
POMOĆNO-TEHNIČKI POSLOVI:					
Našice	27.	Granat, Evica	gl. kuharica	SSS	30
	28.	Kružić, Željka	kuharica	SSS	23
	29.	Lukačević, Lidija	pom.kuharica	SSS	21

	30.	Fišer, Jelena	švelja-pralja	SSS	22
	31.	Lončarić-Koljenik, Ingrid	spremačica	SSS	15
	32.	Kljajić, Anastazija	spremačica	SSS	26
	33.	Fišer, Vesna	spremačica	SSS	21
	34.	Dendis, Nikola	domar-ložač	SSS	15
Podgorač	35.	Maurac, Marina	spremačica	SSS	12

PODACI O ODGOJNO OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA

DJEČJI VRTIĆ ZVONČIĆ NAŠICE	BROJ	STRUČNI SURADNICI U ODG.-OBR. RADU			ADMINI- STRATIVNO FINANCIJSK A SLUŽBA		TEHNIČKA SLUŽBA					UKUPNO
		ravnatelj	psiholog	pedagog	tajnica	vođitelj računo vodstva	švelja – pralja	pomoćna kuharica	kuharica	spremačica	domar – ložač cent.	
NAŠICE	18	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	31
FERIČANCI	1											1
PODGORAČ	1									1		2
DONJA MOTIČINA	1											1
UKUPNO	21	1	2		1	1	1	1	2	4	1	35

SATI BOLOVANJA OD 01.09.2014. - 30.6.2015. GODINE

MJESEC	ODGOJITELJI I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKA SLUŽBA	
	DO 42 DANA	PREKO 42 DANA
IX	352	704
X	344	712
XI	224	488
XII	48	552
I	144	592
II	224	360
III	334	376
IV	216	440
V	336	168
VI	288	176
UKUPNO	2510	4568

Iz godine u godinu iskazuje se sve veća satnica bolovanja. Dvije kolegice su imale ozljede na radu, dok su dvije kolegice koristile roditeljni dopust.

POTREBE ZA RADOM PREKO LJETA U PEDAGOŠKOJ 2014./15.

Prema rezultatima ankete koja je provedena među roditeljima dobiveni su sljedeći podaci:

Poslane su 132 ankete.
116 anketnih listića je vraćeno (87,13%).
Dvije obitelji za 3 djece imale su potrebu za rad preko cijelog ljeta. Osam obitelji za 9 djece je imalo djelomičnu potrebu za rad preko ljeta.
Koristio se kolektivni godišnji odmor od 13.7.2015.- 14.8.2015. godine.
S ovim podacima je upoznato Upravno vijeće vrtića na sjednici održanoj 2.6.2015. što je i prihvaćeno.

**PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2014./15.
GODINI**

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA - MATIČNI VRTIĆ - PODRUČNI VRTIĆI	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4-6- satni program	7-10- satni program	UKUPNO	
skupina			djece	
PRIMARNI PROGRAMI:				
NAŠICE matični vrtić	37	175	9	212
FERIČANCI područni vrtić	22		1	22
PODGORAČ područni vrtić	20		1	20
DONJA MOTIČINA područni vrtić	19		1	19
UKUPNO matični i područni vrtići	98	175	12	273
VRTIĆ NAŠICE Predškola 15 naselja			4	74
Predškola Podgorač 7 naselja			1	19
Sveukupno program predškole			5	93
Primarni program i program predškole			17	366
KRAĆI PROGRAMI:				
IGRAONICA I „Igre u vrtiću“			1	34
IGRAONICA II „Igre u vrtiću“- Feričanci			1	16
IGRAONICA II engleska igraonica			1	14
Ukupno kraći programi			3	64
Sveukupno			20	430

**PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA U
2014./15.GODINI**

VRTIĆ	ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICE	Broj djece u 4-6-satnom programu	Broj djece u 7-10-satnom programu	UKUPN O DJECE
Našice	Mlađa	Nada Delić – Crnković Marica Balažić/ K. Potolovec, pripravnica		23	23
	Srednja - starija	Draženka Marček Jasna Resler	3	21	24 1 TUR
	Starija	Jadranka Lukavski Ljiljana Fehir/ J. Sili, pripravnica	5	20	25
	Srednja starija	Jasna Brajdić Anica Špoljarić		24	24
	Mješovita	Antonija Pavlović Slavica Hettich	1	23	24
	Mješovita	Snježana Brezovec Ljerka Herman	1	23	24 1 TUR
	Mješovita	Katarina Knežić Katarina Jurčević	5	19	24 1 TUR
	Mješovita	Jasna Majer Jelena Brkić /Mirna Puhanić	2	22	24 1 TUR
	Starija	Suzana Minarek	20		20 1 TUR
Ukupno matični	9 skupina		37	175	212, 5TUR
Feričanci	Starija	Ivana Domjanović	22		22 1 TUR
Podgorač	Starija	Tihana Barić	20		20 3 TUR
Donja Motičina	Starija	Silva Jančula	19		19
Ukupno područni	3 skupine		61		61 4 TUR
Sveukupno	12 skupina		98	175	273 9 TUR

REALIZACIJA KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA

U pedagoškoj 2014./15. za program katoličkog vjerskog odgoja su se opredijelili roditelji 24 djeteta. U skupinu je upisano jedno dijete s teškoćama u razvoju. Planirane sadržaje provodile su odgojiteljice K. Jurčević i Sandra Hećimović koja je mijenjala odgojiteljicu Katarinu Knežić (dugotrajno bolovanje). Odgojiteljice K. Jurčević i K. Knežić imaju mandat za realizaciju vjerskog odgoja s djecom predškolskog uzrasta. Redovno se stručno usavršavaju, odlaze na stručne skupove vezane ne samo uz vjerski odgoj već i ostala područja rada. Sudjeluju na seminarima u organizaciji Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije i Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske te na duhovnim obnovama u organizaciji Požeške nadbiskupije. Skupina je mješovita, od trogodišnjaka do predškolskih obveznika. Odgojiteljice imaju istu satnicu kao i sve ostale u vrtiću, realiziraju se sadržaji planirani Godišnjim planom i programom rada za našu predškolsku organizaciju. Financiranje je također identično, roditelji vrše uplatu boravka, kao i svi ostali korisnici naših usluga. Cijena ovisi o dužini boravka za koji se roditelj opredijeli, prema svojim potrebama. Soba dnevnog boravka je kvalitetno opremljena didaktičkim i drugim sredstvima i materijalima. Osim standardnih kutića, u sobi je formiran vjerski kutić u kojemu se provode različiti vjerski sadržaji, opremljen je prigodnim materijalima - prema trenucima koji se obilježavaju. Promišlja se o dopunjavanju i bogaćenju postojećih sadržaja i sredstava. To osobito vrijedi za didaktiku, igračke, slikovnice, priručnike i slično.

REALIZACIJA PREDŠKOLE ZA PEDAGOŠKU 2014./15. GODINU

RED. BROJ	MJESTO ODGOJNA SKUPINA	MJESTO ODRŽAVANJA	BROJ DJECE	POČETAK – ZAVRŠETAK REALIZACIJE	VRIJEME ODRŽAVANJA	FOND SATI	ODG.
1.	JELISAVAC LAĐANSKA LILA RIBNJAK	DV ZVONČIĆ NAŠICE	24	1.9.2014.- 7.11.2014.	SVAKI DAN 12.00-18,00 h	250	VALENTINA STANKOVIĆ DERVIĆ
2.	VELIMIROVAC BREZIK	DV ZVONČIĆ NAŠICE	11	10.11.2014.- 23.1.2015.	SVAKI DAN 8,30-14,30 h	250	MAJA NEMET
3.	VUKOJEVCI CEREMOŠNJAK MARKOVAC MAKLOŠEVAC	DV ZVONČIĆ NAŠICE	19	26.1.2015.- 3.4.2015.	SVAKI DAN 8,30-14,30 h	250	VALENTINA VONDRAK
4.	MARTIN ZOLJAN GRADAC LONĐICA NAŠICE	DV ZVONČIĆ NAŠICE	20	7.4.2015.- 12.6.2015.	SVAKI DAN 8,30-14,30 h	250	VALENTINA VONDRAK
5.	BUDIMCI, STIPANOVI, RAZBOJIŠTE, KRŠINCI, BIJELA LOZA, PODGORAČ, POGANOVI	DV ZVONČIĆ NAŠICE, Područni vrtić Podgorač	19	1.4.2015.- 12.6.2015.	SVAKI DAN 12.00-18,00 h	250	JADRANKA KUČIĆ
	UKUPNO NASELJA: 22		93	1.9.2013.- 12.6.2014.	SVAKI DAN	1250	

Na upisima u 2014./15. godinu u program predškole se upisalo 74 djece, no naknadno su se još se prijavljivali tako da smo ga završili brojkom od 93 djece. U svakoj skupini je radila jedna odgojiteljica koja je bila u pratnji tijekom dovoženja i odvoženja kako u Našicama tako i u Podgoraču. Programom su obuhvaćena djeca iz 15 mjesta našičke općine i sedam mjesta općine Podgorač. Rad s prvom skupinom u Našicama se odvijao od 12,00-18,00 sati. U dogovoru s roditeljima djece tri našičke skupine omogućili smo

pohađanje u prijedodnevima terminima od 8,30-14,30 sati. U Podgoraču smo ga provodili u poslijepodnevnim satima, s obzirom da se u prijedodnevima ostvaruje primarni program. Djeca su sudjelovala u aktivnostima na razini vrtića (Dječji tjedan, Jesenska svečanost, kazališta, Dani kruha, maškare i sl.). Grad Našice ima potpisan ugovor s autoprijevoznikom Krolo bus i financira prijevoz djece. Općina Podgorač je također osigurala sredstva za prijevoz djece i financiranje odgojitelja. Ove pedagoške godine program predškole za područni vrtić u Podgoraču je verificiran od strane Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta Republike Hrvatske.

IGRAONICE „IGRE U VRTIĆU“ I RANO UČENJE STRANOG JEZIKA U 2014./15. GODINI

Tijekom pedagoške godine ostvareni su i kraći programi. To su igraonice „Igre u vrtiću“ koje su se održavale u Našicama i Feričancima. U Našicama su upisane dvije skupine djece, a u Feričancima jedna. Igraonicu je u matičnom vrtiću vodila odgojiteljica Valentina Stanković Dervić u vremenu od 1.12.2014.-28.5.2015. godine. U Feričancima je radila odgojiteljica Gordana Benić od 4.11.2014. do 11.06.2015. godine. Svaka skupina je u vrtiću boravila dva puta tjedno od 16-18 sati. Djeca su uglavnom pohađala redovito igraonicu. Adaptacija je prošla vrlo uspješno. Suradnja s roditeljima je bila kvalitetna i korektna. Djeca su iskazivala velik interes za igru i učenje, pozitivno su reagirala na poticaje.

Kraći program ranog učenja stranog jezika (engleski jezik) i ove godine je pobudio interes roditelja. Rad s djecom su realizirale Renata Herman, magistrica anglistike i germanistike te Alenka Nekić, profesorica engleskog i njemačkog jezika iz škole stranih jezika „Alicia“ u vremenu od listopada 2014. do kraja svibnja 2015. godine. Od upisanih 14 polaznika na početku rada engleske radionice, svi upisani su završili program na kraju obrazovnog razdoblja. Polaznici su u potpunosti usvojili sve programom predviđene strukture engleskog jezika za rano učenje u mješovitoj skupini (3 do 6 godina). Dana 27. svibnja održan je javni sat za roditelje i ostale goste. Roditelji su pokazali veliko zadovoljstvo i oduševljenje zbog interesa s kojim su njihova djeca pratila rad engleske radionice tijekom čitavog obrazovnog razdoblja, a posebno s količinom usvojenog znanja na samom kraju pedagoške godine.

KRAĆI PROGRAMI

PROGRAMI	BROJ UPISANE DJECE	PRODJEČAN BROJ DJECE	POSTOTAK POHAĐANJA
Igre u vrtiću, starija skupina, odgojiteljica Valentina Stanković Dervić	17	13,20	77,7
Igre u vrtiću, mlađa skupina, odgojiteljica Valentina Stanković Dervić	17	13,11	77,15
Igre u vrtiću, srednja strija skupina u Feričancima, odgojiteljica Gordana Benić	16	13,4	83,75
Rano učenje stranog jezika, mag. Renata Herman, prof. Alenka Nekić	14	11,62	83
UKUPNO	64		

PROSJECI POHAĐANJA ZA 2014./15. GODINU

SKUPINE PRIMARNOG PROGRAMA	1. POUGODIŠTE 2014./15.			2. POLUGODIŠTE 2014./15.			Ukupno % u 1. i 2. polugodištu	+ / -
	UPISANIH	PRO.BR.DJ	%	UPISANO	PRO.BR.DJ.	%		
N.D.-C./M.B./ K. Potolovec	23	17	73	23	18,06	78,55	75,77	
K.K./K.J./S. Hećimović	24	15,95	66,45	24	17,35	75,4	69,92	
S.B./LJ.H.	24	18,6,	74,4	23	17,06	74,21	74,30	-1
J.R./D.M.	24	17,97	74,87	23	18,31	79,60	77,23	-1
J.B./A.Š.	24	19	71	24	18,5	77,08	74,04	
A.P./S.H.	24	18,6	77	23	18,28	79,49	78,24	-1
J.L./LJ.F./J. Sili	25	21	84	24	17,96	74,83	79,41	-1
J.M./J.B./M.P.	24	17,84	74	24	17,07	71,13	72,56	
S.M.	20	14,84	74,2	20	13,23	66,16	70,80	
UKUPNO - matični vrtić:	212	160,8	75,84	208	155,82	74,91	75,37	-4
PODGORAČ: T.B.	20	17	85	18	15	83,33	84,16	-2
DONJA MOTIČINA: S.J.	19	16	84	19	13,66	71,92	77,96	
FERIČANCI: I.D.	22	18,3	83,30	22	17,41	79,16	81,23	
UKUPNO – područni vrtići:	61	51,3	84,09	59	46,07	78,08	81,05	-2
SVEUKUPNO:	273	212,1	77,69	267	201,89	75,61	76,65	-6
PROGRAM PREDŠKOLE								
Jelisavac, Lila, Lađanska, Ribnjak: Valentina Stanković Dervić	24	21,6	90,2				90,2	
Velimirovac, Brezik: Maja Nemet	11	9,19	84				84	
Markovac, Vukojevci, Ceremošnjak, Makloševac: Valentina Vondrak				19	13,05	72,54	72,54	
Martin, Zoljan, Gradac, Londžica: Valentina Vondrak				20	15,64	78,2	78,2	
Budimci, Stipanovci, Razbojište, Kršinci, Bijela Loza, Podgorač, Poganovci: Jadranka Kučić				19	17,66	92,98	92,98	
UKUPNO : 93	35			58				
Sveukupno	308			325				

PRIJEM I BROJ DJECE NA UPISIMA ZA 2015./16. GODINU

1.1. PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA - MATIČNI VRTIĆ - PODRUČNI VRTIĆI	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4-6- satni program	7-10- satni program	UKUPNO	
skupina			djece	
PRIMARNI PROGRAMI:	32	185	9	217
NAŠICE				
FERIČANCI područni vrtić	26		1	26
PODGORAČ područni vrtić	21		1	21
DONJA MOTIČINA područni vrtić	24		1	24
UKUPNO matični i područni vrtići	103	185	12	288
VRTIĆ NAŠICE Predškola, 15 naselja			4	42
Predškola Podgorač 7 naselja			1	7
Sveukupno program predškole			5	49
Primarni program i program predškole			17	337

1.2. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA U 2015./16. GODINI

VRTIĆ	ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICE	Broj djece u 4-6-satnom boravku	Broj djece u 7-10-satnom boravku	UKUPNO DJECE
Našice	Mješovita	Marica Balažić Valentina Vondrak	0	24	24
	Mješovita	Katarina Knežić Katarina Jurčević	3	21	24 1 TUR
	Srednja starija	Snježana Brezovec Ljerka Herman	1	23	24
	Starija	Jasna Resler Draženka Marček	2	22	24
	Starija	Jasna Brajdić Anica Špoljarić	0	25	25
	Mješovita	Slavica Hettich Antonija Pavlović	1	24	25
	Mlađa	Jadranka Lukavki Ljiljana Fehir/ Josipa Sili, pripravnica	0	23	24
	Starija	Jasna Majer Jelena Brkić	3	22	25 1 TUR
	Starija	NN	22		22
Ukupno matični	9 skupina		32	185	217 2 TUR
Feričanci	Starija	Ivana Domjanović	26		26
Podgorač	Starija	Tihana Barić	21		21 1 TUR
Donja Motičina	Starija	Silva Jančula	24		24
Ukupno područni	3 skupine		71		71
Sveukupno	12 skupina		103	185	288 3 TUR

4. MATERIJALNI UVJETI RADA

Djelatnost se financira iz slijedećih izvora:

- ✓ Proračuna Grada Našica i općina: Feričanci, Donja Motičina i Podgorač.
- ✓ Uplata roditelja, korisnika naših usluga u Našicama, Podgoraču i Feričancima.
- ✓ Roditelji područnog vrtića Donja Motičina plaćaju usluge vrtića općini Donja Motičina.
- ✓ Od 1. siječnja 2014. godine sve uplate se vrše na račun Grada.

