

**REPUBLIKA HRVATSKA  
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA  
DJEČJI VRTIĆ ZVONČIĆ  
NAŠICE – GRAD NAŠICE**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA  
I PROGRAMA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA  
ZA 2016./17. GODINU  
DJEČJEG VRTIĆA ZVONČIĆ NAŠICE – GRAD NAŠICE**

**Ravnateljica:  
SNJEŽANA KANDERA  
magistra predškolskog odgoja**

**Kolovoz 2017.**

## SADRŽAJ

<b>1.UVOD</b>	4
<b>2.USTROJ RADA</b>	6
ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA	8
RADNO VRIJEME RADNIKA	8
STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA VRTIĆA	9
MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA ZA 2016./17. GODINU	10
SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO ISKUSTVO RADNIKA KOJI SU RADILI NA REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA VRTIĆA ZA 2016./17. PEDAGOŠKU GODINU	11
PODACI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA	13
PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2016./17. GODINI	15
PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA U 2016./17.GODINI	16
REALIZACIJA KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA	18
REALIZACIJA PREDŠKOLE ZA PEDAGOŠKU 2016./17.GODINU	19
KRAĆI PROGRAMI IGRAONICA U 2016./17. GODINI	20
PROSJECI POHAĐANJA ZA 2016./17. GODINU	21
PRIJEM I BROJ DJECE NA UPISIMA ZA 2017./18. GODINU	22
PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA U 2017./18. GODIN	23
<b>3. MATERIJALNI UVJETI RADA</b>	24
<b>4. NJEGA I SKRB ZA DJECU I ODGOJNO OBRAZOVNI RAD</b>	28
4.1.NJEGA I SKRB ZA DJECU	28
4.2 REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	35
4.3.IDENTIFIKACIJE I RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA	50
<b>5. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA</b>	52
<b>6. SURADNJA S RODITELJIMA</b>	57
<b>7. SURADNJA S OKRUŽENJEM</b>	59
<b>8. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA</b>	63

<b>9. REALIZACIJA ZADAĆA STRUČNOG TIMA</b>	66
<b>10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA</b>	68
<b>11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA</b>	71
<b>12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA UPRAVNOG VIJEĆA</b>	73

## 1. UVOD

Dječji vrtić Zvončić Našice-Grad Našice je predškolska ustanova koja radi na tri lokacije: u matičnom vrtiću u Našicama te područnim vrtićima u Podgoraču i Donjoj Motičini. Odgojno-obrazovni rad se realizira kroz primarni program, s devet skupina djece u Našicama, u trajanju od 4-6 i 7-10 sati, dok se područnim vrtićima realizira s po jednom skupinom polaznika u trajanju od 4-6 sati.

Osim primarnog programa provodimo program predškole: u Našicama za područje Općine Našice, s četiri skupine djece, za šesnaest mjesta koja gravitiraju gradu Našicama. U Podgoraču obuhvaćamo sedam mjesta podgoračke općine s jednom skupinom djece školskih obveznika.

Kraći programi su realizirani kroz opću igraonicu Igre u vrtiću i rano učenje stranog jezika. Rad istih se odvijao u poslijepodnevnim satima.

U okviru primarnog programa provode se CAP radionice-prevencija zlostavljanja, a u Podgoraču su se provodile UNICEF-ove radionice kojima se daje podrška roditeljima „Rastimo zajedno“.

Ono što je kod nas prepoznatljivo je:

- suradnje s vanjskim suradnicima u užem i širem okruženju
- bogata suradnja s obiteljima kao partnerima
- obilježavanje značajnih datuma i događaja
- bogato i raznoliko prirodno okruženje
- provođenje obrazovnog kina
- organiziranje humanitarnih aktivnosti
- rad jedne skupine katoličkog vjerskog odgoja

Posebnosti vrtića na kojima gradimo kvalitetu

Položaj vrtića: nalazimo se u park šumi koja nam pruža mogućnosti za provođenje različitih aktivnosti na zraku, u blizini smo kulturnih i javnih institucija kao i gospodarstvenih, obrtničkih, poljoprivrednih sadržaja. To nam olakšava planiranje sadržaja i omogućuje bogatu suradnju s vanjskim čimbenicima. Vrijednost kolektiva je u stručnosti i iskustvu djelatnika te spremnosti na cjeloživotno učenje, fakultetsko obrazovanje, napredovanja u zvanju. Kontinuirano radimo na spoznavanju naših slabijih i jakih strana kroz proces jačanja kompetencija radnika. Jedan od bitnih ciljeva koji se provodi je razvijanje timskog rada i kulture ustanove.

Polazište rada sudionika odgojno-obrazovnog procesa bazira se na humanističkom pristupu teoriji i praksi predškolskog odgoja te na smjernicama Nacionalnog Kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje kao i na aktualnoj zakonskoj regulativi te Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe.

## 2. USTROJ RADA

- Pratile smo i realizirali propise vezane uz predškolski odgoj djece ranog i predškolskog uzrasta.
- Podržavali smo suradničke odnose s osnivačem i podizali razinu kvalitete odgojno obrazovnog rada određujući prioritete. Organizirali smo odgojno-obrazovni rad vodeći računa o cjelovitom razvoju djece sukladno njihovim mogućnostima, interesima i potrebama.
- Osigurali smo poticajno materijalno okruženje s ciljem razvijanja kompetencija djece na više razina.
- Razvijali smo i njegovali kulturu ustanove, timski rad, radili na razvijanju osobnih i profesionalnih kompetencija radnika.
- Podržavali smo humanističku koncepciju predškolskog odgoja.
- Skrbili smo o svim segmentima sigurnosti djece usklađenim s postojećim Sigurnosno zaštitnim i Preventivnim programom vrtića kao i s Programom suzbijanja korupcije.

SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
<p>Organizirali smo upis djece u 2016./17. godinu.</p> <p>Formirali smo skupine i napravili raspored radnika.</p> <p>Upoznali smo osnivača s organizacijom rada.</p> <p>Organizirali smo odgojno-obrazovni rad i radno vrijeme u skladu s potrebama roditelja i djece.</p>	<p>Ravnateljica ST Odgojiteljice Tajnica Upravno vijeće Osnivač Roditelji</p>	<p>Svibanj-lipanj 2016.</p> <p>Rujan 2016.</p> <p>Tijekom godine</p>
<p>Inicirali smo i poticali različite aktivnosti s djecom, roditeljima, odgojnim osobljem i drugim radnicima, kako bi se postigla nova razina kvalitete rada i življenja u vrtiću.</p>	<p>Ravnateljica ST Odgojiteljice Ostali radnici Roditelji Sustručnjaci</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>Stvarali smo poticajno okruženje, intenzivno surađivali s roditeljima, poticali i razvijali suradnički i partnerski odnos, surađivati sa stručnjacima, okruženjem, MZO</p>	<p>Ravnateljica ST Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici</p>	<p>Tijekom godine</p>

RH, AZOO RH.		
U sklopu primarnog programa obogatili smo sadržaje za potencijalno nadarenu djecu.	Ravnateljica ST Psihologinja Odgojiteljice	Tijekom godine
Organizirali smo rad programa predškole u Našicama i Podgoraču te kraće programe: igraonica „Igre u vrtiću“ i rano učenje stranog jezika- engleski jezik u matičnom vrtiću.	Ravnateljica ST Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici	Rujan 2016.- svibanj 2017.
Informirali i animirali smo roditelje za upis djece u aktivnosti izvan vrtića	Ravnateljica ST Odgojiteljice Tajnica	Rujan 2016., prema potrebama
Valorizirali smo realizaciju planiranih zadataka, organizacijskih promjena i sl.	Ravnateljica ST Odgojiteljice	Prema potrebama, tijekom 2016./17.
Nastavili smo s procesom razvijanja kulture vrtića i s poticanjem timskog rada među svim radnicima, ali i ostalim sudionicima odgojno- obrazovnog procesa.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Osnivač Administrativno- tehnički radnici Upravno vijeće Roditelji	Tijekom 2016./17.
Nastavili smo suradnju s Gradom, Općinama, pojedincima, širom društvenom zajednicom s ciljem unapređivanja suradnje.	Ravnateljica Gradonačelnik Našica Načelnici Općina Stručni tim	Kontinuirano tijekom 2016./17.

## ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA

### RADNO VRIJEME RADNIKA

VRTIĆ	RADNO VRIJEME VRTIĆA
NAŠICE:	6,00-17,00 h
DONJA MOTIČINA:	7,00-13,00 h
PODGORAČ:	6,45- 12,45 h

Radnici vrtića rade pet dana u tjednu, 40 radnih sati. Odgojiteljice u skupinama realiziraju 27,5 sati neposrednog rada s djecom, odnosno 5,5 sati dnevno, dok je 12,5 sati predviđeno za realizaciju ostalih poslova i zadataka planiranih Godišnjim planom i programom odgojno obrazovnog rada, što je razvidno u strukturi radnog vremena. Odlukom Odgojiteljskog vijeća, odgojiteljice matičnog vrtića rade prema slijedećem rasporedu:

- od 6,00-12,00 h
- od 6,30-12,30 h
- od 7,00-13,00 h
- od 9,30-15,30 h
- od 11,00 -17,00 h
- od 12,00- 18,00 h

Stručno razvojna služba radi 40 sati, s kliznim radnim vremenom.

Administrativno-financijska služba radi od 7-15 sati.

Radnici tehničke službe rade 8 sati dnevno:	
kuharica I	od 7-15 sati
kuharica II	od 7.30-15.30 sati
pomoćna kuharica	od 7.30-15.30 sati
švelja-pralja	od 7.30- 15.30 sati
spremačica I	od 5.30- 13.30 sati
spremačica II, III	od 12-20 sati
domar-ložac	od 5.30-13.30 sati

Radno vrijeme vrtića počinje od 6 h ujutro kada je dežurna jedna odgojiteljica. Prijem i prihvata djece se odvija u gornjem segmentu. Prva dva tjedna rujna sve odgojiteljice jutarnje smjene počinju s radom u 6.30 sati kako bi se uočile potrebe roditelja vezane uz radno vrijeme. U donjem segmentu djeca se prihvaćaju od 6.30 sati. Prihvata se vrši u jednoj skupini. Poslijepodnevno dežurstvo se odvija u gornjem segmentu, traje najduže do 17 sati. Poslije podne radi skupina djece školskih obveznika od 12,00-18,00 sati kao i skupine kraćih programa.



**STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO OBRAZOVNIH  
I OSTALIH RADNIKA VRTIĆA**

<b>I. ODGOJITELJI</b>	
GODIŠNJI FOND SATI	2096
1. NEPOSREDAN RAD S DJECOM	1224
2. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I VALORIZACIJA (dnevna, tjedna, polugodišnja i godišnja)	560
izrada didaktičkih sredstava	
briga o didaktičkim sredstvima na nivou vrtića	
suradnja s roditeljima i okruženjem	
sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Vrtića	
ostala dokumentacija, zadaće i zaduženja	
kolektivno i individualno stručno usavršavanje	
4. GODIŠNJI ODMOR (na bazi 30 dana)	240
5. PRAZNICI, BLAGDANI I NERADNI DANI	72
<b>U K U P N O:</b>	<b>2096</b>

TJEDNI FOND SATI	
NEPOSREDAN RAD S DJECOM	30
PISMENA I TEHNIČKA PRIPREMA OSTALI STRUČNI POSLOVI STANKA	10
<b>U K U P N O:</b>	<b>40</b>

<b>OSTALI RADNICI</b>	
<b>Godišnji fond sati</b>	2096
Poslovi i radni zadaci	1784
Godišnji odmor	240
Praznici, blagdani i neradni dani	72
<b>UKUPNO</b>	<b>2096</b>

MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA ZA 2016./17. GODINU

Mjesec	Broj radnih		Blagdani i neradni dani		Ukupno Sati
	Dana	Sati	Dana	Sati	
Rujan	22	176	-	-	176
Listopad	21	168	1	8	176
Studeni	21	168	1	8	176
Prosinac	21	168	1	8	176
Siječanj	21	168	1	8	176
Veljača	20	160	-	-	160
Ožujak	23	184			184
Travanj	19	152	1	8	160
Svibanj	22	176	1	8	184
Lipanj	20	160	2	16	176
Srpanj	10	80			80
Kolovoz	12	96	1	8	104
<b>U K U P N O:</b>	<b>232</b>	<b>1856</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>1928</b>
<b>Planirani kolektivni godišnji odmor od 17.7. 2017.- 14.8.2017.</b> (21 dan)					<b>168</b>
<b>S V E U K U P N O:</b>					<b>2096</b>

Značajna novina u organizaciji odgojno-obrazovnog rada, s obzirom na Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada za 2016./17. godina, a na inicijativu gradonačelnika Josipa Miletića, je kontinuirani rad preko ljetnih mjeseci, bez kolektivnog godišnjeg odmora. Ovakva odluka je donijeta na sjednici Upravnog vijeća vrtića dana 5. lipnja 2017. godine. U skladu s ovom odlukom organiziran je cjelokupni odgojno-obrazovni rad. Roditelji su bili informirani o novoj situaciji putem javnih medija i obavijesti u vrtiću.

SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO ISKUSTVO  
 RADNIKA KOJI SU RADILI NA REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA VRTIĆA  
 ZA 2016./17. PEDAGOŠKU GODINU

VRTIĆ	Red. Broj	PREZIME I IME	ZVANJE	STR. SPREMA	RADNO ISKUSTVO
<b>STRUČNO PEDAGOŠKI POSLOVI:</b>					
NAŠICE	1.	KANĐERA, SNJEŽANA	magistra predškolskog odgoja	VSS	31
	2.	BALAŽIĆ, MARICA	odgojiteljica	VŠS	29
	3.	BRAJDIĆ, JASNA	odgojiteljica	VŠS	30
	4.	BREZOVEC, SNJEŽANA	odgojiteljica	VŠS	25
	5.	DELIĆ- CRNKOVIĆ, NADA	odg. savjetnik	VŠS	34
	6.	FEHIR, LJILJANA	odgojiteljica	VŠS	26
	7.	HETTICH, SLAVICA	odgojiteljica	VŠS	37
	8.	LAZAR, MARINA	mag. paed., savjetnica	VSS	33
	9.	KNEŽIĆ, KATARINA	odgojiteljica u vjeri	VŠS	33
	10.	LUKAVSKI, JADRANKA	odg. savjetnik	VŠS	33
	11.	VONDRAK, VALENTINA	odgojiteljica	VŠS	10
	12.	MAJER, JASNA	odg. savjetnik	VŠS	39
	13.	MARČEK, DRAŽENKA	odgojiteljica	VŠS	29
	14.	RESLER, JASNA	odgojiteljica	VŠS	36
	15.	SALOPEK-ŽIHA, DARIJA	mag. psych. mentorica	VSS	19
	16.	ŠPOLJARIĆ, ANICA	odgojiteljica	VŠS	25
	17.	HERMAN, LJERKA	odgojiteljica	VŠS	9
	18.	BRKIĆ, JELENA	mag. paed., odgojiteljica	VSS	8
	19.	JURČEVIĆ, KATARINA	odgojiteljica u vjeri	VŠS	14
	20.	PAVLOVIĆ, ANTONIJA	odgojiteljica	VŠS	9
	21.	PUHANIĆ, MIRNA	odgojiteljica	VŠS	7,5

	22.	MINAREK, SUZANA	odgojiteljica	VŠS	6
	23.	VALENTINA STANKOVIĆ DERVIĆ	odgojiteljica	VŠS	4,5
PODGORAČ	24.	TIHANA, BARIĆ	odgojiteljica	VŠS	18
DONJA MOTIČINA	25.	JANČULA, SILVA	odgojiteljica	VŠS	23
<b>PRAVNI, ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI I ZADACI:</b>					
NAŠICE	26.	POZNIĆ, GORDANA	tajnica	SSS	30
	27.	TURKALJ, SLAVICA	vod. računov.	SSS	36
<b>POMOĆNO-TEHNIČKI POSLOVI:</b>					
NAŠICE	28.	GRANAT, EVICA	gl. kuharica	SSS	32
	29.	KRUŽIĆ, ŽELJKA	kuharica	SSS	25
	30.	LUKAČEVIĆ, LIDIJA	pom. kuharica	SSS	23
	31.	FIŠER, JELENA	švelja-pralja	SSS	23
	32.	LONČARIĆ- KOLJENIK, INGRID	spremačica	SSS	17
	33.	KLJAJIĆ, ANASTAZIJA	spremačica	SSS	28
	34.	FIŠER, VESNA	spremačica	SSS	23
	35.	DENDIS, NIKOLA	domar-ložač	SSS	17
PODGORAČ	36.	MAURAC, MARINA	spremačica	SSS	11

PODACI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA  
 PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2016./17. GODINI

	BROJ	STRUČNI SURADNICI U ODG.-OBR. RADU			ADMINI-STRATIVNO FINANCISK A SLUŽBA		TEHNIČKA SLUŽBA					UKUPNO
		odgojitelj	ravnatelj	pedagog	psiholog	tajnica	voditelj računovodstva	švelja – pralja	pomoćna kuharica	kuharica	spremačica	
-MATIČNI VRTIĆ -PODRUČNI VRTIĆI												
NAŠICE	19	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	32
PODGORAČ	1									1		2
DONJA MOTIČINA	1											1
<b>UKUPNO</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

Sati bolovanja od 1.9.2016.- 30.6.2017. godine

Mjesec	Odgojitelji i administrativno-tehnička služba	
	DO 42 DANA	PREKO 42 DANA
IX	128	-
X	240	-
XI	472	16
XII	448	168
I	218	376
II	112	160
III	80	184
IV	28	160
V	0	184
VI	56	176
Ukupno	1782	1424

Odgojiteljica A. Pavlović je od 28.10.2016. godine na dugotrajnijem bolovanju. Zamjena joj je odgojiteljica Mirna Puhanić.