Realizaciju programa rada s darovitima, kao i rad s djecom s teškoćama u razvoju (trebaju imati rješenje Centra za socijalnu skrb) i program predškole Ministarstvo znanosti odgoja i športa Republike Hrvatske sufinancira s 20,00 kn po djetetu. Grad u okviru socijalnog programa izdvaja sredstva za djecu iz materijalno slabije stojećih obitelji. Tim sredstvima sudjeluje u participaciji cijene vrtića. U potpunosti financira prijevoz djece koja pohađaju program predškole. Općina Podgorač financira troškove djece iz obitelji slabog imovinskog stanja, kao i rashode za materijalna primanja odgojiteljice i spremačice. Mudrim, štedljivim i racionalnim poslovanjem uspjeli smo održati kvalitetu nužnu za svakodnevno odvijanje odgojno obrazovnog procesa i rada u cjelini. Suradivali smo s gradonačelnikom Grada Našica, kao i s načelnicima Općina Podgorač, Feričanci, Donja Motičina s ciljem osiguravanja sredstava za korektno, kvalitetno i redovito funkcioniranje djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja djece u skladu s Državnim pedagoškim standardom Republike Hrvatske.

Cijena udjela roditelja u plaćanju usluga za pohađanje djece i u 2014./15. godini je ostala ista: 4-6 satni program: 290,00. Udio roditelja u cijeni koštanja je 30,8 % za 4-6, odnosno 29,30 % za 7-10 satni program.

Unazad godinu dana roditelji su u općini Feričanci pokrenuli inicijativu kako bi se djeci omogućio duži boravak u vrtiću u trajanju 7-10 sati. S roditeljima i načelnikom Antunom Glavašem su u tom vremenu održana tri roditeljska sastanka na kojima su upoznati s potrebama vezanim za ovaj korak. Ravnateljica je poslala upit Ministarstvu znanosti obrazovanja i sporta Republike Hrvatske o valjanom postupanju u ovom slučaju, a s istim su upoznati načelnik općine Feričanci i gradonačelnik Našica. Općina Feričanci je Dječjem vrtiću Zvončić Našice-Grad Našice uputila pismo namjere u kojem se očituju o želji da se ovaj korak ostvari te osigurala financijska sredstva za radnike kao i za adaptaciju i opremanje postojećeg objekta područnog vrtića u Feričancima u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju kao i Državnim pedagoškim standardom.

Zgrada vrtića u Našicama iziskuje sve više ulaganja i održavanja, s obzirom da je najstariji dio izrađen šezdesetih, drugi dio sedamdesetih, a najnoviji dio objekta 2011. godine. Potrebna su znatna financijska sredstva kako bi se postigla energetska učinkovitost. Stoga je pokrenuta inicijativa od strane vrtića prema osnivaču kako bi se ista pokušala ishoditi iz evropskih fondova za obnovu i adaptaciju vrtića.

Zgrada područnog vrtića u Podgoraču također iziskuje određene zahvate. Načelnik Općine Podgorač je upoznat sa situacijom i nadamo se da će se poduzeti barem najnužniji koraci kako bi boravak djece u tom objektu bio ugodniji i kvalitetniji. Vanjski prostori i igrališta na kojima djeca borave moraju se kontinuirano održavati kao i sportska pomagala na njima, prije svega zbog sigurnosti djece koja su polaznici vrtića.

Tekuće održavanje i ulaganje u matičnom i područnim vrtićima

Našice	
Printer za tajništvo	1.609,00 kn
Usisavači	1.947,46 kn
Kamera za video nadzor	1.560,00 kn
Računalo i printer za pedagoginju	4.826,02 kn
Zamjena rasvjetnih tijela	1.414,00 kn
Popravak dizala za djecu s TUR	5.915,00 kn
Izrada 4 natpisne ploče za vrtić	1.600,00 kn
Presvlačenja stolica za odrasle	4.210,00 kn
Garderobni ormarići i klupice za skupinu Ježić	14.612,50 kn
Garderobni ormarići i klupice za skupinu Jabuka	
Vrtuljci Zvrk za dvorište vrtića	29.725,00 kn
Ljuljačka za dvorište vrtića	
Materijali u nastavi	36.640,23 kn
Stručna literatura	6.646,01 kn
Održavanje postojećeg	
- Betoniranje pješčanika	1513,59 kn
- Spužve za krevetiće	752,00 kn
- Trakaste zavjese kod psihologinje	1.134,00 kn
- Garderobni ormarići za Staklenu sobu	16.650,00 kn
Feričanci	
Materijal u nastavi	1.078,87 kn
Adaptacija cijelog prostora vrtića: sobe dnevnog boravka, garderobe, pregrađivanje prostora za distribucijsku kuhinju i kabinet za odgojitelje, spuštanje stropova, dogradnja još jednog toaleta za djecu, postavljanje laminata i pločica, ličenje cijelog prostora, popravak kombiniranog igrala u dvorištu.	
Održavanje postojećeg.	
Podgorač	
Materijal u nastavi	
Popravak ljuljačke tobogana na dvorištu vrtića.	1.543,22 kn
Održavanje postojećeg.	
Donja Motičina	
Ličenje sobe dnevnog boravka.	
Održavanje postojećeg.	

5. NJEGA I SKRB ZA DJECU I ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

5.1. NJEGA I SKRB ZA DJECU

Bitne zadaće u provođenju i organiziranju zdravstvene zaštite odnosile su se na:

- očuvanje i unapređivanje zdravlja i psihofizičkog razvoja djece kroz pravovremeno i kvalitetno zadovoljavanje potreba djece,
- brigu o odgovarajućoj prehrani,
- brigu o svakodnevnim tjelesnim aktivnostima,
- stvaranje sanitarno-higijenskih uvjeta unutarne i vanjskog prostora vrtića.

Prije upisa djeteta u dječji vrtić obavezan je prethodni sistematski zdravstveni pregled nakon kojeg roditelj, skrbnik, odnosno posvojitelj djeteta treba dječjem vrtiću po prvom dolasku u vrtić predočiti potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu predškolskog djeteta prije upisa u dječji vrtić.

Intervencije u procesu praćenja i očuvanja zdravlja djece bile su usmjerene na:

- identifikaciju djece sa zdravstvenim problemima i njihovo kontinuirano praćenje,
- suradnju s odgojiteljicama i roditeljima vezanu uz utvrđivanje zdravstvenog stanja djeteta,
- poduzimanje konkretnih aktivnosti s djecom kod kojih je došlo do bitnih odstupanja u rezultatima antropometrijskih mjerenja (ukazivanjem roditeljima na potrebu konzultiranja s liječnikom i po potrebi daljnju specijalističku obradu te intervenciju u vrtiću).

Pored navedenog odgojiteljice imaju obvezu kontinuiranog educiranja i na području zdravstvene zaštite s ciljem provođenja zaštitnih mjera u radu s djecom koja imaju zdravstvene probleme. Ova zadaća dodatno obavezuje iz razloga što i dalje nemamo zdravstvenu djelatnicu koja bi nam svima bila potpora kada se radi o zdravstvenoj zaštiti djece.

Zdravstvena zaštita djece u vrtiću iziskuje posebnu pozornost jer okosnica cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada je zdravo dijete. Kroz odgovarajuće sadržaje iz zdravstvenog odgoja, već u najranijoj dobi nastojimo utjecati na razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, prehrani, higijeni i svim čimbenicima koji posredno ili neposredno mogu utjecati na djetetov zdravstveni i tjelesni razvoj. Praćenjem razvoja djece i primjenom dostupnih preventivnih mjera (antropološka mjerenja, praćenje bolovanja, kvaliteta prehrane i dr.) nastojimo na vrijeme uočiti određene poteškoće te već u vrtiću učiniti prve korake u njihovu saniranju. Velika pozornost posvećuje se i odabiru namirnica te pripremi i energetske vrijednosti obroka. Primjerenim sadržajima vezanim uz prehranu nastojimo razvijati pozitivne navike djece. Tu je iznimno važna suradnja s roditeljima, jer o njihovu stavu i vrijednostima u mnogome ovisi uspješnost našeg djelovanja. Nažalost, ponekad imamo osjećaj da radimo "sizifovski" posao jer i dalje dio roditelja kada je u pitanju (ne)kvalitetna prehrana podilazi djeci te očekuju da taj problem riješi odgojiteljica u vrtiću a sami nisu spremni participirati u navedenoj zadaći. Tako je vidan izazov odgojiteljicama potaknuti dio novoupisane djece koja po dolasku u vrtić odbijaju konzumiranje određenih namirnica, posebno mesa i povrća te zdravih namaza da ih uopće kušaju, a roditelje osvijestiti koliko je važna razina kvalitete prehrane u ranoj dobi. Mlađa djeca vrlo često jutarnji obrok konzumiraju kod kuće pa ga u vrtiću izbjegavaju. U kućnoj "režiji" prevladavaju slatki namazi, slatke pahuljice, margarin i salame tipa "posebna".

Unatoč navedenom, jelovnike usklađujemo s preporučenim standardima koji su na razini struke, s potrebama djece u skupinama te ciljano i situacijski osvještavamo roditelje o važnosti kvalitetne prehrane kao temelja za zdravlje djece u odrasloj dobi.

Vodimo brigu o individualnom pristupu djeci kako bi ispoštovali stvarne potrebe za kvalitetnim obrokom i dovoljnim unosom tekućine.

U vrijeme uzimanja obroka odgojiteljice su posebno vodile brigu o poticanju i unapređivanju osamostaljivanja kod samoposluživanja djece, adekvatnom korištenju pribora za jelo i kulturno-higijenskim navikama.

Radimo i dalje na prevenciji karijesa stvaranjem navika svakodnevnog pranja zubi.

Posebna pozornost posvećuje se i pravilnoj izmjeni dnevnih aktivnosti – igre, odmora, sna za mlađu djecu. Vodila se briga i o svakodnevnim tjelesnim aktivnostima koje pored odgojnih zadaća imaju cilj očuvanje zdravlja djece.

Realizacija sigurnog i kvalitetnog boravka na zraku, uz različite poticajne aktivnosti također je dio koji obogaćuje i doprinosi kvaliteti njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece. Unatoč svim mjerama opreza i sigurnosti povremeno se dogode i određene povrede koje su vidljive u tabeli koja slijedi, a zbrinute u skladu s utvrđenim protokolima – Sigurnosno,zaštitnim programima i individualnim potrebama svakog ozlijeđenog djeteta.

	Povreda			
Vrtić/skupina	U vrtiću	Kod kuće	Vrsta	Intervencija
DM/JR		1 1	Porezotina na ruci Povreda koljena	Kirurški zbrinuto Longeta
JB/AŠ		1	Prijelom ruke	Operacija
AP/SH	1 1		Rasječena arkada Uganuće noge	Kirurški zbrinuto Longeta
PV Feričanci		1	Porezotina zapešća	Kirurški zbrinuto
KK/KJ		1	Prijelom ruke	Operacija, terapija
JL/LJF	1		Nagnječenje prsta na ruci	Odlukom roditelja samo intervencija hladnim oblogom
NDC/MB	1		Prijelom ruke (lakat)	Operacija, terapija
JM/JB	1 1		Povreda noge Povreda oka	Longeta Kapi i mast
Ukupno	6	5		

Tijekom godine sa svom djecom realizirano je na početku i na kraju pedagoške godine antropometrijsko mjerenje. Rezultati ukazuju na vrlo šarolik i individualiziran napredak djece, od onih koji su tijekom cijele godine porasli svega 1,5 cm i dobili 0,5 kg do onih koji su "izvan okvira", npr. 12 cm i 8 kg.

Ove je godine evidentirano znatno manje djece koja imaju odstupanja u visini i u težini. Kako je prošle godine bilo intervencija od strane liječnika kada su se roditelji s djecom javljali na pregled prije upisa u vrtić, a i skretanja pozornosti roditeljima od strane stručne službe, prilikom inicijalnih razgovora za upis, vjerujemo da je dobar dio roditelja shvatio koliko je važno da djeca u ovoj dobi imaju optimalan rast i razvoj koji će im stvoriti temelje za kvalitetu zdravlja kasnije, kada budu odrasle osobe. Evidentirano je:

Iznad 95 percentila	Br. dj.	Ispod 25 percentila	Br. dj.
djece čija su težina i visina +	1	djece težina i visina –	3
djece čija je težina +	13	djece težina -	
djece čija je visina +	3	djece visina –	1
Ukupno	17	Ukupno	4

Ono što je izrazito vidljivo ove pedagoške godine uspoređujući evidenciju bolovanja u 1. i 2. polugodištu je to da je virusni osip, koji je rangiran kao 6. u tablici bolovanja za 1. polugodište bio prisutan isključivo u 1. polugodištu. Zapravo, radi se navodno o obliku viroze koja se manifestirala kroz bolne plikove na stopalima i rukama, temperaturu i afte u ustima.

Kašalj, samostalno i/ili u kombinaciji s temperaturom znatno je prednjačio u 2. polugodištu, isto i upala očiju a ostale bolesti koje prema frekvenciji pojavnosti prednjače, podjednako su bile prisutne u oba polugodišnja razdoblja. Od zaraznih bolesti ove smo godine imali nekoliko izdvojenih slučajeva vodenih kozica u matičnom vrtiću u Našicama (3) te 1 slučaj u PV Podgorač i 7 u PV Donja Motičina (karakteristično i potvrđeno je da vodene kozice bivaju prisutne u epidemiološkim razmjerima svake 2-3 godine). Sve prisutniji je šarlah (20) te je evidentiran i 1 slučaj zaušnjaka. Redovito se konzultiramo s epidemiološkom službom kako bi primjereno djelovali.

Analizom evidencije bolovanja utvrđena je pojava bolesti i izostanaka u 741 slučaju, što je otprilike u rangu prošle pedagoške godine. Respiratorna oboljenja popraćena temperaturom i dalje su najčešća pojava što nije bilo karakteristično samo za pojavu hladnijeg vremena već i inače. Unatoč vođenju brige o redovitom prozračivanju prostora boravak u kolektivu i međusobni kontakti su ipak učinili svoje.

Navedeni podaci vidljivi su u tabelama bolovanja:

1. polugodište

Vrsta oboljenja	LJH/S B	JM/M P	JL/LJ F	JB/A Š	AP/S H	JR/D M	KK/ KJ	ND/V V	S M	Podgor ač	D. Motiči na	Feriča nci	Pr.Jel ...	Pr.V el. ...	Ukup no
temperat.				8	4				4	1			x	2	19
prehlada		2		1	4	13	2	19	2	3					46
kašalj		8				3			6	4			x	1	22
viroza	9	4	2	3			5	19	2						44
up.grla		10		4		5	3	1	6	4	1	3		3	40
up.limf. čv.						1									1
upala uha	1	2			2		4	1		2	1		x		13
bol. probave		13		1		1	1		2			2	x	2	22
povraćanje				2	2		2		4	1					11
angina	5	1		2			4	1							13
up.sinusa	2					1									3
up. pluća	3		2									1	x		6
up. mjehura					1										1
up. oka		4	2		1	1	1		2	1					12
bronhitis	2		2			1		1					x		6
alergije	1														1
uši			2												2
bakt.u nosu								1							1
vodene k.					2						7				9
virusni osip		9	1			2	4			1					17
glavobolja														1	1
bakt. u mokr.		4		1											5
šarlah		3		1			1	1	1						7
dermatitis								1							1
plućni		1													1

strept.															
Infuzija		1													1
Ukupno	23	62	11	23	16	28	27	45	29	17	9	6	0	9	305

kosi font – bolesti čija je pojavnost vidljiva samo u 1. polugodištu

2.polugodište

Vrsta oboljenja	LJH /SB	JM/MP	JL/LJF	JB/AŠ	AP/SH	JR/DM	KK/KJ	ND/VV	S M	Podgorač	D. Motičina	Feričanci	Pr.Vu/Mark.	Pr. Na/Zo/Ma	Pr. Po dg.	Ukupno
temp erat.		2	4		5				13	7			4	1	7	43
prehl ada		4			8	14	3	3					8	2		42
kašalj		5				3	1		6	11	12					38
viroz a	5	4	3	8		3	6	34	3				1			67
up.grl a	2		2	1	3	5	7	2	5	2	3		1			33
upala uha	1	2	2	5	1	5	5	1		1	2		2	2	1	30
bol. proba ve	2			3		6	4			2	1				5	23
povra ćanje									4				1			5
angin a	2	1				3	1	3	1		1			2		14
up.sin usa	2								2	1						5
up. pluća		3	2	3			1	3	1	1			1			15
up. mjehu ra													1			1
up. glasni ca									1							1
up. oka		12	2	4	1	5	2	3		9		7	3	1	7	56
bronhi tis													1		2	3
Alergij e		1		1	1	1				1				4		9
tahika rdija														1		1
zubob olja										1						1
voden e k.									1	1						2

šarlah	4		2	3	1	1	1	1								13
zaušnjaci	1															1
gripa								4	2							6
mononukl.								1								1
ubod krpelja									1							1
Ukupno	19	34	17	28	20	46	31	55	40	37	19	7	23	13	22	411

kosi font – bolesti čija je pojavnost vidljiva samo u 2. polugodištu

Ukupno bolovanja

Vrsta oboljenja	LJH /SB	JM/MP	JL/LJF	JB/AŠ	AP/SH	JR/DM	KK/KJ	ND/VV	S M	Po dg.	D. Mot .	F er .	Pr.J el...	Pr. Vel	Pr.V /Ma.	Pr.Z o/Ma /	Pr. Po	Uku pno
temp erat.		2	4	8	9				17	8				2	4	1	7	62
prehl ada		6		1	12	27	5	22	2	3					8	2		88
kašalj		13				6	1		12	15	12			1				60
viroz a	14	8	5	11		3	11	53	5						1			111
up.grl a	2	10	2	5	3	10	10	3	11	6	4	3		3	1			73
up.lii mf.čv .						1												1
upala uha	2	4	2	5	3	5	9	2		3	3				2	2	1	43
bol. proba ve	2	13		4		7	5		2	2	1	2		2			5	45
povra ćanje				2	2		2		8	1					1			16
angin a	7	2		2		3	5	4	1		1					2		27
up.sin usa	4					1			2	1								8
up. pluća	3	3	4	3			1	3	1	1		1			1			21
up. mjehu ra					1										1			2
up. oka		16	4	4	2	6	3	3	2	10		7			3	1	7	68
bronhi tis	2		2			1		1							1		2	9
alergij e	1	1		1	1	1				1						4		10
zubob olja										1								1
tahika rdija																1		1
ubod krpelj a									1									1

uši			2																2		
bakt.u nosu								1											1		
voden e k.					2					1	1	7							11		
virusn i osip		9	1			2	4				1								17		
glavo bolja															1				1		
bakt. u mokr.		4		1															5		
šarlah	4	3	2	4	1	1	2	2		1									20		
zaušn jaci	1																		1		
mono nukl.								1											1		
gripa								4		2									6		
derma titis								1											1		
plućni strept.		1																	1		
infuzij a		1																	1		
up. glasni ca										1									1		
ukupn o	42	96	28	51	36	74	58	100	6	9	54	2	8	1	3		9	23	13	22	716

Bolovanja prema učestalosti

	1. polugodište		2. polugodište		2014./15. god ukupno
1.	Prehlada (46)	1.	Viroza (67)	1.	Viroza (111)
2.	Viroza (44)	2.	Upala oka (56)	2.	Prehlada (88)
3.	Upala grla (40)	3.	Temperatura (43)	3.	Upala grla (73)
4.	Bolesti probave (22)	4.	Prehlada (42)	4.	Upala oka (68)
5.	Temperatura (19)	5.	Kašalj (38)	5.	Temperatura (62)
6.	Virusni osip (17)	6.	Upala grla (33)	6.	Kašalj (60)

7.	Angina (13)	7.	Upala uha (30)	7.	Bolesti probave (45)
8.	Upala oka (12)	8.	Bolesti probave (23)	8.	Upala uha (43)
9.	Povraćanje (11)	9.	Upala pluća (15)	9.	Angina (27)
10.	Vodene kozice (10)	10.	Angina (14)	10.	Upala pluća (21)

Hospitalizacija djece zbog:

<i>1. polugodište</i>	<i>2. polugodište</i>
upale limfnih čvorova – 1 upale uha – 1 upale pluća - 2 operacija ruke -1 operacija usne – 1 operacije bruha – 1 operacije krajnika - 2 bronhitis - 1 infuzija – 1 probavna viroza – 1	Angine – 1 pripreme za operaciju krajnika – 3 operacija krajnika - 5 operacije lakta – 1 operacija nosa – 1 operacije kvržice na koljenu – 1 korekcije ušiju – 2 angine - 1

Ostali izostanci:

organizacija rada roditelja – pohađanje vrtića svaki 2. tjedan – 1 dijete, roditelji na godišnjem odmoru, majka na rodiljnom, povremeno ostajanje kod bake, smanjen imunitet, smrtni slučaj u obitelji.

Važnosti svakodnevnog boravka na vanjskom prostoru zasigurno smo svjesni svi, međutim, događa se da pojedini roditelji, za hladnijeg vremena dovode djecu u vrtić neprimjereno odjevene te stoga ista ne mogu ići van. U ovakvim slučajevima razgovaralo se s roditeljima i ukazalo na obvezu zadovoljavanja djetetove potrebe za kretanjem na svježem zraku.

Situacijski se djelovalo kada je djeci trebalo približiti i osvijestiti potrebu za sigurnošću, samozaštitom i samoodgovornošću, davši im slobodu mogućnosti izbora i uvida u svoje odluke.

Cjelokupna organizacija njege, brige i skrbi za zdravlje djece prilagođena je dječjim potrebama i vjerujemo da se s istom uspješno "nosimo", vodeći brigu o cjelovitom razvoju svakog djeteta i o zadovoljavanju njegovih individualnih potreba.

5.2.PLANIRANJE I REALIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Predškolski odgoj kao i sve u našem okruženju doživljava i doživio je brojne promjene temeljene na istraživanjima o prirodi predškolskog djeteta, njegovim potrebama i mogućnostima. Sve te spoznaje neminovno su preobrazile kako fizičko, tako i socijalno okruženje djeteta u institucionalnom kontekstu.

Svake pedagoške godine i naš se vrtić propituje o razini kvalitete odgojno obrazovnog rada i nastojimo smanjivati razliku između onoga što bismo željeli (proklamiranoga) i onoga što stvarno činimo (postignutoga).

Kroz zakonsku i normativnu regulativu dana nam je mogućnost razvijanja, usavršavanja, dopunjavanja, razrađivanja, kreiranja ... odgojno – obrazovnog rada, okruženja u kojem djelujemo, ozračja koje stvaramo. Međutim, djelujući neposredno, svjesni smo da razina kvalitete može uvijek biti za još koju stepenicu viša, da ovisi o svakom od nas, a ne samo materijalnoj dimenziji i "nekoj višoj instanci".

Ove pedagoške godine ipak je "viša instanca" u našem vrtiću podigla "buru" "razbivši" neke timove odgojiteljica koje su godinama radile zajedno. Dokaz je to koliko unatoč tome što smo svjesni potrebe promjena u stvari ih ne želimo i osjećamo sigurnost ako "ide sve po starom" . Međutim, dokaz je to i razine kompetencija koje su novoformirani timovi pokazali unatoč početnom nezadovoljstvu. Upravo je ovaj, s jedne strane nepopularni korak razmijenio iskustva, pružio mogućnost boljeg međusobnog upoznavanja i u konačnici obogatio sve koji su bili u njega uključeni. Svjesni smo da djelovanje s pozicije moći nije nešto što funkcionira "na duge staze", ali je ponekad (možda) potrebno.

No, unatoč spoznaji o potrebnim promjenama svjedoci smo da su tradicionalizmi u odgojno obrazovnoj praksi duboko ukorijenjeni. Kako smo kao vrtić već 2. godinu uključeni u proces vanjskog vrednovanja (i neskromno rečeno oduvijek samovrednovanja) dobro smo si osvijestili da je najteže mijenjati sebe i da na ovoj razini trebamo još intenzivnije i kontinuirano raditi, a posebno na suradnji nas odraslih i to na način jasno definirane komunikaciju do te mjere da možemo otvoreno razgovarati i prihvatiti svaku dobronamjernu kritiku koja nam može pomoći u osvještavanju nekih nepoželjnih ponašanja ili djelovanja.

Promjena bi u realitetu trebala početi od mijenjanja nas samih, a ne nekog drugog. Mijenjanjem sebe najbolje možemo utjecati na ukupnu promjenu i postizanje sinergije o kojoj svi govorimo, a često je ne možemo ostvariti.

Kada su u pitanju djeca neosporno je da su na prvom mjestu u odgojno obrazovnom procesu prilagođavanje načina rada njihovim individualnim potrebama i poštivanje njihovih prava.

Ovo je bila jedna od bitnih zadaća na kojima se radilo ove pedagoške godine.

Suradnju odgojiteljica s djecom usmjerenu na dijete i njegove potrebe, suradnju djece s odraslima po vlastitom izboru i na način koji odgovara djetetu vidimo kao jednu od temeljnih odrednica kulture našeg vrtića (isto jedna od bitnih zadaća tijekom godine).

Djeca su aktivni stvaraoci znanja, uče „čineći”, vlastitim tempom i interesom.

Svjesni smo činjenice i ideje da je dijete samo po sebi intenzivno zainteresirano za istraživanje razumijevanje vlastitog iskustva. Dijete je aktivni stvaralac. Ovo sugerira ogromnu odgovornost odgojitelja oko pomoći djetetu u što dubljem, boljem i točnijem razumijevanju vlastitog iskustva.

Svjesni važnosti kvalitete djelovanja nas koji smo odgovorni za provedbu odgojno obrazovnog rada u skladu s interesima djece nastojali smo tijekom godine unapređivati isti, podržavajući i njegujući kreativno mišljenje djece i primjenu suvremenih procesa učenja (bitna zadaća iz GPPR-a).

Međutim, stvoriti okruženje u kojem dijete može biti slobodno u igri i istraživanju na način koji njemu odgovara, u uvjetima primjerenim njegovim potrebama i dinamikom koju može pratiti nije ni malo jednostavno.

Često smo zapravo suočeni s činjenicom da unatoč svom trudu, spoznajama i kompetencijama ne možemo se "oteti" osobnoj potrebi izravnog poučavanja u kojem odgojitelj ima ulogu vođe, kontrolu nad "situacijom", prioritet u izboru sadržaja/aktivnosti/tema koje djeca "trebaju" usvojiti.

S druge strane odgojiteljice itekako vode brigu o izboru sadržaja i aktivnosti na osnovi poznavanja djece i djeteta u svojoj skupini, te mjesta, kulture, tradicije i vrijednosti koje vrtić njeguje.

Tragom toga ove je godine psihologinja pokrenula inicijativu održavanja "Obrazovnog kina" sa sadržajima koje su isključivo birala djeca. Odgojiteljice su evidentirale teme za koje su djeca navela da ih interesiraju, psihologinja je pripremila sadržaje "obrazovnog kina", koje je zapravo bilo poticaj za dječje aktivnosti koje su onda odgojiteljice dalje slijedile a djeca razvijala. Djeca su za " Obrazovno kino" izabrala slijedeće teme:

Padobranstvo	Sportovi
Astronauti i higijenske navike	Planktoni
Dinosauri	Prvih 14 dana psećeg života
Sunčev sustav	Poklade
Lansiranje rakete	Pauci
Neposlušno mače	Dupini
Higijena	Predmeti od stakla i puhanje
Sveti Nikola	Kako se pravi kutija
Ptice	Matematika: brojimo do 5, zbrajanje i oduzimanje, pojmovi ><, desno- lijevo
Prava	
Nogomet	

Neke od navedenih tema prerasle su u prave male projekte, npr. Padobranci, Sunčev sustav, Lansiranje rakete, Dinosauri. Osim navedenih tema započetih u "Obrazovnom kinu"u fokusu djece bile su teme koje su odgojiteljice potaknule na osnovi promatranja dječje igre:

Moje potrebe I i II, Mali istraživači, Ja u tuđim cipelama, Moj prijatelj i ja, Knjiga je moj prijatelj, Juha od kestinja, Razgovor velike i male kuhače, U svijetu bajki, Snijeg,	Dvorac i vitezovi, Vozila, Svemir, Indijanci, U svijetu dinosaura, Stablo, Život na farmi,, Razvoj bebe...
--	--

Teme koje su birale odgojiteljice:

Kalendar, Od ovce do vune, Iz bakina ormara, Kako su se igrali naši stari, Tradicionalne igre i pjesme, Što je potrebno za ovaj sport?, Osmislite priču o godišnjem dobu,	Pravila za našu skupinu, Promijenite kraj priče, Zagonetni predmet, Otkriti jabuku, Koristi od drveta, Simboli olimpijske...
---	--

Upravo jedna od najvećih sposobnosti odgojiteljica je sposobnost da slijede dijete, a ne da ga vode. Dakle, svjesni smo svakog trenutka u kojem balansiramo između tradicionalnog i suvremenog. Kako bi potkrijepili sve prethodno navedeno navodimo iz izvješća odgojiteljica: "Uključujući djecu u suvremene oblike rada pripremamo ih za život u demokratskom društvu. Omogućujemo im veću autonomiju: izbor materijala i sredstava, izbor aktivnosti, izbor partnera, sudjelovanje u radu, dogovori, suradništvo, predlaganje, poštivanje pravila, uvažavanje (bez obzira na dob), rješavanje zadatka na konstruktivan način, međusobna komunikacija, predstavljanje. Sve to razvija kod djece pozitivnu sliku o sebi, osjećaj zajedništva, važnosti ali i odgovornosti. U radu osluškujemo djecu i njihove želje i potrebe. Mi odgojitelji pratimo godinu po godišnjim dobima, obilježavamo značajne datume i blagdane pa na osnovu toga biramo i tjedne teme. Uvijek slušamo i djecu i njihove zanimljivosti." (JM/MP)

Djeca "preferiraju aktivnosti u kojima aktivno sudjeluju: rješavanje izazova, istraživanja, eksperimentiranja, pronalaženje, otkrivanje. U tim aktivnostima do izražaja dolazi dječje znanje te suradničko učenje koje su često izražavali verbalno, likovno ili kroz igre građenja, dramske ili imitativne. Većina djece voli grupne radove, a nekolicina su čisti individualci koji se žele samostalno izraziti. Ipak neke izazove su rješavali s prijateljima i iskusili blagodati zajedničkih rješenja i uspjeha.

Kroz razna grupiranja djece (bojom, brojem, oznakama) izbjegli smo favoriziranje neke djece kao glasnogovornika tako da su svi bili u mogućnosti imati vodeću ulogu ako su ju željeli. U pripremi materijala za rad u grupama velika je uloga odgojitelja, ali je zato minimalna u realizaciji i uglavnom se svodi na promatrača. Svakodnevno koristimo i zajedničke aktivnosti za dogovore, motivaciju, kao pokretačku snagu ili u aktivnostima kao što su razgovori, pričanje ili čitanje slikovnica, priča ili umjetničkog teksta. Kratke su ali imaju svoju vrijednost u navikavanju na organiziranost, pripadanje, odgađanje svojih potreba u korist grupe, tolerancije, aktivno slušanje, poštivanje drugih, iznošenje svog mišljenja, a i na samodokazivanje i samopotvrđivanje.

Ipak, grupni rad je najzastupljeniji jer ga i potičemo svjesni svih njegovih vrijednosti." (JL/LJF)

(Posebno u skupinama u kojima ima više djece školskih obveznika).

"Djeca su vidno uživala igrajući se u centru za prirodu i istraživanje (sijanje, sađenje, istraživanje kukaca isl.) Uglavnom smo slijedili želje i potrebe naše djece, njihov interes ..." (LJH/SB)

"...preferiraju simboličke, dramske i likovne aktivnosti. Djeca više vole rad u malim grupama i individualno što je primjereno psihofizičkim osobina djece u mješovitoj skupini.

Teme najčešće biramo u dogovoru sa djecom, te ih provodimo dok je prisutan interes djece." (AP/SH)

"Djeca su se osobito veselila socijalnim igrama koje smo provodili s lopticom radozalicom. Sama djeca uglavnom su birala teme koje se tiču crtanih junaka, rado su glumili lutkama rukavicama te vježbali našim gimnastičarskim setom i često puta tražili kutiju s priborom za igru liječnika". (DM/JR)

"Istraživačke aktivnosti su svakodnevno u našoj skupini i vrlo omiljene. Najčešće s materijalima koji su inače namijenjeni nekoj drugoj svrsi, (grafoskop, baterijske lampe, najlon, kartonski tuljci, mnogi materijali koji propuštaju svjetlost...). Djeca se često sama organiziraju, angažiraju, dolaze do interesantnih zaključaka. Takve aktivnosti su im daleko interesantnije nego one koje im ja "namećem". U ovima oni sami nalaze smisao. Djeca ta svoja znanja i otkrića koriste i u nekim drugim aktivnostima. Djeca provode mnogo vremena u takvim aktivnostima, a ja ih dodatno potičem na samoorganizaciju, dogovaranje, samozaključivanje, nudim materijale koji potiču na istraživanje." (SJ)

Tijekom godine realizirano je i nekoliko vrlo zanimljivih projekata čiji je izbor isto tako varirao od prijedloga odgojiteljica na osnovu promatranja dječje igre do isključivog interesa djece.