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2016./17. GODINI

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA - MATIČNI VRTIĆ - PODRUČNI VRTIĆI	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4-6- satni program	7-10- satni program	UKUPNO	
skupina			Djece	
<b>PRIMARNI PROGRAMI:</b>	<b>29</b>	<b>195</b>	<b>9</b>	<b>224</b>
NAŠICE				
PODGORAČ područni vrtić	<b>21</b>		<b>1</b>	21
DONJA MOTIČINA područni vrtić	<b>18</b>		<b>1</b>	18
<b>UKUPNO matični i područni vrtići</b>	<b>68</b>	<b>195</b>	<b>11</b>	<b>263</b>
VRTIĆ NAŠICE Predškola 16 naselja	67	0	4	67
Predškola Podgorač 5 naselja	8	0	1	8
Sveukupno program predškole	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Primarni program i program predškole</b>	<b>143</b>	<b>195</b>	<b>16</b>	<b>338</b>
<b>KRAĆI PROGRAMI:</b>	0	0	2	<b>25</b>
IGRAONICA I „Igre u vrtiću“				
IGRAONICA II engleska igraonica	0	0	1	<b>8</b>
Ukupno kraći programi			<b>3</b>	<b>33</b>
Sveukupno			<b>19</b>	<b>371</b>

PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA

U 2016./17.GODINI

VRTIĆ	ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICE	Broj djece u 4-6-satnom boravku	Broj djece u 7-10-satnom boravku	UKUPNO DJECE
Našice	Mlađa	Jasna Brajdić Anica Špoljarić	0	21	21
	Mješovita, vjerska	Katarina Knežić Katarina Jurčević	2	23	25 1 TUR
	Starija	Nada Delić-Crnković Snježana Brezovec	2	25	27
	Starija	Jasna Resler Draženka Marček	0	27	27
	Mješovita	Marica Balazić Valentina Vondrak	1	26	27 1 TUR
	Mješovita	Slavica Hettich Antonija Pavlović	0	24	24 1 TUR
	Mješovita	Jadranka Lukavski Ljiljana Fehir	0	25	25
	Mješovita	Jasna Majer Jelena Brkić	1	24	25 1 TUR
	Starija	Suzana Minarek	23		23
<b>Ukupno matični</b>	<b>9 skupina</b>		<b>29</b>	<b>195</b>	<b>224 4 TUR</b>
Podgorač	Starija	Tihana Barić	21		21 1 TUR
Donja Motičina	Mješovita	Silva Jančula	18	0	18
<b>Ukupno područni</b>	<b>2 skupine</b>		<b>39</b>		<b>39</b>
<b>Sveukupno</b>	<b>11 skupina</b>		<b>68</b>	<b>195</b>	<b>263 5 TUR</b>



PLAN PRIMARNIH PROGRAMA U 2016./17. GODINI

PROGRAMI	PEDAGOŠKA GODINA		UKUPAN BROJ RADNIH DANA	
	POČETAK	ZAVRŠETAK	PLANIRANO	REALIZIRANO
NAŠICE - SVI PROGRAMI	1.9.2016.-31.8.2017.			
PODGORAČ	1.9.2016.-30.6.2017.			
DONJA MOTIČINA	1.9.2016.-30.6. 2017.			

KORISNICI PRIMARNOG PROGRAMA PREMA JEDINICAMA LOKALNE  
SAMOUPRAVE

GRAD NAŠICE	224 DJECE
DONJA MOTIČINA	18 DJECE
PODGORAČ	21 DIJETE

## REALIZACIJA KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA

U pedagoškoj 2016./17. godini za program katoličkog vjerskog odgoja se opredijelili su se roditelji 25 djece. U skupinu je upisano jedno dijete s teškoćama u razvoju. Planirane sadržaje provodile su odgojiteljice K. Knežić i K. Jurčević. Imaju mandat za realizaciju vjerskog odgoja s djecom predškolskog uzrasta. Skupina je mješovita, od trogodišnjaka do predškolskih obveznika. Odgojiteljice imaju istu satnicu kao i sve ostale u vrtiću, realiziraju se sadržaji planirani Kurikulumom vrtića i Godišnjim planom i programom odgojno-obrazovnog rada za našu predškolsku organizaciju. Financiranje je također identično kao i kod svih ostalih korisnika naših usluga. Soba dnevnog boravka je opremljena didaktičkim i drugim sredstvima i materijalima. Osim standardnih kutića, u sobi je formiran vjerski kutić u kojemu se provode različiti vjerski sadržaji, opremljen je prigodnim materijalima - prema trenucima koji se obilježavaju. Odgojiteljice se redovno stručno usavršavaju na razini vrtića, izvan vrtića i individualno. Sudjeluju na seminarima u organizaciji Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije i Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske te na duhovnim obnovama u organizaciji Požeške nadbiskupije.

## REALIZACIJA PREDŠKOLE ZA PEDAGOŠKU 2016./17.GODINU

RED. BR.	MJESTO ODGOJNA SKUPINA	MJESTO ODRŽAVANJA	BROJ DJECE	POČETAK – ZAVRŠET.	VRIJEME ODRŽAVANJA	FOND SATI	ODG.
1.	JELISAVAC LAĐANSKA LILA RIBNJAK	DV ZVONČIĆ NAŠICE	15	1.9.2016.- 9.11.2016.	SVAKI DAN 7,30-13,30	250	1
2.	VELIMIROVAC BREZIK	DV ZVONČIĆ NAŠICE	17	10.11.2016. -18.1.2017.	SVAKI DAN 7,30-13,30	250	1
3.	VUKOJEVCI CEREMOŠNJAK MARKOVAC MAKLOŠEVAC GRANICE	DV ZVONČIĆ NAŠICE	17	19.1.2017.- 29.3.2017.	SVAKI DAN 7,30-13,30	250	1
4.	NAŠICE MARTIN ZOLJAN GRADAC LONĐICA	DV ZVONČIĆ NAŠICE	18	30.3.2017.- 7.6.2017.	SVAKI DAN 7,30-13,30	250	1
5.	BUDIMCI OSTROŠINCI RAZBOJIŠTE PODGORAČ BIJELA LOZA	DV ZVONČIĆ NAŠICE, Područni vrtić Podgorač	8	1.3.2017.- 9.5.2017.	SVAKI DAN 12,00- 18,00 h	250	1
	UKUPNO NASELJA: 21		75	1.9.2016.- 7.6.2017.	SVAKI DAN	1250	1

Tijekom pedagoške godine u Našicama je na realizaciji programa predškole radila odgojiteljica Ljerka Herman. Programom predškole obuhvaćena su djeca iz 16 mjesta našičke općine, u četiri skupine. Rad se odvijao u prijednevrim satima od 7,30 -13,30 sati. Djeca su bila uključena u sve aktivnosti na razini vrtića. Grad Našice ima potpisan ugovor s autoprijevoznikom Krolo bus i financira prijevoz djece. U područnom vrtiću u Podgoraču program predškole je realizirala odgojiteljica Dajana Zubaj u poslijepodnevrim satima, s obzirom da prijednevne u vrtiću borave djece iz Podgorača koja pohađaju primarni program. Općina Podgorač je osigurala sredstva za financiranje odgojitelja i prijevoza djece.