Projekt: „Kalendar“

Projektom „Kalendar“ djeca su: razvijala funkcionalno znanje te u kalendaru razlikovala radne dane, vikende, blagdane, tjedne, mjesece, trajanje 1 godine.

Sigurniji su u likovnom izražavanju, radovi su bogatiji, razvili su prepoznatljiv likovni stil, precizniji su u izbojavanju i upotrebi likovnih tehnika.

Unaprijedili su stvaralačko učenje i razvili bolju komunikaciju, suradnju, odgovornost, inicijativnost, uključenost, kritički stav, timski rad, demokratsko odlučivanje i dogovaranje.

Sudjelovanjem u javnom nastupu jačali su osjećaj pripadnosti skupini, zajednici, ponosa, uspješnosti u prevladavanju straha i stida.

Uspješniji su u korištenju simbola brojeva, u području rane pismenosti, pisanju svog imena.

Sudjelovali su u čuvanju tradicionalnih vrijednosti zavičaja kroz slavonski izričaj, običaje, nošnje, glazbala, pjesme i igre." (JL/LJF)

Navedeni projekt odgojiteljice su prezentirale na „Regionalnoj smotri projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo“ u Osijeku 6.3.2015. u kategoriji plakata.

Projekt "Dijete aktivni stvaratelj znanja"

U projektu su sudjelovale 3 skupine: mješovita, odgojiteljica JM/MP, starija, odgojiteljica JL/LJF i mješovita mlađa/srednja NDC/MB.

"Cilj projekta bio nam je istražiti kako istovremene, iste poticajne aktivnosti pokreću djecu različite dobi (mlađa, srednja, starija) na akciju i suradničko učenje te koje emocionalne, socijalne i intelektualne kompetencije razvijaju.

U radu smo koristili interaktivne, anticipativne i participativne metode koje su svakom djetetu omogućile iskustvo učenja a provodile su se igrom.

Postignuća:

Djeca su učila i koristila nove oblike komunikacije

Stjecala su povjerenje u vlastite sposobnosti i jačali pozitivnu sliku o sebi

Stvarali su prijateljstva, spoznali koje su to kvalitete dobrog prijatelja
Procjenjivali su svoje osjećaje i postignuća
Homogenizirali su se u skupini (novoupisana djeca sa „starem“ ili u mlađoj skupini skupina kao spoj svih novoupisanih)
Uređivali su odnose i učili kako funkcionira zajednica
Razvijali su sigurnost i pripadnost ne samo skupine nego i funkcioniranje na nivou 3 skupine
Kod mlađe djece javlja se ponos, osjećaj važnosti jer sudjeluju u aktivnostima „veće“ djece
Učili su kako podrediti, uskladiti ili odgoditi svoje potrebe zajednički dogovorenim pravilima
Učili su surađivati i upoznali su tijek i vrijednost grupnog rada
Razvijali su i bogatili emocije, iznosili ih verbalno i znakovima
Razvijali su humane vrijednosti, empatiju, pomaganje, suradnju, samoprocjenu, donošenje odluka, kritičko mišljenje, poštivanje privatnosti, strpljivosti, prihvaćanje drugih, odgovornost, samopouzdanje, samopoštovanje
Posebno uspješnim procjenjujem sve aktivnosti koje su realizirane u sklopu projekta „Kalendar“. Bilo je to jedinstveno iskustvo za djecu, ali i za odgojitelje. Upustili smo se u poduzetničku avanturu do konačnog proizvoda- kalendar za 2015.godinu čija je vrijednost u originalnosti nastajanja: on je spoj pjesničkog izražaja, vrijednosti slavonskih običaja, tradicije i dječjeg doživljaja stihova oslikanih u likovnom stvaralaštvu. Posebno smo ponosni na 25 originalnih kalendara- plakata svakog djeteta koji su bili eksponati na izložbi u našoj dvorani i uveličali i obogatili prostor za promociju. Ponosni smo i na djecu koja su aktivno sudjelovala u promociji kalendara originalnim programom potaknutim stihovima, pjesmom, plesom i tradicionalnim igrama, glazbalima i nošnjama." (JL/LJF)

"Već treću godinu za redom proveli smo projekt „Dječji marketing“ na poticaj djece i roditelja. Kod djece je potaknut razvoj financijske kompetencije. Također samo na poticaj djece proveli projekt na temu „Život indijanaca“ i „Svemir“. Djeca su proširila svoje spoznaje i uživala u svakoj aktivnosti jer su ih sami poticali. Posebno uspješnim i vrijednim za djecu smatramo radno-stvaralačke aktivnosti u kojima se djeca osjećaju uspješnima i važnima. " (AP/SH)

Rukotvorine koje su nastale u sklopu projekta "Dječji marketing" i ove su godine kao "prodajna" izložba bile izložene na Sajmu hobija u gradu. Djeca i roditelji su aktivno sudjelovali u istom. Prikupljena financijska sredstva bila su dostatna za odlazak u ZOO vrt i kino u Osijek, što je i djeci i roditeljima bio poseban doživljaj.

Projekt "Od glasa do priče", realiziran u mlađoj/srednjoj skupini..."omogućio je uvid odgojitelju u govorne sposobnosti djece (od artikulacije do stupnja razvoja rečenice, dijaloškog govora i sl.) te iste informacije podijeliti s roditeljima, njegovao je pozitivan odnos prema pisanoj riječi (knjižnica, boravak roditelja i odraslih, kao i djece u aktivnosti "Stolica pričalica"). Njegovom realizacijom potaknuli smo brži razvoj govora i govornog stvaralaštva kod većine djece, proširivali i utvrđivali pojmove isl. Projekt je potaknuo i roditelje na aktivno sudjelovanje u njemu te rano prepoznavanje govornih poremećaja i daljnje djelovanje." (NDC/MB)

Skupina "Jabuka" već drugu godinu provodi projekt: "Eko akcijama do eko povrtnjaka – vrta vrtića". U njega su "materijalnom" potporom uključene sve skupine vrtića u Našicama.

"Redovito se uz pomoć djece i njihovih roditelja provodilo sakupljanje PVC boca na mjestima gdje smo postavili "male kontejnere". Sakupljao se papir u dogovora s "Unija papirom" iz Osijeka, odlagao se bio otpad na kompostišta, reciklirao se papir i sakupljali su se čepovi s PVC boca. Na temelju prikupljenog novca nabavljene su daske za izradu povišenih gredica...Isti projekt se može i treba nastaviti u narednoj pedagoškoj godini. Ovaj projekt smatramo uspješnim zbog same realizacije planiranog i zbog razvoja eko svijesti u djece te njihovih roditelja." (LJH/SB)

"Ove pedagoške godine nastavili smo projekt od prošle godine vezan uz dječje poduzetništvo, tako da mogu reći da je to bio moj izbor. Ove godine smo se bazirali na recikliranju pa je nosio naziv „Od starog novo“. Djeca su projektom dobila puno toga, vidjela su da od stvari koje se inače bacaju mogu napraviti nove, korisne predmete, da za ono što naprave mogu dobiti novce od kojih si mogu priuštiti ono što žele. Djeca su bila zainteresirana za projekt, motivirana i vrlo vrijedna. Na izložbi su animirala posjetitelje, objašnjavala im od čega je što napravljeno i za čega se može upotrijebiti i skupljala dobrovoljne priloge." (TB)

Kako bi djeci omogućili što više doživljaja realiziranih na način koji im je zanimljiv i neograničavajući za njihovu kronološku dob tijekom godine realizirano je niz susreta i posjeta koje su djeci zasigurno ostale u lijepom sjećanju i koje su ih motivirale na „dogradnju“ aktivnosti, potaknule na aktivno učenje.

Posjete izvan vrtića:

Izložbi pčelarske udruge – 90. obljetnica pčelarstva Našičkog kraja (DM/JR, JB/AŠ, SB/LJH)

Gradskoj knjižnici i čitaonici - višekratne i višenamjenske posjete (sve skupine)

Muzeju – posjete stalnoj postavi i postavama različitih izložbi i događanjima (sve skupine)

Spomen obilježju "Uskrsla Hrvatska" – paljenje svijeća (DM/JR, JB/AŠ, LJH/SB, SM, predškola 1. skupina),

Izložbi "Jesenski slovački običaji" – (JL/LJF)

Susret s gradonačelnikom – dogovori oko realizacije projekta "Kalendar" (JL/LJF)

Kazališnoj predstavi "U noći Sv. Nikole" (sve skupine)

OŠ D. Pejačević – posjeta radnom mjestu roditelja (JB/AŠ);

Sportskoj dvorani – posjeta rukometnoj utakmici (zajedno s roditeljima), posjeta radnom mjestu roditelja (JB/AŠ);

Banci – posjeta radnom mjestu roditelja (JB/AŠ, LJH/SB,)

Crkvi – pohod jaslicama (sve skupine)

Izložbi skulptura od slame (SB/LJH)

Pekarnici - (SB/LJH, SM)

Urarskoj radnji (JL/LJF, DM/JR)

Radio stanici (AP/SH)

ZOO vrtu (AP/SH)

Cine Staru (AP/SH)

Paljenje 4. adventske svijeće u Gradu- vjerska skupina, (KK/KJ)

Fotografskoj radnji – upoznavanje s digitalnom obradom kalendara (JL/LJF)

Cementari (JB/AŠ),

Konjušnici (JR/DM).

Posjete u vrtiću:

Policija – izložba vozila, blagdani bez petardi (sve skupine)

Svećenik – blagoslov kruha,

učenici OGŠ – Božićni koncert

Učenici SŠ I. Kršnjavi – scenska improvizacija "Ježeva kućica", višekratno druženje s djecom u skupinama (volonteri udruge "Otvoreno srce")

Stomatologinja u skupini – predavanje o higijeni zubi (AP/SH)

Glavna kuharica vrtića u skupini – "Što je u loncu?"- priča na "stolici pričalici" (NDC/VV). Na njoj su "gostovale" još i: kolegice odgojiteljice - koja se amaterski bavi pisanjem za djecu, koja svira harmoniku i gitaru – priča uz glazbu, koja priča o običajima, dijete iz starije skupine – razgovor "Ja to mogu", gošća iz Gradske knjižnice – pričanje priče, domaćica vrtića, pedagoginja.

Susret s književnikom, ravnateljicom i djelatnicama Gradske knjižnice i čitaonice (tim za realizaciju projekta "Kalendar" JL/LJF) , rukometaši RK „Nexe“.

Roditelji i članovi obitelji u skupinama:

- oba roditelja u skupini - roditelji koji se bave pekarskim zanatom (oba rod.1 dj.) – radionica s djecom za Dane kruha i radionica pečenja kolača za Dan jabuka(JB/AŠ),

- baka u skupini – (AP/SH, LJH/SB),

- sestra u skupini (SB/LJH,

- brat u skupini (SB/LJH,

- majke u skupinama (sve skupine) – pečenje kolača za Dane kruha i Božić, izrada jestive božićne dekoracije – kućica i medenjaci, izrada čestitki za Božić, upoznavanje s običajima za Dan Sv. Martina u Njemačkoj; kreativna radionica, upoznavanje sa zanimanjem kojim se bavi majka (frizerka, medicinska sestra) sportašica, profesor glazbe

- očevi u skupinama – informatičar, rukometni trener,šumar... (JB/AŠ, JL/LJF, DM/JR, JM/MP).

Ovo je samo jedan djelić aktivnosti koje su vezane uz posjete i susrete , suradnju s roditeljima i okruženjem i naprosto ih je nemoguće sve taksativno pobrojati, a ne preskočiti nekoga.

Svaki ulazak nekoga "izvana" u sobu dnevnog boravka obogaćuje djecu i nas koji radimo s njima jer tog trenutka nesebično dijelimo svoj institucionalni svijet i pružamo uvid o našim aktivnostima, a obogaćujemo se vrijednostima koje nam je donijela ta osoba.

U ovoj pedagoškoj godini na razini cijelog vrtića organizirali smo i realizirali sljedeće:

Olimpijski dan	Organizirali smo različite natjecateljske i šaljive tjelesne aktivnosti	10.9.
Međunarodni dan mira i dan pobjede nad JNA	Razgovor uz slikovni materijal Likovne aktivnosti Paljenje svijeća na spomen obilježju "Uskrsla Hrvatska"- 5 skupina	19.9.
Posjete policije vrtiću	Upoznavanje s radom, voznim	4. mj.

	parkom... Akcija "Blagdani bez petardi" - (starija i mješovite skupine u matičnom i područnim vrtićima)	12. mj.
Susret s mađioničarom Jozom Bozom	Predstava "Čarolija je među nama" (sve skupine)	16.2.
Susret sa svećenikom	Blagoslov kruha u vrtiću i Pohod jaslicama (sve skupine)	14.10. 23.12.
Jesenska svečanost	Jesenska svečanost u MV i PV Predstava za djecu u izvođenju odgojiteljica	29. i 30.10.
Susret sa Sv. Nikolom	Sv. Nikola u kino dvorani, Predstava za djecu u organizaciji DND-a – "U noći Sv. Nikole"	5.12.
Susret s djecom OGŠ Kontesa Dora	Božićni koncert	15.12.
Susret s vatrogascima	Odgoj za samozaštitu , samopomoć i preveniranje štetnih događaja – 2 skupine	12. mj.
Susreti djece vrtića	Aktivnost zajedničkog pjevanja pjesama za: Dane kruha, Advent, Božić i Korizmu Scenske improvizacije djece djeci ("Tajna Božića", "Od glasa do priče",...) Scenske improvizacije odgojiteljica za djecu	10. mj., 12.mj., 2. mj. 12. mj. 12. mj. i tijekom god. Tijekom cijele godine
Posjeta Dječjem kazalištu u Osijeku	Predstava: "Devet ovčica"	21.4.
Mala Olimpijada	Natjecanje djece u 5 disciplina	5. mj.
Završna svečanost	Program u izvedbi djece vrtića "Rasplesani vrtić"	6.mj.

U aktivnosti koje smo provodili na razini cijelog vrtića nastojali smo uključiti i djecu područnih vrtića te programa predškole.

Posjete koje su vezane uz prijevoz djece uspijevamo realizirati najčešće zahvaljujući dobroj suradnji s općinama u kojima djeluju vrtići i još više roditeljima (posebno Područnih vrtića Podgorač i Donja Motičina).

Stvaranje „predstave“ za drugu djecu u vrtiću (djeca - djeci), roditelje i sl. povoljno utječe na osjećaj pripadnosti, međusobno podržavanje i afirmaciju djece, a gotovo isti je

osjećaj kada se radi o suradnji odgojiteljica na stvaranju scenskih improvizacija za djecu. Navodimo ovdje samo neke:

Kako se miš maskirao, Klaun lotalica, Dva klauna, Prvo proljeće malog ježa, Kaputić maloga ježa, Uskrsni zec, Zov divljine,	Čarobno gnijezdo, Čija je jabuka, Prijatelji, Plesna haljina žutog maslačka, Lonac – dvorac, Vesela i tužna maska...
--	--

"Posebno uspješnom istakla bih i suradnju s djecom i odgojiteljicama J.M. i M.P. u osmišljavanju, pripremama i uvježbavanju koreografije „NAŠIM ŠOROM“ za Završnu svečanost. Svaka odgojiteljica i pripravnica ponaosob, dala je doprinos i koristeći snagu svojih jakih kompetencija, u konačnoj verziji koju su djeca izvela na Završnoj svečanosti na koju smo jako ponosni. Povratne reakcije roditelja potvrdile su nam kako je naš timski rad urodio blagodatima zajedničkog uspjeha." (JL/LJF)

PV Podgorač – realizacija odgojno – obrazovnog rada u kvalitativnom smislu je na vrlo visokoj razini.

Roditelji i suradnja s njima u područnim vrtićima dolazi do posebnog izražaja i predstavlja dimenziju koja je posebno značajna jer mnoštvo aktivnosti naprosto ne bi bilo izvedivo da nema potpore roditelja.

Navest ćemo neke aktivnosti koje su realizirane u suradnji s roditeljima:

pečenje krušnih proizvoda, izrada kostima za maškare, prijevoz djece na dogovorene aktivnosti, posjeta obitelji djeteta iz skupine – seoskom domaćinstvu, posjeta mađioničaru (poseban doživljaj i za djecu i za roditelje), posjeta Poučnom parku obitelji Bizik i odlazak na sladoled u Našice...

U suradnji s okruženjem realiziran je:

- susret s Jesenkom,
- susret s predsjednikom RH, I. Josipovićem povodom posjete općini Podgorač,
- posjeta školskoj knjižnici,
- susret s načelnikom općine Podgorač povodom otvorenja dječjeg igrališta ispred Općine,
- susret s policajcem – blagdani bez petardi,
- u "čestitarima" za Božićne i Novogodišnje te Uskrsne blagdane radnicima škole i općine,
- sudjelovanje na Božićnoj akademiji u školi,
- susret s Jozom Bozom,
- susret s pedagoginjom OŠ - testiranje djece za upis u prvi razred
- susret s učiteljicom ...

Nastojali smo djecu svih područnih vrtića uključiti u aktivnosti koje smo realizirali na razini Matičnog vrtića u Našicama. Ovo je vezano uz prijevoz pa su pored Općine Podgorač koja je plaćala prijevoz "uskakali" i roditelji. Kako bi onda maksimalno iskoristili boravak izvan svog vrtića pored primarne aktivnosti zbog koje je upriličena posjeta dogovorene su još posjete, npr. Muzeju, šetnja perivojem u parku, odlazak na sladoled...

Tijekom boravka u vrtiću pored mnoštva raznovrsnih materijala koji potiču na stvaranje i istraživanje, odgojiteljica navodi:

“ Djeca preferiraju likovne i radno - stvaralačke aktivnosti, stvaralačke igre, društvene igre, te radne liste. Iz toga je vidljivo da vole raditi u manjim skupinama i individualno. Mislim da je to zato što su to aktivnosti koje roditelji ne provode s njima pa su im atraktivne te zato što za njih dobivaju obilje poticaja (npr. u vrtiću su im tempere ili

vodene boje dostupne svakodnevno dok ih kod kuće dobivaju rijetko ili nikad; tu je i puno materijala od kojih stvaraju neke svoje kreacije i onda ih nose kući i to ih veseli.”
"Posebno uspješnima procjenjujem zajednička druženja roditelja i djece - izrada kostima i maskirna povorka u Našicama, izložba dječjih radova te izleti u Vilu Magic u Đakovu i posjet Poučnom parku obitelji Bizik. Roditelji su ove godine bili jako zainteresirani za aktivnosti svoje djece i spremni na suradnju, željeli su se uključiti, a djeca su pri tome uživala tako da su realizirane kvalitetne aktivnosti na obostrano zadovoljstvo. " (TB)

PV Donja Motičina

Posjete izvan vrtića: seoskom imanju, Gradskoj knjižnici u Našicama, Gradskoj pekari u Našicama, kazališnoj predstavi DND-a " U noći Sv. Nikole", odlazak na kazališnu predstavu u Osijek, posjet ZOO vrtu, posjeta željezničkom kolodvoru Našice i upoznavanje zanimanja prometnik, posjeta pošti Donja Motičina i susret sa poštarom, posjeta DV Zvončić, susret sa djelatnicima HAK-a "sigurno u prometu", posjeta DVD-u Donja Motičina, susret sa vatrogascima, posjeta Etno sobi KUD- a "Vodenica" Donja Motičina, susret sa mađioničarima Jozom Bozom i Josipom Ciganovićem.

Posjete u vrtiću: policija – "Blagdani bez petardi", majke i očevi u skupini – pomoć, upoznavanje sa zanimanjem.

Bogatstvo materijala koje odgojiteljica svakodnevno unosi u prostor i ozračje koje širi svojom vedrinom, uvažavajući maksimalno potrebe i osobnost svakog djeteta pružali su još više mogućnosti za različitost i bogatstvo dječjeg izričaja.

Odgojiteljica je članica grupe E. Slunjski "Izvan okvira" te je i osobno voditeljica na društvenoj mreži, grupe "Veliki i mali kreativci" koja broji preko 20000 članova, što je vrlo zavidna brojka iza koje stoji razmjena desetke tisuća ideja koje oplemenjuju odgojno – obrazovni rad.

PV Feričanci

Navodimo samo neke aktivnosti realizirane tijekom pedagoške godine:

Posjete izvan vrtića: kazališnoj predstavi DND-a " U noći Sv. Nikole", posjet vatrogasnom spremištu, posjeta školi i susret s učiteljicom, odlazak na predstavu "Devet ovčica" u Dječje kazalište u Osijek, prisustvovanje HAK-ovoj akciji prometnog odgoja pod nazivom "Vidi i klikni" u matičnom vrtiću u Našicama, šetnja našičkim parkom, posjeta Zavičajnom muzeju.

Posjete u vrtiću: policija – "Blagdani bez petardi", majke u skupini – pečenje kolača...

Posebno uspješnima odgojiteljica procjenjuje slijedeće aktivnosti:

Igra građenja rakete i njen postupak izrade do rješenja koja su djeca sama dobivala i likovnu aktivnost kaširanja planeta sunčevog sustava.

Od četiri skupine **programa predškole** za većinom djecu iz seoskih sredina koje gravitiraju Našicama u tri skupine je rad organiziran u prijedpodnevnim satima. Samo je prva skupina u vrtiću boravila poslijepodne. Gotovo sve aktivnosti koje se realiziraju na razini vrtića prisutne su i u ovim skupinama. Kako je ovo ipak skraćeni, 250 – satni program osnovni cilj mu je bio socijalizacija djece i priprema za školu.

Voditeljica programa nastojala je djeci omogućiti zadovoljavanje svih potreba, a posebno potreba za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenjem osobnih potencijala.

Stvoriti optimalne uvjete za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će im pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju u prostoru u kojem se odvija

program bilo je dodatno umijeće jer je bilo niz ometajućih faktora (prolazna soba, zvučni "poticaji" iz okolnih prostora – hodnik, dvorana, kuhinja). No, unatoč navedenom djeca su dobila mnoštvo poticaja kroz koje su mogla ostvariti svoje potencijale, razvijati određene navike (posebno upitne po dolasku u vrtić su im higijenske navike), poticati samostalnost, osnaživati ih u izgrađivanju slike o sebi, poticati govorni razvoj (sve više je djece s različitim govorno – glasovnim poremećajima), poticati razvoj fine motorike (sve je više djece koja ne znaju pravilno držati olovku), socio – emocionalni razvoj (osnaživanje – većini djece je ovo prvo odvajanje od roditelja), verbaliziranje osjećaja i rješavanje sukoba nenasilnim putem.

Svaka skupina predškole bila je uključena u neku od aktivnosti koja se u periodu u kojem su pohađali vrtić odvijala na razini vrtića , što je djeci bio dodatni doživljaj.

Ovu su izuzetno "zahvalne" skupine. Sam dolazak u vrtić je za djecu poseban doživljaj, a kada tu zateknu još mnoštvo poticaja i okruženje koje im je prilagođeno na način koji uvažava i ispunjava njihove potrebe sreći nema kraja. Na inicijalnim razgovorima za upis u program na pitanje "Kada si najsretniji/ja, što te najviše veseli?", odgovor velikog broja djece je bio "Sada, kad idem u vrtić".

Vjerujemo da smo ovaj osjećaj zadržali i tijekom dječjeg boravka u vrtiću i da su otišli od nas s lijepim sjećanjima.

Kako je neraskidivi dio kvalitete odgojno – obrazovnog rada njegovo kvalitetno **planiranje i dokumentiranje** i tu smo cijelo vrijeme na razini propitivanja i iznalaženja strategija koje će pomoći odgojiteljicama u podizanju razine kompetencija i autonomije na području dokumentiranja procesa odgojno – obrazovnog rada.

Dvije odgojne skupine u dogovoru sa stručnim timom (mješovita – JM/MP i starija JL/LJF) od samog početka pedagoške godine , uvele su novi način tjednog planiranja. "Kako u svom radu koristimo suvremene oblike rada, osjetili smo potrebu za promjenom u vođenju pedagoške dokumentacije, kako bismo sadržaje što bolje stavili u funkciju. Istražujući i promišljajući kako oblikovati tjedni plan došli smo do rješenja, tj. već u tjednom planiranju vidljivo je transparentno vođenje iz kojeg izlaze teme, a ostavljeno je dovoljno prostora i za iskorištene poticaje koji su često vodilja za dalje. Nismo u potpunosti zadovoljni ovakvim planiranjem pa ćemo još iznalaziti nove mogućnosti. " (JM/MP)

"Mišljenja smo da je ovakvo pismeno vođenje transparentnije u odnosu na poticajnu aktivnost te što sve proizlazi iz nje. Ostavlja dovoljno prostora za iskorištene poticaje koji su ponekad nit vodilja za daljnje planiranje." (JL/LJF)

Ovakve inicijative su dobrodošle s obzirom da osvještavaju na koji sve način možemo podići razinu kvalitete u određenim segmentima odgojno – obrazovnog procesa.

CAP- program (program prevencije zlostavljanja i zanemarivanja) - Program obuhvaća edukaciju osoblja, roditelja i djece školskih obveznika. Ove godine od osoblja su u edukaciju bile uključene samo tri radnice – dvije odgojiteljice pripravnice i odgojiteljica, voditeljica programa predškole. Za njih nisu organizirane posebne radionice, već su se priključile edukaciji za roditelje. Edukacijom za roditelje i djecu obuhvaćeno je 7 odgojnih grupa redovitog programa i 4 grupe programa predškole. Od dvjestotinjak djece školskih obveznika na radionicama je sudjelovalo 181 dijete. Ove je godine predavanjima za roditelje nazočilo nešto malo više od 50% roditelja s obzirom da je velika većina njih već imala djecu kod nas u vrtiću pa su predavanje slušali kada im je 1. dijete išlo u vrtić. Međutim, bez obzira je li roditelj bio ili ne na predavanju svi su dobili letke kako bi se podsjetili i ponovo si osvijestili koliko je ova tema važna za sigurnost njihove djece (oko 215 obitelji). Na radionicama za roditelje (7) nazočilo je 125 roditelja, a evaluacijsku listu ispunilo je 108 .

Iz tabele je vidno na koji način su roditelji procijenili određene stavke radionice.

Komponente predavanja	Predavanje za osoblje						Predavanje za roditelje					
	N= 3						N= 108					
	f						f					
	1	2	3	4	5	M	1	2	3	4	5	M
Novost teme		3				2	1	6	16	20	65	4,31
Zanimljivost sadržaja					3	5				17	91	4,84
Primjenjivost sadržaja					3	5			3	23	82	4,73
Pripremljenost voditelja					3	5				6	102	4,94
Opća ocjena predavanja					3	5			1	10	97	4,88

Roditelji podržavaju program i smatraju da je dobro djecu osnažiti jer osobno nisu dovoljno spremni, a posebno kada se radi o prihvatljivim i ne prihvatljivim dodirima. Smatraju to „vrlo osjetljivom” temom za koju nisu spremni i drago im je da to „odradi netko umjesto” njih. Odgojiteljice smatraju da je materijal prezentiran na radionicama primjeren dobi djece i da je jasno prezentiran. Uočavaju da su se djeca osjećala ugodno tijekom radionica, aktivno su komentirala i sudjelovala u programu. Prema reakcijama djece vidno je da većina djece razumije i prepričava radionicu, te o tome razgovaraju s roditeljima. Događa se, ali vrlo rijetko reakcija straha. Odgojiteljice smatraju da je CAP tim uspostavio kvalitetan odnos s djecom i da vrlo profesionalno vodi radionice. Također, smatraju da će strategije ponašanja koristiti djeci ako se u životu nađu u sličnim situacijama. Odgojiteljice su dobro pripremile djecu za uključivanje u radionice. Tijekom radionice nije otkriven niti jedan slučaj zlostavljanja djece. Na razgovorima s CAP timom djeca se uglavnom žale na fizičko kažnjavanje od strane roditelja (posebno djeca u seoskim sredinama) te postupke starije braće ili sestara („tuče me“, „ne da mi“ i sl.).

Prometni odgoj provodi u svim odgojnim skupinama, a osobita pažnja mu se posvećuje u onima koje imaju više djece pred polazak u školu. Tako smo ove godine ponovo sudjelovali u HAK-ovom programu „Vidi i klikni“. Program je kvalitetno osmišljen, izvrsno vođen i koriste se vrlo atraktivni rekviziti što kod djece pobuđuje dodatni interes. Kako smo njime željeli obuhvatiti svu djecu školske obveznike u goste u matični vrtić u Našicama su nam došla i djeca iz naših područnih vrtića (Feričanci i Donja Motičina). Za njih je ovo bio poseban doživljaj koji ćemo nastojati realizirati i u buduću. Prošle godine smo ovaj program detaljno prikazali u izvješću te ove možemo samo potvrditi njegovu visoku razinu kvalitete. Još jedan program je pomogao u podizanju razine prometne kulture. Radi se o „Pilot projektu za promicanje, preventivu, razvitak i unapređivanje zaštite djece predškolske dobi u prometu“. Nositelj projekta je udruga Sigurna cesta – prometna prevencija djece predškolske dobi i mladih koji su u partnerstvu s Agencijom za odgoj i obrazovanje, MUP -om i Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa. Naš vrtić je izabran od Agencije za odgoj i obrazovanje za uključivanje u projekt te su dvije kolegice prošle edukaciju, prošle godine educirale (provele radionice s djecom) djecu i odgojiteljice koje su obogaćene novim

idejama nastavile s programom u svojim skupinama. U program zaštite općenito i dalje je uključena policija u zajednici s kojom već tradicionalno imamo dugogodišnju suradnju.

Program Katoličkog vjerskog odgoja realizira se u našem vrtiću već 12. godina. Vode ga odgojiteljice u vjeri Katarina Knežić i Katarina Jurčević. U svom radu se odlično nadopunjuju jer jedna radi vjerske sadržaje prema Programu katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi (HBK, Nacionalni katehetski ured) a druga prema Katehezi Dobrog pastira (prema načelima Montessori pedagogije). Oba su programa verificirana od strane našeg resornog ministarstva. Skupina je po kronološkoj dobi izrazito mješovita, no većina djece po početku pedagoške godine budu ipak stari polaznici. U skupinu je ove godine upisano 9 nove djece (od ukupno 24). Unatoč dužem bolovanju odgojiteljice K. Knežić rad se odvijao nesmetano i po planiranom programu jer je veći vremenski period bila organizirana stručna zamjena (isto odgojiteljica u vjeri). Ono što je odgojiteljicama otežalo odgojno - obrazovni rad je promjena sobe dnevnog boravka, koja je sada znatno manja od prethodne te ne postoji cjelovita mogućnost adekvatnog odlaganja materijala potrebnih za korištenje djeci i odgojiteljicama. Isto tako odgojiteljice navode problem s nemogućnošću formiranja (imanja) atrija, koji daje jednu dimenziju posebnosti katoličkom vjerskom programu. Unatoč navedenim poteškoćama rad se odvijao korektno i na zadovoljstvo djece i roditelja. Odgojiteljice navode: "Većina djece preferira aktivnosti u manjim skupinama s prijateljima sličnih interesnih područja. Primijetili smo da se i dio djece (uglavnom mlađe dobi) rado okuplja oko inicijatora, dominantne djece koja samostalno organiziraju igru... Igre koje dominiraju po izboru djece su igre u kutiću kuhinje, kutiću lutaka, razne igre uloga (liječnik, svatovi...), lutkarske improvizacije, modeliranje raznim materijalima (osobito kinetički pijesak), igre preoblačenja, igra konstruiranja...i s obzirom na interese djece nastojimo unositi i materijale koji prate i potiču te igre." (K. J.) Priprema Božićnog igrokaza za roditelje i sve skupine vrtića u Našicama je već ustaljena tradicija vjerske skupine kojom nas svake godine ponovo razvesele i uljepšaju Božić.

Program radionica za roditelje "Rastimo zajedno"-provodimo u vrtiću od 2012. godine. Ove je godine tim "Rastimo..." radio s dvije skupine roditelja – jedna u vrtiću u Našicama a jedna u područnom vrtiću u Podgoraču . Vrlo je simptomatično kako od preko 200 roditelja (9 skupina) u Našicama jedva uspijevamo skupiti jednu dovoljno motiviranu skupinu za pohađanje radionica (ove godine 8 roditelja), a u područnom, seoskom vrtiću, koji ima samo jednu skupinu ove je godine ciklus radionica završilo 12 majki. U matičnom vrtiću u Našicama gotovo u svakoj dosadašnjoj skupini smo imali i po jednog do dva oca (ove godine i jedan bračni par), što u područnom vrtiću nije slučaj. Obje skupine roditelja izražavaju visoko zadovoljstvo radionicama i smatraju to velikom pomoći i osnaživanjem u roditeljstvu. Isto tako smo ove godine zaokružili ciklus radionica koje smo radili s odgojiteljicama. Navode ovo iskustvo vrlo korisnim i poticajnim za podizanje razine osobnih kompetencija u odnosu prema razumijevanju roditeljstva.