## KRAĆI PROGRAMI IGRAONICA U 2016./17. GODINI

### Opća igraonica „Igre u vrtiću“

Igraonica je počela s radom 10. listopada 2016. a završava 30. svibnja 2017.godine. Formirane su dvije skupine, starija i mlađa (2011./2012. godište) s ukupno 25 djece. Igraonica se odvija u SDB skupine “Jabuka” u terminu od 16-18 sati od ponedjeljka do četvrtka, a vodila ju je odgojiteljica Valentina Stanković-Derčić. Prosjek pohađanja igraonice je 80%.

### Rano učenje stranog jezika- engleski jezik

Pedagoške godine 2016./2017. u program ranog učenja stranog jezika upisano je 8 polaznika. Održavao se dva puta tjedno (ponedjeljkom i srijedom) po 45 minuta, u terminu od 15:40 do 16:25 sati. Djeca su aktivno i s veseljem sudjelovala na svim do sada održanim satima te su u velikoj mjeri svladala ciljane strukture stranog jezika primjerene učenju u mješovitoj skupini. Svoja stečena znanja su prezentirala na javnom satu za roditelje. Igraonicu je vodila prof. Alenka Nekić. Upisano je 8 djece, a prosjek pohađanja je bio 85%. Razlog nedolazaka polaznika je uglavnom bilo zdravstveno stanje djeteta.

PROSJECI POHAĐANJA ZA 2016./17. GODIN

SKUPINE PRIMARNOG PROGRAMA	1. POLUGODIŠTE 2016./17.			2. POLUGODIŠTE 2016./17.			UKUPAN % u 1.i 2. polugod.	UPIS / ISPIS
	UPISANO	PROSJEČNO DJECE	%	UPISANO	PROSJEČNO DJECE	%		
K. K.-K. J.	25	17	71	24	16,83	70	70,5	-1
J. B.-A. Š.	21	16,5	79	21	15,5	74	76,5	
J. M. -J. B	25	16,5	66	25	17	68	67	
S. H.-A. P.	24	20,13	84	24	16,5	69	76,5	
S. B.-N.D.C.	27	23,63	88	27	18,67	69	78,5	
M. B. -V. V.	27	21,5	80	27	17,33	64	72	
J. L.-LJ. F.	25	20,13	81	26	19,67	76	78,5	+1
J. R.-D. M.	27	21,75	81	27	16,83	62	71,5	
S. M.	23	17,5	76	23	17	74	75	
<b>UKUPNO-matični vrtić:</b>	<b>224</b>	<b>174,69</b>	<b>78</b>	<b>224</b>	<b>155</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	
Podgorač (T. B.)	20	16,25	81	20	14,67	73	77	
Donja Motičina (S. J.)	18	15	83	17	13,3	74	78,5	-1
<b>UKUPNO-područni vrtići:</b>	<b>38</b>	<b>31,25</b>	<b>82</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>-1</b>
<b>PROGRAM PREDŠKOLE</b>								
Jelisavac, Lila, Ladanska, Ribnjak (LJ.H.)	16	13,33	83				<b>83</b>	-1
Velimirovac, Brezik (LJ. H.)	17	10,67	67				<b>67</b>	-1
Markovac, Vukojevci, Ceremošnjak, Makloševac, Granice (LJ. H.)				16	13	81	81	
Našice, Martin, Zoljan, Gradac, Lončica (LJ. H.)				18	14,83	82	82	
Budimci, Stipanovci, Razbojište, Kršinci, Bijela Loza, Podgorač, Poganovci (D. Z.)				8	7	88	88	
<b>UKUPNO:</b>	<b>32</b>			<b>42</b>				
<b>SVEUKUPNO</b>	<b>293</b>			<b>303</b>				

Ove smo pedagoške godine radili u kontinuitetu tijekom ljeta. Tijekom srpnja i kolovoza bilježimo manji broj djece koja su pohađala vrtić u odnosu na najave roditelja i njihove iskazane potrebe.

PRIJEM I BROJ DJECE NA UPISIMA ZA 2017./18. GODINU

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA - MATIČNI VRTIĆ - PODRUČNI VRTIĆI	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4-6 satni program	7-10 satni program	UKUPNO	
SKUPINA			DJECE	
<b>PRIMARNI PROGRAMI:</b>	<b>37</b>	<b>175</b>	<b>9</b>	<b>212</b>
NAŠICE				
PODGORAČ područni vrtić	15	0	1	15
DONJA MOTIČINA područni vrtić	21	0	1	21
<b>UKUPNO matični i područni vrtići</b>	<b>73</b>	<b>175</b>	<b>11</b>	<b>248</b>
VRTIĆ NAŠICE Predškola za 16 naselja: Jelisavac, Lila, Lađanska, Ribnjak, Velimirovac, Brezik, Vukojevci, Ceremošnjak, Markovac, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan Gradac, Lonđica	36	0	4	36, Upisi tijekom godine
Predškola Podgorač za 5 naselja: Bijela Loza, Razbojište, Bučje Gorjansko, Budimci, Stipanovci	10		1	10
Sveukupno program predškole	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>46</b>
<b>Sveukupno: primarni program i program predškole</b>	119	175	16	294

U pedagošku 2017./18. godinu, u matičnom vrtiću, upisana su sva djeca koja su se prijavila u upisnom roku. Nakon više godina, nemamo djece na listi čekanja. U našem vrtiću su pune skupine, no generalno gledajući smanjuje se broj djece u našim sredinama. To ne znači da se postojeći kapaciteti ne trebaju proširivati, osobito s djecom jasličkog uzrasta. Kao snažnu podršku obiteljima i roditeljstvu, predškolski odgoj i njegove institucije dobivaju novi značaj i smjernice rada.

PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNOG PROGRAMA I PROGRAMA  
PREDŠKOLE U 2017./18. GODINI

VRTIĆ	ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICE	Broj djece u 4-6-satnom boravku	Broj djece u 7-10-satnom boravku	UKUPNO DJECE
Našice	Mlađa	Jasna Resler Draženka Marček	0	20	20
	Mješovita, vjerska	Katarina Knežić Katarina Jurčević	5	18	23 1 TUR
	Srednja mlađa	Nada Delić-Crnković Snježana Brezovec	2	20	22
	Srednja mlađa	Jasna Brajdić Anica Špoljarić	1	23	24
	Mješovita	Suzana Minarek	21	0	21
	Srednja starija	Marica Balažić Valentina Vondrak	0	27	27 1 TUR
	Starija srednja	Slavica Hettich Antonija Pavlović/Mirna Puhanić	4	19	23 1 TUR
	Starija srednja	Jadranka Lukavski Ljiljana Fehir	0	27	27
	Starija srednja	Jasna Majer Jelena Brkić	4	21	25 1 TUR
<b>Ukupno matični</b>	<b>9 skupina</b>		<b>37</b>	<b>175</b>	<b>212</b> <b>4 TUR</b>
Podgorač	Starija	Tihana Barić	15	0	15 1 TUR
Donja Motičina	Starija srednja	Silva Jančula	21	0	21
<b>Ukupno područni</b>	<b>2 skupine</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>Sveukupno</b>	<b>11 skupina</b>		<b>119</b>	<b>175</b>	<b>248</b> <b>5 TUR</b>

## 5. MATERIJALNI UVJETI RADA

### FINANCIRANJE DJELATNOSTI

Djelatnost se financira iz:

- Proračuna Grada Našica i općina Donja Motičina i Podgorač. Roditelji vrše uplate za naše usluge u Našicama i Podgoraču, dok u područnom vrtiću u Donjoj Motičini usluge plaćaju Općini Donja Motičina.
- Grad u okviru socijalnog programa izdvaja sredstva za djecu iz materijalno slabije stojećih obitelji i na taj način sudjeluje u participaciji cijene vrtića. Grad u potpunosti financira prijevoz djece koja pohađaju program predškole.
- Općina Podgorač financira troškove djece iz obitelji slabog imovinskog stanja kao i rashode za materijalna primanja odgojiteljice i spremačice. Financira i prijevoz djece u programu predškole za svoje područje.
- Realizaciju programa rada s darovitima, kao i rad s djecom s teškoćama u razvoju te program predškole Ministarstvo znanosti odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske sufinancira s 20,00 kn po djetetu.

### REALIZIRANI ZADACI

- Suradivali smo s gradonačelnikom Našica, kao i s načelnicima općina Podgorač i Donja Motičina s ciljem osiguravanja sredstava za korektno, kvalitetno i redovito funkcioniranje djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja djece.
- S obzirom na starost zgrade, nužni su veći zahvati kako bi bila energetske učinkovita: od saniranja krova, postavljanja izolacije na vanjske zidove, nove fasade, adaptiranja sanitarija, izmjene kotlovnice. Zbog toga smo potakli inicijativu za iznalaženjem sredstava u fondovima koji se bave financiranjem adaptacija vrtića. Dana 29. svibnja 2017. godine dobili smo informaciju iz Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost kako udovoljavamo svim Uputama za prijavitelje. Dodijeljeno nam je 1.406.698,70 kn bespovratnih sredstava. Odobreni ukupni prihvatljivi izdaci za obnovu vrtića iznose 2.714.927,02 kn. Preostali dio investicije trebao bi se sufinancirati sredstvima iz Ministarstva regionalnog razvoja i fondova EU.
- U dogovoru s osnivačem nastojimo iznaći nova rješenja kako bismo riješili pitanje postojećeg prostora vrtića. S ciljem zadovoljavanja potreba roditelja, a s obzirom na postojeće kapacitete vrtića Grad Našice planira gradnju novoga objekta i proširenje s jasličkim skupinama. Izgradnjom još jednoga objekta za grad Našice predškolski odgoj bi dobio novu kvalitetu: zbrinutu djecu bi imala kontinuitet pohađanja predškolske ustanove od jasličke do predškolske dobi.
- Izvršene su tehničke pripreme za gradnju novoga vrtića u Jelisivcu, koji bi bio naš područni objekt. Od određivanja lokacije do izrade idejnog rješenja. Ukoliko se ovaj projekt realizira djeca se ne bi dovozila u matični vrtić u kojem pohađaju kraći program predškole, za skupinu u koju su upisana djeca iz Jelisavca, Lile, Lađaske i Ribnjaka koja se organizira od rujna tekuće pedagoške godine. Osim predškolskih



obveznika mogla bi biti upisana i mlađa djeca, što je dodatni argument da se ustraje na realizaciji istoga. Kao i inače, potrebno je zaokružiti financijsku konstrukciju kojom bi se osiguralo ostvarenje planiranih ciljeva.