Cjelokupni odgojno – obrazovni rad nastojali smo usmjeriti ka tome da se djeca osjećaju u vrtiću ugodno i sigurno te da im dolazak u vrtić predstavlja zadovoljstvo (a ne neugodu) kako bi na taj način stvarali i razvijali što više uvjeta za njihov (i naš) cjeloviti razvoj, odgoj i obrazovanje.

5.2. IDENTIFIKACIJE I RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

Teškoće u razvoju (TUR)

U matični vrtić bilo je uključeno 5 djece s teškoćama u razvoju (što predstavlja 2% od ukupnog broja) od čega: 2 djeteta s usporenim razvojem govora, dijete s višestrukim smetnjama, dijete s umjetnom pužnicom i dijete s tjelesnim invaliditetom.

U područnom vrtiću Donja Motičina nismo imali djece s teškoćama u razvoju.

U područnom vrtiću Feričanci imali smo upisano dijete s Down sindromom (što predstavlja 5% od ukupnog broja djece). Iako je u partnerstvu s majkom napravljen individualni program rada s djetetom, isti nažalost nije realiziran jer dijete nije bilo redoviti polaznik.

U područnom vrtiću Podgorač imali smo 3 djece s teškoćama u razvoju (što predstavlja 15% od ukupnog broja): 2 djece s višestrukim smetnjama i dijete s Down sindromom. Za sve troje djece možemo reći da su uspješno realizirani individualni programi rada i bilježimo napredak djece u sposobnostima i vještinama koje nisu imali, a ostvarena je odlična integracija djece u skupinu.

Ove godine u pratnji djece s teškoćama nismo imali organiziranu nazočnost obrazovnog asistenta te se nadamo da ćemo u idućoj godini imati ovakav oblik podrške odgojno-obrazovnom radu s potrebitima.

U matičnom vrtiću je tijekom ove godine utvrđeno 20% djece s posebnim potrebama što predstavlja porast u odnosu na prethodnu godinu (12%). Posebne potrebe ove djece su se očitovale u poteškoćama u izgovoru glasova, poteškoćama pažnje i hiperaktivnosti, emocionalnoj nezrelosti, poteškoćama adaptacije i zdravstvenim teškoćama. Za većinu djece s posebnim potrebama možemo konstatirati napredak u sposobnostima i vještinama.

U područnom vrtiću Donja Motičina boravilo je dvoje djece s posebnim potrebama (ukupno 10% od ukupnog broja). Djeca su imala poteškoće u izgovoru glasova, a na kraju godine bilježimo vrlo blagi napredak u njihovom izgovoru.

U programu predškole nije bilo djece s teškoćama u razvoju, no kod 9 djece su utvrđene posebne potrebe (5 djece s teškoćama izgovora, 3 djeteta emocionalno nezrela, 1 s ADHD).

U radu igraonice "Igre u vrtiću" se uključilo dijete s višestrukim teškoćama u razvoju (u nazočnosti majke). Neke oblike teškoća prilagodbe je očitovalo 4 djece, a govorne teškoće su detektirane kod 3 djeteta.

U svrhu osvješćivanja problema pravilne artikulacije glasova u matičnom vrtiću je organiziran poseban tematski roditeljski sastanak s predavačicom gđom logoped mr. Anom Kolarić (SUVAG Podružnica Našice) što je rezultiralo u vidu aktivnijeg angažmana roditelja za logopedskom pomoći njihovoj djeci.

Darovita djeca

Početak pedagoške godine u matičnom vrtiću odgojiteljice su nominirale 23 djece (11% od ukupnog broja djece) kao djecu koja se ističu po pojedinim indikatorima potencijalne darovitosti.

U područnim vrtićima ove godine nije bilo odgojiteljskih nominacija djece za područje darovitosti.

Psihološka obrada nominirane djece je pokazala da se 11 djece mogu smatrati u određenom području potencijalno darovitim (logičko-matematičkom ili lingvističkom ili umjetničkom itd.). Svi roditelji su podržali ponuđeni rad s njihovim djetetom u

kreativnoj radionici koju vodi psihologinja. Ukupno je realizirano 19 psiholoških kreativnih radionica (utorkom i četvrtkom u trajanju 45 minuta). Svaka radionica se sastojala od uvodne aktivnosti (u trajanju 5 minuta) i aktivnosti koje potiču razvoj kreativnosti, rješavanje problemskih situacija i divergentne produkcije putem različitih odabranih zadataka (pitalica, mozgalica, zagonetne priče, vesele matematike, perceptivnih zadataka itd.). Mjesto održavanja radionice je bila zbornica vrtića što se pokazalo kao najsretnije rješenje u datim okolnostima nedostatka prostora (didaktički materijal za rad s potencijalno darovitom djecom je skladišten na nekoliko mjesta).

Tijekom godine savjetodavni rad je ostvaren s 5 roditelja (posudba materijala, literature, podrška) koji su sustavno pratili rad djeteta u radionici. U lipnju su djeca evaluirala rad s psihologinjom, a roditelji su dobili izvješće psihologa o sudjelovanju djeteta na radionici te preporuku rada s djetetom u školi.

Smjernice za budući rad ponavljaju naše prošlogodišnje spoznaje da je potrebno: a) osigurati digitalnu tehnologiju u svaku skupinu za primjenu poticajnih računalnih aktivnosti, b) ostvariti suradnju s tehničkom zajednicom u okruženju koja će se aktivno uključiti u rad radionice u vidu mentorskog rada na projektima, c) osigurati superviziju (nabavka nove literature i materijala za rad).

Radove likovno nadarene djece smo slali na natječaje Službe za zaštitu i spašavanje, Međunarodni natječaj Lidice i natječaj "Dan tolerancije-spriječimo nasilje". Sudjelovanje na japanskom natječaju ove je godine bilo iznimno uspješno jer je rad djevojčice Katarine Špehar uvršten u katalog. Nadarenost ovog djeteta je prepoznala i pratila odgojiteljica-mentorica Nada Delić-Crnković.

Motorički (sportski) darovita djeca su na Dječjem olimpijskom festivalu u svibnju 2015. ostvarila treće mjesto osvojivši dvije zlatne, jednu srebrnu i dvije brončane medalje.

6. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA

Vodimo brigu o kontinuiranom stručnom usavršavanju radnika koje se uglavnom odvija u našem vrtiću na odgojiteljskim vijećima, te na stručnim skupovima koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske kako je planirano godišnjim planom i programom rada za 2014./15.godinu. Na sjednicama OV-a se rješavala tekuća problematika, kao i aktualnosti vezane uz život i rad vrtića, radnici su se educirali kroz predavanja i radionice. Osim vijeća, održani su radni dogovori, prema potrebama uz pojedine blagdane, natjecanja, planiranje završne svečanosti, maškare i slično. Dogovaramo se i s tehničkim osobljem, planiramo radove oko održavanja objekta, s kuharicama rješavamo pitanja vezana uz prehranu i kuhinju općenito. Odgojno obrazovni radnici i stručni tim provode individualno stručno usavršavanje, prema svojim potrebama i afinitetima. S obzirom na promjene koje se dešavaju u ranom i predškolskom odgoju nužno ih je pratiti, stjecati nova znanja i iskustva. Jačanjem kompetencija odgojitelja stječu se pretpostavke još kvalitetnijeg odgojno obrazovnog rada, ali i međusobnih odnosa u kojima svaki pojedinac može iskazati svoje jake strane.

- Ø U osobnom aranžmanu i vlastitim financijskim sredstvima dalje doškolovanje i usavršavanje u struci nastavila je ravnateljica Snježana Kanđera na Fakultetu prirodoslovno matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru. Diplomski studija predškolskog odgoja je završila 3.9.2014. godine i stekla zvanje magistre predškolskog odgoja .
- Ø Od 20.11.2014.-19.11.2015. godine pripravništvo odrađuju: odgojiteljica Kristina Savić u Podgoraču, mentorica joj je odgojiteljica Tihana Barić. U Našicama su odgojiteljica Katarina Potolovec, pod mentorstvom Nade Delić-Crnković, odgojiteljice mentorice te magistra ranog i predškolskog odgoja Josipa Sili kojoj je mentorica bila Jadranka Lukavski, odgojiteljica savjetnica. U veljači 2015. godine K. Savić je prekinula stručno osposobljavanje za polaganje stručnog ispita zbog osobnih razloga (majčinstvo).
- Ø Psihologinja Darija Salopek-Žiha je završila edukaciju za intervencije u kriznim stanjima.
- Ø Studentsku praksu su u vrtiću odrađivale studentice Predškolskog odgoja Fakulteta za odgojne znanosti u Osijeku.

Redni broj	Ime i prezime	Godina studija	Mentorica
1.	Matea Stanković	Prva godina	Nada Delić-Crnković, odgojiteljica mentorica
2.	Josipa Baričević	Prva godina	Jadranka Lukavski, odgojiteljica savjetnica
3.	Lana Petrović	Prva godina	Jasna Brajdić, odgojiteljica
4.	Ana Radačić	Treća godina	Anica Špoljarić, odgojiteljica
5.	Madlena Ibriks	Treća godina	Jasna Resler, odgojiteljica
6.	Ivana Nežnanović	Treća godina	Ljiljana Fehir, odgojiteljica
7.	Suzana Bešlić	Treća godina	Jasna Majer, odgojiteljica savjetnica

- Ø Lea Cepun učenica Srednje škole I. Kršnjavoga iz Našica (smjer kuhari, polaznica 2. razreda) u našoj kuhinji odrađuje učeničku praksu, mentorica joj je Evica Granat.

POPIS STRUČNIH SKUPOVA U 2014./15. GODINI

MJESTO ODRŽAVANJA	DATUM	NAZIV	ODGOJITELJICE, STRUČNE SURADNICE, TAJNIŠTVO
Osijek	15.9.2014.	Novi zakon o radu i izmijenjene ovlasti inspekcije rada	G. Poznić
Osijek	15.9.2014.	Preduvjeti akademskog uspjeha: rano prepoznavanje jezičnih poteškoća, 2. Modul	N. Delić-Crnković
Zagreb	19.-20.9. 2014.	Zakon u vrtiću VIII, Educa savjet	S. Kandera
Osijek	13.-15.10.14	Konferencija pedagoga u Osijeku	M. Lazar
Županja	14.10.14.	Kvalitetni odnosi izvor osobnog i profesionalnog zadovoljstva	J. Majer, J. Lukavski, K. Jurčević
Zagreb	15.-17. 10.14.	Stručno znanstveni skup Sretna djeca-matrice i strukture dječjeg crteža kroz glazbu, ples i govor	D. Marček
Zagreb	17.- 18.10.14.	Godišnja konferencija voditelja programa „Rastimo zajedno“	M. Lazar, D.Salopek-Žiha
Osijek	28.10.14	Osobna kompetencija profesionalizma	S. Kandera, M. Lazar, D. Salopek-Žiha
Rovinj	5.-8.11.14.	Kako obrazovanju dati boju? Uloga i izazovi za psihologe 22. godišnja konferencija psihologa	D. Salopek-Žiha
Zagreb	14.- 15.11.15.	Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama	K. Jurčević
Slavonski Brod	15.11.14.	Stručno usavršavanje članova timova za kvalitetu ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	S. Kandera, M. Lazar, D. Salopek-Žiha, N. Delić-Crnković
Osijek	10.2.15.	Stručno-metodički pristup odgojno-obrazovnoj praksi	J. Sili, K. Potolovec
Osijek	6.3.15.	Projekti iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo	N. Delić-Crnković, J. Lukavski, K. Jurčević
Zagreb	19.-20.3.15.	CAP konferencija	M. Lazar
Zagreb	13.-15.4.15.	Razvoj tima za psihološke krizne intervencije osnovni seminar	D.Salopek-Žiha
Velika	14.4.15.	Dijete i igra	J. Majer, J. Lukavski
Pula	23.-25.4.15.	Državni stručni skup za ravnatelje: Vrednovanje, samovrednovanje i kurikulum vrtića	S. Kandera

Đakovo	25.4.15.	Biblija i dijete-Božja riječ u odgoju	K. Jurčević
Osijek,	28.4.15.	Prezentacija knjige Edite Slunjski. „Izvan okvira“	J. Brajdić, S. Jančula, LJ. Herman, S. Kanđera
Vinkovci	21.5.15.	Prezentacija priručnika Mirjane Pešec, Ive Krešić Kozonić i Monike Dragun:“Sva lica osjećaja“	S. Kanđera, M.Lazar, D. Salopek-Žiha
Đakovo	18.6.15.	Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	J. Resler, S. Jančula, S. Kanđera, M. Lazar, D. Salopek-Žiha
Našice	18.6.15.	Sustav zaštite i spašavanja na području grada Našica	G. Poznić
Velika	2.-4.7.15.	Duhovne vježbe za vjeroučitelje laike i odgojiteljice u vjeri	K. Knežić
Virovitica	25.8.15.	Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	S. Kanđera

Teme profesionalnog interesa odgojiteljica:

Kurikulum predškolskog odgoja

Stilovi roditeljstva

Psihološke krizne intervencije

Rano otkrivanje govornih poremećaja

Dječja kreativnost

Moć pozitivnog mišljenja

Dijete, aktivni stvaratelj znanja

Kako pomoći djeci da prevladaju promjene, stres i tjeskobu,

Dijete i budućnost

Poremećaj pažnje

Djeca s TUR-u

Priprema za školu – predčitačke i predmatematičke vještine,

Projektno planiranje

Vrednovanje, samovrednovanje i kurikulum vrtića

Pročitani naslovi:

Čarobno drveće uma, Disciplina bez straha, Dječje igre za razvoj socijalnih vještina, Dječji vrtić – mjesto učenja djece i odraslih, Enciklopedija razvojnih igara, Igrom do čitanja, Igrom do škole, I riječi mogu boljeti, Iskra – kako sam u autističnom djetetu pronašla genija, Izvornik fraktalne mudrosti, Ja to mogu, Kako imati sretno dijete, Kako iscijeliti duh i tijelo, Kako umom izliječiti tijelo, Kvalitetno provođenje prakse, Malo dijete , veliki istraživač, Mirisi djetinjstva, Misli dobro, osjećaj se dobro, Neka bude bolje, Obrazovanje odgajatelja i stručno razvojnih djelatnika u 21. Stoljeću, Obuzdaj svog nasilnika, Odgoj za demokraciju u ranom djetinjstvu, Odgajatelj kao reflektivni praktičar, Odgoj dječaka, Odgoj djevojčica,	Pamtim, pamtiš, pamti, Pamtimo, pamtite, pamte, Partnerstvo obitelji, vrtića i škole Ples pisanja , Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije, Predškolsko dijete za budućnost, Priče o dobru, priče o zlu, Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja Rad djece i odgajatelja na projektima, Rastimo zajedno, Razigrano roditeljstvo, Razmažena generacija, Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje vrtića Spolni razvoj djeteta 7 najvećih pogrešaka u odgoju djece, Svako dijete može naučiti pravila, Teorija u praksi, Trening s agresivnom djecom, Unapređivanje kvalitete rada primjenom ISSA pedagoških standarda Uspješno mentoriranje odgojitelja usmjereno na dijete, Uspješan roditelj, uspješno dijete, Vrtić po mjeri djeteta, Življenje djece u vrtiću.
---	---

Vrlo popularni su naslovi autorice E. Slunjski: Integrirani predškolski kurikulum, Kurikulum ranog odgoja, Tragovima dječjih stopa i Izvan okvira.

Posebno zanimljiv je Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje kojem je bilo posvećeno i cijelo OV-e, kako bi se svojim prijedlozima i primjedbama očitovali prema tvorcima istog.

Tijekom godine odgojiteljice JM I JL u timu su napisale 2 članka za ŠN: „Hodaj i diši više ne kiši“ vezan uz Hrvatski olimpijski dan i „Padobranstvo“ u kojem su opisale sve aktivnosti koje su realizirale na razini 2 skupine a čiji je poticaj bilo “Obrazovno kino”.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Dolaskom u vrtić, osim djece, roditelji trebaju osjetiti dobrodošlicu i prihvaćanje u novoj sredini kako bi se razvijalo uzajamno povjerenje, suradnja i partnerstvo. S tom premisom započinjemo svako novo pedagoško razdoblje, svjesni da svatko od njih ima određene potrebe, želje, očekivanja i ciljeve vezane uz boravak djece u vrtiću. Roditelji su iznimna snaga u obogaćivanju svakodnevnih sadržaja i cjelokupnog odgojno obrazovnog procesa. Djeca uživaju kada se ode u posjetu na radno mjesto roditelja, ili kada oni borave u skupini, donoseći svoja iskustva, znanja i vještine, dijeleći ih s djecom i odgojiteljima. Tako je bilo i u 2014./15. godini. Svakodnevno smo unaprijeđivali suradnju s roditeljima putem individualnih kontakata, informativnim i konzultativnim razgovorima, anketama. Roditelje smo informirali i educirali o različitim sadržajima putem skupnih roditeljskih sastanaka (za roditelje novoupisane djece kao i s roditeljima djece koja su bila upisana u naše kraće programe), stručnim predavanjima, radionicama za roditelje, putem kutića za roditelje, prikazima rada s djecom, sredstvima javnog priopćavanja, člancima i prilozima na našoj web stranici, stručnim člancima, lecima i plakatima, stručnom literaturom. Intenzivno smo poticali suradnju s roditeljima uključivanjem u neposredan odgojno obrazovni rad, kako u skupina tako i na razini vrtića. Nastojimo razvijati i njegovati partnerski odnos što je naš kontinuiran zadatak. Sa svim predškolskim obveznicima su provedene CAP radionice. Roditelji su na roditeljskim sastancima upoznati s programom, odnosno kako preventivno djelovati na sigurnost najmlađih. S ciljem osnaživanja roditeljstva u matičnom i područnom vrtiću u Podgoraču je održano dvanaest radionica „Rastimo zajedno“. Radionice su vodile pedagoginja Marina Lazar i psihologinja Darija Salopek-Žiha. Oslušujemo, promišljamo, planiramo, nastojeći pružiti kvalitetno i poticajno okruženje djeci našega vrtića u čemu nam vrlo često pomažu i roditelji.

Iz izvješća odgojiteljica vidno je da se i ove pedagoške godine nastavila korektna suradnja. Roditeljima su i ove godine pružene raznolike mogućnosti i oblici suradnje:

- svakodnevna razmjena informacija i ciljani individualni razgovori odgojitelja i roditelja,
- psihološko i pedagoško savjetovalište za roditelje,
- anketiranje roditelja o pojedinim aspektima razvoja i odgoja djece te ostvarenja programa (inicijalni, ciljani i evaluacijski upitnici),
- informativni, edukativni i komunikacijski roditeljski sastanci po skupinama,
- vizualno-pisana komunikacija putem kutića za roditelje, weba, drugih oblika pisane komunikacije (edukativni letci, upitnici, obavijesti) i drugih oblika vizualne komunikacije (foto-izložbe, izložbe dječjeg likovnog stvaralaštva, dječje slikovnice i plakati, video-projekcije odgojno-obrazovnog rada),
- neposredno roditeljsko sudjelovanje u pripremi odgojnog procesa (dogovori oko bitnih tema odgojno-obrazovnog rada, akcije prikupljanja ili izrade didaktičkog materijala), aktivno sudjelovanje u realizaciji različitih aktivnosti s djecom (boravak u vrijeme adaptacije, prikaz aktivnosti, sudjelovanje u dječjim projektima, pratnja djeci u posjetima i izletima) i evaluaciji postignuća.

Budući su i zadaće odgojno-obrazovnog rada bile takove prirode da su za svoju realizaciju trebale raznovrsne doprinose roditelja, a i šire obitelji možemo sa zadovoljstvom ustvrditi da su nam roditelji prvi i aktivni sudionici u odgojno-obrazovnom procesu. Naravno, uvijek ima roditelja koji su maksimalno spremni na suradnju, onih koje treba dodatno poticati i na sreću malo je onih koji su nezainteresirani.

Svake godine suradnji s roditeljima posvećuje se posebna pozornost jer smo i svjesni činjenice da je vrtić „produžena ruka“ obitelji i da bez partnerstva nema kvalitetne realizacije odgojno- obrazovnog procesa. Ove činjenice svjesni su i roditelji i stoga su rijetki oni s kojima se suradnja nije ostvarila na obostrano zadovoljstvo.

Prvi susret roditelja s vrtićem najčešće je većini roditelja pri upisu u vrtić i pri inicijalnim razgovorima sa stručnim timom. Nastojimo da ovaj prvi dojam ostane u dobrom sjećanju i djetetu i roditelju. Vodili smo isto tako brigu da ako su došli s očekivanjima da smo dužni poštivati sve njihove odgojne mjere koje se u određenim stavkama kose s onim kako mi djelujemo nakon nekog vremena (kada dijete krene i bolje ga upoznamo) pojasnimo zašto nešto radimo kako radimo, gdje je njihovo dijete u tome, koliko smo ga do sada upoznali i što mislimo o djetetu i njegovim mogućnostima. Svjesni smo činjenice da je odvajanje od majke, oca zbog prilagodbe na vrtić iznimno osjetljiv period u životu djeteta ali i roditelja. Dijete se osjeća napušteno (još ne može shvatiti da ćete se vratiti po njega u vrtić) i reagira na različite načine (što ovisi o nizu vrijednosti i kronološkoj dobi).

S djelom roditelja još treba raditi kako bi promijenili svoj pretjerano zaštitnički stav i potrebu isključivog odgoja poučavanjem djece.

Uloga svih radnika vrtića i dalje je postizanje maksimalne razine tolerancije i strpljenja za sve situacije koje se događaju u vrijeme prilagodbe budući da je to period u kojem se stvara najčvršća veza između djeteta i vrtića s naglaskom na povjerenje koje čini temelj budućeg odnosa djece s odgojiteljima ali i roditelja s odgojiteljima i vrtićem.

U svakoj odgojnoj grupi održana su najmanje 4 roditeljska sastanka. Na prvim roditeljskim sastancima dogovarana su pravila međusobne komunikacije odgojitelja i roditelja, roditelji su informirani o sigurnosnim mjerama i protokolu postupanja u kriznim situacijama, upoznati okvirno s programom rada i ponuđen im je anketni upitnik putem kojeg mogu evidentirati koji su njihovi interesi i na koji način mogu i žele participirati u radu skupine.

Posebno zadovoljstvo roditelji ističu i s roditeljskim sastancima na kojima su u mogućnosti vidjeti prikaz rada s djecom. Izuzetno dobri odazivi su na roditeljske sastanke radnog karaktera (npr. pomoć u izradi kostima za maškare).

Pored neposrednog uključivanja u odgojno- obrazovni rad u mnogome su nam pomogli različitim donacijama (papiri, igračke, prijevoz djece, prikupljanje PVC ambalaže, prirodnih i neoblikovanih materijal). Posebno zadovoljstvo odgojiteljice ističu u pomoći pri realizaciji posjeta i susreta s roditeljima bilo da su provedene na radnom mjestu roditelja, u skupini u vrtiću ili izvan vrtića (vidljivo u poglavlju Odgojno – obrazovni rad).

Aktivnost sudjelovanja roditelja u odgojno-obrazovnom procesu naišla je na dobar odaziv od strane roditelja. Ovo je zasigurno nešto na čemu možemo i trebamo još raditi kako bi svaki roditelj poželio ući u skupinu svog djeteta i obogatiti je svojom osobnošću. Dakako, uloga odgojitelja kao moderatora i osobe koja će roditelju dati potporu i usmjeriti ga, navesti mu očekivanja je od presudnog značaja. Na taj način potičemo razumijevanje zajedničke odgovornosti za odgoj, obrazovanje i budućnost djece.

Posebno atraktivne i prepune emocija i ugodnih doživljaja na zajedničkim izletima s djecom I odgojiteljicom imali su roditelji Područnih vrtića Donja Motičina (vožnja vlakom i posjeta mađioničaru) i Podgorač (posjeta mađioničaru). Program koji je osmišljen u dogovoru s djecom, odgojiteljicama i mađioničarom bio je izuzetan događaj za djecu i odrasle.

8. SURADNJA S OKRUŽENJEM

Nastavila se bogata i raznovrsna suradnja s vanjskim čimbenicima kako bi cjelokupni odgojno obrazovni rad bio kvalitetan, sadržajan i poticajan. Odvijala se s :

- ✓ s gradonačelnikom g. Krešimirom Žagarom - tekuća pitanja.
- ✓ Gradom općenito- situacijski, prema potrebama.
- ✓ Načelnicima općina: Podgorač, Donja Motičina, Feričanci – tekuća problematika i organizacija rada.
- ✓ Na poziv načelnika Općine Podgorač Gorana Đanića, 12.11.2014. godine djeca područnog vrtića su s odgojiteljicom Tihanom Barić dočekala tadašnjeg predsjednika Republike Hrvatske Ivu Josipovića. Na dočeku je bila tajnica Gordana Poznić i ravnateljica Snježana Kandera. Nakon kraćeg programa predsjedniku je uručena monografija vrtića „Vrtić nekada i danas“.
- ✓ Na razini Grada: obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, Dana pobjede, Dječjeg tjedna, Dana kruha, Dan tolerancije-spriječimo nasilje, maškare, Dan grada- završna svečanost „Rasplesani vrtić“.
- ✓ „Crveni križ–donacija jabuka i mandarina.
- ✓ DND NA- Dani slavonskih šuma, Dječji tjedan, Dani kruha, Sv. Nikola.
- ✓ Crkva Sv. Ante Padovanskog – blagoslov kruha, posjeta jaslicama.
- ✓ Caritas našičke župe–uoči Božića i Uskrsa organizirali smo humanitarnu akciju „Dobro je činiti dobro“ u kojoj su sudjelovali radnici i roditelji vrtića.
- ✓ Osnovnom školom D. Pejačević- posjeta djece viših razreda starijoj skupini predškolske djece i približavanje određenih školskih sadržaja na zanimljiv način kroz zajedničke aktivnosti i druženje.
- ✓ Osnovnom školom K. Tomislav – donacija papira i jabuka, likovni natječaj „Dan tolerancije-spriječimo nasilje“ u organizaciji Đurđice Mašić, završna svečanost u dvorani osnovne škole K. Tomislav, upisi djece u školu.
- ✓ Srednjom školom „I. Kršnjavi” Našice – praksa srednjoškolaca (1) smjer kuhari, posjeta volontera, predstava „Ježeva kućica“ u izvedbi volontera srednje škole volonterskog kluba „Otvoreno srce“.
- ✓ Osnovnom glazbenom školom „D. Pejačević” – predbožićni koncert.
- ✓ Gradskom knjižnicom i čitaonicom i dječjim književnikom Božidarom Golikom Boletom – stručna predavanja i susreti, posjete, projekt „Kalendar 2015.“.
- ✓ Zavičajnim muzejom Našice- posjete, susreti, radionice za djecu i upoznavanje s artefaktima.
- ✓ Vrtićima sa šireg područja –međusobna razmjena iskustava, 14. Mala olimpijada u Donjem Miholjcu.
- ✓ Ravnateljima vrtića-integrativna supervizija za ravnatelje u Našicama, voditeljica Mirela Skelac.
- ✓ MZOŠ RH - kontakti s gđom. Marijom Ivanković, AZOO (praćenje napredovanja odgojiteljica, stručnih suradnica, pripravnica, stručni skupovi, teme vezane uz odgojno-obrazovni rad, proširenje djelatnosti u Feričancima, verifikacija Programa predškole u Podgoraču).
- ✓ Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja- proces samovrednovanja naše predškolske ustanove, edukacija članova Tima za kvalitetu.
- ✓ Edukacijsko rehabilitacijskim fakultetom iz Zagreba- istraživanje govornih poteškoća djece u našem vrtiću.„Preduvjeti akademskog uspjeha: rano

prepoznavanje jezičnih poteškoća“, modul 2 stručni skup u Osijeku na kojem je bila odgojiteljica Nada Delić-Crnković, Katarina Knežić; rad objavljen u Priručniku za prepoznavanje i obrazovanje djece s jezičnim teškoćama urednice Jelene Kuvač-Kraljević.

- ✓ Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku- praksa studentica predškolskog odgoja.
- ✓ Školom stranih jezika Alicia – rano učenje stranoga jezika (engleski) u vrtiću.
- ✓ Prvom športskom akademijom – sportski programi dva puta tjedno u dvorani vrtića.
- ✓ Domom zdravlja Našice, pedijatrima, školskom medicinom
- ✓ Općom županijskom bolnicom u Našicama - Dani mentalnog zdravlja u Našicama: „Sretno dijete zalog budućnosti“, radionica.
- ✓ SUVAG – Našice: zajednički roditeljski sastanak koji je održala logopedinja Ana Kolarić.
- ✓ S Inspekcijom zaštite na radu – tekuće.
- ✓ Zavodom za unaprjeđivanje sigurnosti – praćenje sigurnosti na radu, izrada dokumentacije prema važećim zakonima i propisima.
- ✓ Kazalištima:
 - mađioničar Jozo Bozo – gostovanje u vrtiću.
 - Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku, predstava „Devet ovčica“.
- ✓ Sportskim klubovima i društvima– Hrvatski olimpijski dan.
- ✓ Autoprijevoznici– prijevoz djece programa predškole i prema potrebama.
- ✓ Policijom - gostovanje policije u vrtiću, „Sigurnost djece u prometu“ , realizacija akcije „Mir i dobro“.
- ✓ Javnom vatrogasnom postrojbom- sječa suhih grana na stablima u dvorištu vrtića, slanje dječjih likovnih radova na likovni natječaj iz područja vatrogastva
- ✓ Hrvatskim auto klubom- edukacija djece za ponašanje u prometu kroz radionice „Vidi i klikni“ koje su održane u dvorani vrtića.
- ✓ Narita, Japan- međunarodna izložba dječjih likovnih radova, pokloni za djecu-sudionike natječaja.
- ✓ Suradnja s medijima: Radio Našice, Glas Slavonije s ciljem upoznavanja građana s aktivnostima na razini vrtića (upisi u predškole, obavijesti o igraonicama, tekućim aktivnostima i obilježavanjima značajnih datuma, posjetima i susretima, aktualnostima).
- ✓ Dobavljačima opreme za vrtiće.
- ✓ Kao i s drugim poslovnim suradnicima, privrednim organizacijama i udrugama, pojedincima.

9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA

BITNI ZADACI	SADRŽAJ RADA	SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
Podneseno je izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa za 2013./14. godinu .	Prezentacija Izvješća na odgojiteljskom vijeću, Upravnom vijeću, Gradu i općinama, MZOŠ RH.	Ravnateljica Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice	kolovoz, rujan 2014. Godinu
Izrađen Godišnji plan i program odgojno obrazovnog rada za 2014./15. godinu.	Izrada Godišnjeg plana i programa rada vrtića za 2014./15. godinu Izrada plana i programa rada ravnatelja.	Ravnateljica Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice Tajnica	rujan 2014.
Izrađen je plana i programa rada pripravnika koji su na stručnom osposobljavanju za polaganje stručnog ispita.	Odrediti smjernice rada, plan i aktivnosti stručnog osposobljavanja za polaganje stručnoga ispita odgojitelja pripravnika.	Ravnateljica Stručni tim Pripravnice Tajnica	Tijekom godine
Osiguravali smo materijalne uvjete rada kao i ostale uvjete propisane zakonskim regulativama za redovno, nesmetano i kvalitetno funkcioniranje vrtića. Nastaviti korektnu suradnju s osnivačem.	Voditi brigu o potrebama roditelja, djece i radnika vrtića. Usklađivanje istih prema mogućnostima i trenutnoj situaciji. Izrada financijskog plana i izvješća. Praćenje dospijevanja prihoda i rashoda. Uvid u prispjele pošiljke, ugovore, potvrde, odluke, financijske dokumente, priprema koncepata dokumenata i dopisa. Dogovor sa suradnicima o nabavkama, materijalnom održavanju opreme i ostaloga. Dogovor s osnivačem o potencijalnoj gradnji novoga vrtića	Ravnateljica Gradonačelnik Načelnici Općina Voditeljica računovodstva Tajnica	Tijekom 2014./15.