- Planirane nabavke, adaptacije kao i proširenje prostora uskladili smo s trenutnim mogućnostima. Kao i do sada, određuju se prioritete, sukladno potrebama, ali i financijskim mogućnostima.
- Grad je za 2017. godinu odobrio 135.000,00 kn za adaptaciju sanitarija u skupinama Bubamara i Ježić. Skupine se nalaze u donjem dijelu vrtića koji je dograđen 1975. godine. Kupaonice su obnovljene tijekom lipnja i srpnja. Izmijenjena je vodovodna i kanalizacijska instalacija te elektro izolacija. Postavljene su nove zidne i podne pločice, sanitarni elementi te podovi od ulaza u vrtić i u garderobe navedenih skupina, izmijenjeni su prozori, kao i staklena stijena između SDB i kupaonice u Bubamari. Obje garderobe su oličene, u sklopu planiranih radova.
- Mimo ovoga oličena je rampa kao i skupina Ježić, obojana je ograda oko vrtića, navezena je zemlja na isprane dijelove dvorišta, osmišljeni su cvijetnjaci pored pješčanika. Ove poslove su realizirali radnici vrtića. Vodilo se računa o interijeru i eksterijeru kako bi boravak u našem okruženju bio siguran i ugodan.
- Kupljen je novi namještaj za sobu dnevnog boravka Jabuka, s obzirom da je stari dotrajavao.
- Jednako kao i u matičnom, tako i u područnim vrtićima postoji potreba za kontinuiranim održavanjem objekata i prostora, kako interijera tako i eksterijera, odnosno igrališta za djecu.
- U područnom vrtiću u Podgoraču ove pedagoške godine su napravljeni značajni zahvati. Postavljen je novi krov na zgradi vrtića, na čemu smo zahvalni Općini Podgorač i načelniku Goranu Đaniću. Kupljene su nove stolice za sobu dnevnog boravka, obojana je stolarija, uređen je vanjski prostor vrtića.
- Zahvaljujemo firmama Papuk d.d. i Orchem d.o.o. koje su u dva navrata sudjelovale s donacijama od po 1000,00 kn. Sredstva su iskorištena za nabavku stolica za sobu dnevnoga boravka i za limenu kućicu koja se koristi kao dodatni prostor za pohranu didaktike, sportskih rekvizita i različitog neoblikovanog materijala. Svoj doprinos je dao i bračni par Barić, Tihana i Ivo koji svojim osobnim i profesionalnim angažmanom nastoje učiniti prostor područnog vrtića u Podgoraču još ljepšim i kvalitetnijim mjestom za odrastanje najmlađih.
- Zahvalni smo Auto-klubu „Našice“ na donaciji namještaja koji nam je vrlo koristan i funkcionalan u sobama dnevnog boravka.
- Tijekom pedagoške godine i roditelji su se samoinicijativno uključivali i donirali nam sredstva koja koristimo u svakodnevnom radu. Od raznovrsnih materijala, do pisaača i grafoskopa (gosp. Mikičić), buradi koja nam služe kao stolovi za djecu (rad gosp. Jedinka). Zahvaljujemo svima, no posebno nam je drago što prepoznaju naše nastojanje da cjelokupni rad s djecom predškolskog uzrasta, u našoj sredini, dobije novu dimenziju i kvalitetu.
- Osim navedenoga, naši roditelji se odazivaju na humanitarne aktivnosti uoči Božića i Uskrsa. Zajedničkim snagama prikupljaju se donacije (hrana, odjeća, igračke) za Caritas Našičke župe koja isto distribuira ljudima u potrebi. Nesebično su se odazvali

sudjelujući u prikupljanju financijskih sredstava, zajedno s radnicima vrtića, za dječaka Davida kojemu je bilo nužno liječenje. Aktivnost se odvijala od 8.-10. lipnja 2017. godine u prostoru vrtića i na glavnom gradskom trgu pod nazivom „Vrtić za Davida“. Na razni vrtića prikupljeno je 5.370, 00 kn. Sredstva su predana udruzi Dar dobrote, inicijatoru cjelokupne aktivnosti „Našice za Davida“.

- Sportske sprave na dvorištu kontinuirano održavamo i popravljamo. Usprkos tome, vrijeme čini svoje, tako da postepeno nastojimo stare zamijeniti novima kako bi djeca bila sigurna na vanjskim prostorima.
- Brinuli smo o kvaliteti realizacije planiranih zadataka i aktivnosti.
- Osigurali smo materijalne i tehničke uvjete kako bi se cjelokupna djelatnost nesmetano odvijala, podižući razinu sigurnosti i kvalitete života djece i radnika.
- Podržavali smo odgovoran i profesionalan odnos prema sredstvima rada na svim razinama.
- Održavali smo postojeća sredstva rada u svim vrtićima.

## PLANIRANJE INVESTICIJSKOG ULAGANJA I ODRŽAVANJA

### Našice

Za potrebe odgojno obrazovnog rada

- dopunili smo materijale za djecu s posebnim potrebama, prema mogućnostima
- obogatili smo prostor različitim materijalima kojima će djeca razvijati svoja osjetila, percepciju.
- dopunili smo fond igraćaka, didaktičkog materijala i materijala za nastavu

Investicije:	5.141,25 kn
video nadzor u donjem segmentu	
rolo zavjese za skupine Zvončić i Staklena	2.300,00 kn
namještaj za skupnu Jabuka: ormarići, police, ormari	30.175,00 kn
za odgojiteljice, novi stolovi za djecu	
stolići za hodnike	1.569,97 kn
igračke i didaktika	23.336,24 kn
prekrivači za djecu na spavanju	1.099,85 kn
2 daktilo stolice za tajništvo	977,98 kn
3 klime: za domaćicu, pedagoginju i psihologinju	9.956,25
izrada projektne dokumentacije	3.000,00 kn
sukladno aktualnim pravilnicima	
za energetska obnavu vrtića, EXPERT	
energetsko certificiranje vrtića, sukladno aktualnim	9.375,00 kn
pravilnicima, NEXE	
adaptacija kupaonica u skupinama Ježić i Bubamara	135.000, 00 kn

- za kuhinju: sitan inventar, posuđe
- za prostor radionice vrtića: postojeće je servisirano i održavano dopunjeno potrošnim materijalima nužnim za svakodnevni rad
- za vešeraj: sitan inventar, postojeće održavano i servisirano
- za spremačice: postojeće održavano i servisirano, higijenska sredstva

<b>Podgorač</b>	
stolice u sobi dnevnog boravka, 28 kom (2.000,00 kn sredstava iz dvije donacije, 1.000,00 kn iz projekta skupine, ostalo je financirala općina Podgorač)	7.946,75 kn
krov na vrtiću	34.210,59 kn
igračke i slikovnice	2.396,00 kn
presvlačenje dvosjeda i klupica	1.100,00 kn
limena kućica za vanjski prostor (2.000,00 kn iz dvije donacije, ostalo iz prikupljenih sredstava kroz dječji projekt)	3.219,00 kn
police za limenu kućicu, 4 komada	400,00 kn
materijal za uređenje stolarije i vanjskog prostora	2.113,26 kn

### **Donja Motičina**

- lopte za djecu- 180,00 kn

Općina je kupila 2 tepiha za sobu dnevnog boravka. U dogovoru s ravnateljicom i odgojiteljicom nabavlja se materijal za rad, oprema i didaktika.

## 4. NJEGA I SKRB ZA DJECU I ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

### 4.1. NJEGA I SKRB ZA DJECU

Sustavno praćenje rasta i razvoja, stanja uhranjenosti, poduzimanje preventivnih mjera za smanjenje zaraznih bolesti, poduzimanje mjera za prevenciju ozljeda, pravilna prehrana zadaće su o kojima svatko od zaposlenih u vrtiću vodi brigu u okviru svojih radnih obveza. Međutim, iz izvješća odgojiteljica uočava se kako je iz godine u godinu sve teže provoditi navedene mjere zdravstvene zaštite djece u vrtiću s obzirom na pojavnost sve složenijih situacija vezanih uz brigu o zdravlju i činjenicu da nemamo zaposlenu zdravstvenu djelatnicu.