	u gradu. Dogovor s Općinom Feričanci oko proširivanja djelatnosti vrtića.		
Skrbili o cjelokupnoj organizaciji odgojno-obrazovnog rada.	Uskladiti cjelokupan odgojno –obrazovni proces i rad u primarnim programima s programom predškole i s kraćim programima u vrtiću. Rješavanje kadrovskih pitanja. Poticanje timskog rada, razvijanje kulture ustanove.	Ravnateljica Upravno vijeće vrtića Stručni tim Odgojitelji Ostali radnici vrtića	Tijekom godine
I nadalje smo provodili analitičko informativne i istraživačke zadatke.	Priprema i izrada različitih informacija, analiza i planova vezanih uz poslovanje i rad vrtića. Izraditi polugodišnje i godišnje Izvješće o radu vrtića. Praćenje i analiza pojedinih segmenata rada(proces adaptacije djece, odlazak na dnevni odmor djece i sl.), Visokomotivirano djelovati na cjelokupan rad vrtića, Kontinuirano pratiti realizaciju odgojno-obrazovnog rada.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Viša savjetnica Načelnica	Kontinuirano tijekom 2014./15. godine, Prema planu MZOŠ Republike Hrvatske
Radili smo na zadacima pedagoško instruktivnog i savjetodavnog rada.	Pratiti odgojno-obrazovni rad odgojiteljica, sudjelovanjem u neposrednom radu, analiza pedagoške dokumentacije, provođenje individualnih i skupnih konzultacija odgojiteljica s ciljem promišljanja i kvalitetnijeg koncipiranja	Ravnateljica Stručni tim Odgojitelji Roditelji	Tijekom godine

	odgojno-, obrazovnog rada, stvaranja obogaćenog materijalnog i socio-emocionalnog okruženja, kako bi život i rad djece u vrtiću bio ugodan.		
Radili smo na planiranju i organizaciji stručnog usavršavanja.	Pripremanje odgojiteljskih vijeća, sudjelovanje na stručnim skupovima za ravnatelje, stručne suradnike i odgojitelje koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, kao i Ministarstvo znanosti odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske. Pratiti stručnu literaturu i periodiku, nastaviti s individualnim stručnim usavršavanjem.	Ravnateljica Stručni tim Odgojitelji Vanjski suradnici	Tijekom godine
Organizirali smo upise djece u vrtić.- Upisi su realizirani prema Planu upisa za pedagošku 2015./16. U matičnom vrtiću su održani od 27.4.-8.5., dok su u područnim vrtićima održani od 18.-20.5.2015. godine.	Analizirati zaprimljenu dokumentaciju djece, Formiranje skupina, Prezentiranje rezultata prijave Gradu, Prijedlog skupina i rada u skladu s Državnim pedagoškim standardom RH.	Ravnateljica Stručni tim Povjerenstvo za upise Upravno vijeće Gradonačelnik	5. i 6. mjesec 2015.
Podneseno je izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa za 2014./15. godinu .	Prezentacija Izvješća na odgojiteljskom vijeću, Upravnom vijeću, Gradu i općinama, MZOŠ RH.	Ravnateljica Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice	kolovoz, rujan 2014. godinu

10. REALIZACIJA ZADAĆA STRUČNOG TIMA

Ravnateljica, pedagoginja i psihologinja tvore razvojno pedagošku službu DV Zvončić Našice – Grad Našice. Rad tima, dogovori, planiranje, analiziranje, promišljanje, vezano uz život i rad vrtića svakodnevni su poslovi značajni za funkcioniranje cjelokupnog odgojno obrazovnog procesa, rad odgojiteljica u skupinama, na razini vrtića i šire društvene zajednice. Vjerujemo da smo i ove godine korektno odradile zadaće koje su bile pred nama, na zadovoljstvo naših korisnika, ali i suradnika. Zadaci na kojima je radila razvojno pedagoška služba su sljedeći:

- ✓ Dogovarali smo suradnje s Gradom i općinama.
- ✓ Osiguravali smo optimalne uvjeta za rad vrtića.
- ✓ Vodili brigu o cjelokupnoj organizaciji odgojno-obrazovnog rada.
- ✓ Organizirali upise u vrtić.
- ✓ Formirali odgojne skupine i timove odgojitelja.
- ✓ Motivirajuće smo djelovali na cjelokupni rad vrtića
- ✓ Pratili je i valorizirali cjelokupni odgojno-obrazovni rad.
- ✓ Pratili neposredni odgojno-obrazovni rad odgojiteljica, sudjelovali u neposrednom radu, pratili vođenje pedagoške dokumentacije.
- ✓ Pratili period adaptacije, osiguravali ugodno socio-emocionalno okruženje kako bi se djeca i roditelji osjećali dobrodošli.
- ✓ Identificirali djecu s posebnim potrebama, teškoćama u razvoju, potencijalno nadarenu.
- ✓ S odgojiteljicama dogovarali sve segmente rada: od zapažanja potreba djece i roditelja, do suradnje s okruženjem.
- ✓ Dogovarali suradnju sa sustručnjacima.
- ✓ Dogovarali suradnju s roditeljima.
- ✓ Dogovarali individualno stručno usavršavanje.
- ✓ Organizirali stručno usavršavanje odgojitelja.
- ✓ Organizirala odlaske na stručne skupove.
- ✓ Organizirali odgojiteljska vijeća, izvješća sa stručnih skupova, radionice.
- ✓ Organizirali edukacije ostalih radnika.
- ✓ Timski radili na Godišnjem planu i programu rada.
- ✓ Timski radili na Izvješću o realizaciji Godišnjeg plana i programa, kao i koncepciji Kurikuluma za 2015./16. godinu.
- ✓ Inovativnim metodama unaprjeđivali odgojno-obrazovni rad
- ✓ Uvodili pripravnike na stručnom osposobljavanju za polaganje stručnog ispita u rad.
- ✓ Uvodili mlađe kolegice u rad.
- ✓ Pratili studentsku praksu.
- ✓ Vodila se briga o potrebama roditelja, radnika, usklađivanju istih, prema mogućnostima.
- ✓ Izvršavala pripreme i izrade analiza, informacija, planova, vezanih uz poslovanje vrtića.
- ✓ Provodili analitičko informativne i istraživačke zadatke.
- ✓ Vodili brigu o nabavkama sredstava potrebnih za rad.
- ✓ Dogovarali se sa suradnicima o materijalnom održavanju, opremi, nabavi materijala.

11.REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Tijekom pedagoške godine realizirane su zadaće koje su bile vezane uz : rad s djecom, suradnju s odgojiteljicama, suradnju s roditeljima, suradnju s okruženjem, suradnju sa stručnjacima te niz zadaća koje su općenito vezane uz razvojnu djelatnost vrtića.

Rad s djecom

- inicijalni razgovori s djecom i roditeljima (koji su nam orijentir na koji način formirati skupine, kako pratiti i procjenjivati djetetove potrebe i kvalitetu njihova zadovoljavanja),
- procjena razvojnih potreba djece,
- individualni rad s djecom (posebno školskim obveznicima) za koju su odgojiteljice procijenile da su im potrebni dopunski poticaji,
- vođenje CAP-ovih radionica za djecu (u suradnji sa psihologinjom, 33 radionice za svu djecu školske obveznike u vrtiću u Našicama i u sva tri područna vrtića),
- vođenje dokumentacije o radu s djecom.

Rad s odgojiteljicama

- svakodnevni konzultativni i savjetodavni rad vezan uz: unapređivanje kvalitete planiranja i realizacije njege i odgojno obrazovnog rada, prepoznavanje, praćenje i procjenu dječjih potreba, obogaćivanje i raznovrsno oblikovanje dječjih centara interesa, načina i kvalitete komunikacije među odgajateljima te odgajatelja s djecom i roditeljima, pomoć u rješavanju problem situacija.
- sudjelovanje u fleksibilnoj i primjerenj organizaciji odgojno obrazovnog rada,
- praćenje odgojno obrazovnog rada i davanje povratne informacije o istom,
- praćenje rada odgojitelja pripravnika te savjetodavni rad i konzultacije,
- uvidi u pedagošku dokumentaciju skupina i davanje povratnih informacija odgojiteljicama,
- pomoć odgojiteljima u odabiru tema i literature za individualno stručno usavršavanje,
- vođenje dokumentacije.

Rad s roditeljima

- inicijalni razgovori pri upisu djeteta u vrtić,
- konzultacije i savjetodavni razgovori s roditeljima pri upisu, u periodu adaptacije, kod djece s posebnim potrebama, kod školskih obveznika,
- realizacija teme za roditelje "Stilovi odgoja" ,
- realizacija CAP radionica za roditelje (6 radionica),
- realizacija radionica „Rastimo zajedno“ (24 radionice, u suradnji sa psihologinjom),
- vođenje dokumentacije o radu s roditeljima.

Suradnja s okruženjem

- bila je vezana uz provođenje realizacije postojećih programa s djecom te njihovo obogaćivanje (suradnja s DND Našice, Muzejom, Gradskom knjižnicom i čitaonicom, OŠ u gradu...),
- sudjelovanje u događajima lokalne zajednice (Dani kruha u gradu, Maškare u gradu, Dani hobija, Susreti DGV-a Hrvatske,...).

Stručno usavršavanje

- praćenje novih suvremenih stremljenja u pedagoškoj teoriji te nove stručne literature i periodike,
- sudjelovanje na Konferencija pedagoga u Osijeku (13.-15.10.2014.), Godišnjoj konferenciji voditelja programa „Rastimo zajedno“ (17.-18.10.14.), stručnom skupu u Osijeku, Osobna kompetencija profesionalizma (28.10.2014.), stručnom skupu za članove timova za kvalitetu u Sl. Brodu (15.11.2014.), CAP konferenciji u Zagrebu (19.-20.3.2015.), prezentaciji priručnika "Sva lica osjećaja" u Vinkovcima (21.5.2015.), stručnom skupu Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u Đakovu (18.6.2015.).
- realizacija individualnog stručnog usavršavanja provedena je u okviru Plana ISU (pročitana 22 naslova)

Suradnja sa sustručnjacima

- kontinuirana suradnja sa svim stručnjacima i sustručnjacima na razini vrtića i izvan njega, a u cilju kvalitetne realizacije odgojno-obrazovnog rada (ravnateljica, psihologinja, odgojiteljice, ostali radnici vrtića, savjetnice iz AZOO, Ministarstvo, drugi vrtići, OŠ, SŠ, OGŠ, muzej, knjižnica, Društvo Naša djeca...).

Razvojna djelatnost

- suradnja u izradi, ostvarivanju i procjeni bitnih zadaća i sadržaja Godišnjeg plana i programa rada vrtića,
- sudjelovanje u unapređivanju i osuvremenjivanju segmenata mikroorganizacije njege i odgojno obrazovnog rada (preklapanje odgojitelja, dnevni odmor, obroci, osmišljavanje i organizacija prostora, i sl.),
- djelovanje na podizanju kvalitete programa i njegove prilagođenosti zadovoljavanju dječjih razvojnih potreba u cjelini i potreba roditelja,
- sudjelovanje u formiranju skupina,
- obogaćivanje i vođenje pedagoške knjižnice.

12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

Rad s djecom i roditeljima

Realizirani su slijedeći stručni poslovi:

- a) donošenje procjene razvojnih potreba djeteta u sklopu inicijalnih intervjua pri upisima te opservaciji,
- b) identifikacija i praćenje djece s posebnim potrebama u razvoju,
- c) izrada i evaluacija individualnih programa rada za djecu s teškoćama u razvoju,
- d) vođenje 19 kreativnih radionica za potencijalno darovitu djecu,
- e) vođenje 33 radionice CAP programa za svu predškolsku djecu,
- f) vođenje 24 UNICEF radionice za roditelje "Rastimo zajedno" u matičnom vrtiću i PV Podgorač,
- g) savjetodavni rad s roditeljima (roditelji djece s posebnim potrebama)
- h) edukativni rad u vidu 6 predavanja za roditelje na temu "Priprema za školu" te predavanje za skupinu roditelja Bubamare na temu "Razvojne karakteristike djece od 3 do 6 godina"
- i) organizacija i vođenje obrazovnog kina ponedjeljkom (prezentacija dokumentarnih edukativnih priloga i primjena 6 app programa ICT-AAC koji su nastali u suradnji stručnjaka s Edukacijsko-rehabilitacijskog i FER Zagreb). Evaluaciju iskustva u primjeni ovih programa sam poslala autorima.
- j) vođenje dokumentacije o djeci.

Rad s odgojiteljicama

Realiziran je stručni rad s odgojiteljicama u pogledu praćenja adaptacije, konkretizirani su zadaci i postupci kao i način komunikacije s djecom i njihovim roditeljima. Osigurani su materijali za rad odgojiteljica na području razvoja pažnje, grafomotorike, predčitačkih vještina itd.

Realiziran je savjetodavni rad s dvije odgojiteljice pripravnice (J. Sili i K. Potolovec) koji će se nastaviti dijelom i u slijedećoj pedagoškoj godini.

Suradnja s okruženjem

Realizirana je suradnja s kolegama iz institucijama u okruženju (osnovne škole, Centar za socijalnu skrb, školska medicina, SUVAG, AZOO, NACE) u pogledu zadovoljavanja potreba djece.

Stručno usavršavanje

U listopadu 2014. godine sam zajedno s pedagoginjom M. Lazar nazočila godišnjoj konferenciji voditelja UNICEF-ova programa "Rastimo zajedno".

U studenom 2014. godine u sklopu godišnje konferencije hrvatskih psihologa u Rovinju sam sudjelovala u radu okruglog stola na temu: "*Vidljivost psihologijske struke u ustanovama ranog i predškolskog odgoja – što imamo, a što nam još treba*" izloživši prisutnost i problematiku psihologa istočne regije Hrvatske.

U travnju i svibnju sam nazočila edukaciji Društva za psihološku pomoć Zagreb i time se osposobila za vođenje individualnih i grupnih psiholoških kriznih intervencija.

Realiziran je individualni rad na stručnoj literaturi prema Planu stručnog usavršavanja.

Ostali poslovi

S ravnateljicom i pedagoginjom sam sudjelovala na više razina: a) u izradi i analizi ostvarenog godišnjeg plana i programa rada vrtića b) samovrednovanju vrtića, c) svim ostalim poslovima i zadacima iz GPPR-a.

13. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA UPRAVNOG VIJEĆA

Na sjednicama Upravnog vijeća, tijekom 2014./15. godine su se rješavali tekući problemi, planiralo se, donosile su se odluke kako bi se cjelokupni rad odvijao maksimalno korektno i u skladu sa zakonskim propisima.

Usvajanje Izvješća o radu za pedagošku 2013./2014. godinu.

Donošenje Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku 2014./2015. godinu

Donošenje odluke o realizaciji programa predškole za pedagošku 2014./2015. godinu

Donošenje odluke o isplati otpremnine zbog odlaska u mirovinu - Anici Delić, odgojiteljici

Donošenje odluke o raspisivanju natječaja za odgojitelja na:

neodređeno, puno radno vrijeme za rad u Područnom vrtiću Feričanci – 1 izvršitelj

određeno, puno radno vrijeme – zamjena za bolovanje – 1 izvršitelj

Imenovanje zamjenika predsjednika Upravnog vijeća

Prijam odgojitelja po raspisanom natječaju

Donošenje odluke o izmjeni posebnog popisa arhivskog i registraturnog gradiva s rokovima čuvanja

Raspisivanje natječaja za odgojitelja - 1 izvršitelj, određeno nepuno radno vrijeme, rad u igraonici „Igre u vrtiću“

Donošenje odluke o usvajanju rebalansa za 2014. godine

Donošenje Financijskog plana za 2015. godinu i projekcija za 2016. i 2017. godinu

Donošenje Plana nabave za 2015. godinu

Usvajanje Izvješća o korištenju prihoda i primitaka proračuna za 2014. godinu

Donošenje Pravilnika o provedbi postupka nabave roba i usluga procijenjene vrijednosti do 200.000,00 kn i radova procijenjene vrijednosti do 500.000,00 kn (tzv. bagatelne nabave)

Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za prijem odgojitelja za program predškole u Podgoraču

Donošenje Odluke o prijemu odgojitelja po raspisanom natječaju za rad u programu predškole u Podgoraču

Donošenje Plana upisa u vrtić za pedagošku 2015./2016. godinu.

Donošenje Pravilnika o provedbi postupka nabave roba i usluga procijenjene vrijednosti do 200.000,00 kn i radova procijenjene vrijednosti do 500.000,00 kn (tzv. bagatelne nabave) nakon izvršene korekcije u Gradu Našice

Donošenje Odluke o prijemu djece u Vrtić za pedagošku 2015./16. godinu.

Donošenje Odluke o korištenju kolektivnog godišnjeg odmora za radnike.

Rješavanje prigovora na upis jedne obitelji.

Donošenje Odluke za raspisivanje natječaja za 1 odgojitelja i za 4 odgojitelja pripravnika- stručno osposobljavanje za polaganje stručnog ispita u 2015./16. godini.

Donošenje Odluke o prijemu odgojitelja na objavljeni natječaj.

Izvešće sastavile:

Marina Lazar, magistra pedagogije

Darija Salopek-Žiha, magistra psihologije

Snježana Kandra, magistra predškolskog odgoja

KLASA: 601-01/15-01/40
UR.BROJ: 2149/17-01-15-01
Našice, 8.9.2015. godine



Ravnateljica: Snježana Kandra,
magistra predškolskog odgoja

Izvešće o realizaciji godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2014./2015. pedagošku godinu usvojeno na sjednici Upravnog vijeća 8.9. 2015. godine.



Predsjednik Upravnog vijeća:
Hrvoje Šimić, dr.med.