Provođenje organizacijskih oblika rada iz tjelesnog i zdravstvenog područja podrazumijeva da se sukladno programu odgojno obrazovnog rada u vrtiću svakodnevno provode različite tjelesne aktivnosti što redovito i činimo. Svakodnevna, planirana aktivnost tjelesnog vježbanja od neprocjenjivog je značenja za unapređivanje zdravlja, stvaranje navike bavljenja tjelesnim vježbanjem, usmjeravanje k sportu i smanjivanje tendencije djece ka pasivnom i sjedilačkom načinu života. Pri realizaciji ovih aktivnosti u principu imamo potporu svih roditelja. No, kada se radi o prevenciji respiratornih oboljenja koja se između ostalog (provjetravanje prostora, osobna higijena, higijena prostora i opreme) provodi i kroz redoviti boravak djece na otvorenom, potpora jednog, na žalost prilično velikog broja roditelja izostaje. Djeca se u zimskom periodu šalju u vrtić potpuno neadekvatno obučena i obučena, a inzistiranje odgojiteljica za oblačenjem u skladu s vremenskim prilikama vrlo često nailazi na pasivni otpor i kod pojedinaca čak na negodovanje. Svake godine se ponavlja gotovo ista priča oko boravka na zraku zimi (unatoč dostupnosti informacija putem kutića za roditelje, usmenih informacija, opće poznatih činjenica o dobrobitima kretanja i boravka vani). Ne radi se o neimanju adekvatne odjeće i obuće već o stavu kako će se dijete razboljeti ukoliko ide van na temperaturu koja je ispod ništice. Ovo je jedan od razloga sve izraženijeg pada imuniteta i kondicije kod djece te slabije motorike. Najbolji pokazatelj navedenog su pored tablica bolovanja i rezultati koje djeca postižu kada vršimo mjerenja uspješnosti u pojedinim tjelesnim disciplinama, npr. trčanju, skoku u dalj, bacanju loptice. Iz godine u godinu rezultati su sve slabiji. S nekim tjelesnim aktivnostima dio djece se po prvi puta susreće u vrtiću (penjanje, provlačenje, povlačenje, višenje, hodanje uz i niz kosinu). Očito je da smanjivanje tjelesnih aktivnosti postepeno uzima svoj danak. Stoga je neophodno u ovom području rada intenzivirati naše profesionalne zadaće i biti uporniji u svim vidovima suradnje, edukacije i osvještavanja roditelja te potražiti potporu i u zapošljavanju zdravstvenog/ne djelatnika/ce.

Izazov su nam i prehrambene navike djece koje iz godine u godinu bivaju sve lošije, od potpunog odbijanja hrane (koje nije uvjetovano adaptacijskim tegobama), preko konzumiranja samo suhog kruha do teškom mukom postignutog „probaj samo zalogaj“. Odgojiteljicama je zaista izuzetno teško motivirati neku djecu na konzumiranje raznovrsne hrane jer roditelji daju potporu jednoličnoj prehrani. Stoga je podrška jednog dijela roditelja gotovo nikakva. Ide se linijom manjeg otpora jer im je tako lakše i jednostavnije, a ne pitaju se uopće kako će taj stav djelovati na buduće zdravlje njihova

djeteta. Vrlo često imamo dojam kako radimo „sizifovski“ posao i kako sva naša nastojanja u ohrabrivanju, poticanju, osvještavanju zdravih načina života, padaju na potpuno jalovo tlo. Teško je mijenjati loše navike, a ukoliko i dođe do malog pomaka, svakim izostankom djeteta iz vrtića vraćamo se na početak. Većina djece koja imaju određeni poremećaj hranjenja ne manifestiraju ga kroz odstupanje u težini. Ovdje mislimo na djecu koja odbijaju hranu u vrtiću i koja konzumiraju samo ono što oni hoće (najčešće hranu na bazi ugljikohidrata). Dio adipozne djece (koja u prosjeku konzumiraju gotovo svu hranu ali u većim količinama i s preferiranjem ka „slatkoj“ prehrani) je praćena od strane pedijatra uz sugestije roditeljima.

Navedeno potkrjepljujemo citatom odgojiteljice: “Ove godine je jedan broj djece odbijao hranu u vrtiću. K.F. je odbijala jesti i nije htjela većinu toga ni probati. Tek smo ju zadnja 2 mjeseca vrtića uspjeli pridobiti da proba hranu, a nakon toga je većinu počela jesti. D.M. je odbijao većinu hrane, sve kuhano, od svega mu se povraćalo i najčešće je jeo samo suhi kruh ili namazan paštetom. P.F., D.O., E.K. i D.H. nisu jeli pojedine obroke, a ostalo jesu. L.I. je, u pravilu, jela svu hranu, ali najčešće u vrlo malim količinama.”(T.B.)

Navedeni podatci vidljivi su i kroz tablicu antropometrijskih mjerenja koja odgojiteljice redovito obavljaju početkom i krajem pedagoške godine.

### Antropometrijska mjerenja

<b>Iznad 95 percentila</b>	<b>Br. dj./ skupina</b>	<b>Ispod 25 percentila</b>	<b>Br. dj./ skupina</b>
Deca čija je težina i visina +	1 Predškola Podgorač	Djeca čija je težina i visina –	1 (J.R./D.M.) 1 Predšk.Podgorač
Djeca čija je težina +	1 Predškola Jel., 1(K.K./K.J.) 2 Pv Podgorač 3 (J.L./LJ.F.) 1 (M.B./V.V.) 2 (J.R./D.M.) 5 (S.M.) 1 (J.M./Jel.B.) 2 Predškola Podg.	Djeca čija je težina -	1 (S.B./N.D.C.) 1
Djeca čija je visina +		Djeca čija je visina –	2 (Vjerska)

Skupina/odgojitelji	Porast u kg	Porast u cm	
Staklena - J.R./D.M.	do 5	3-5	
Ježić - J.M./Jel. B.	do 2	3,5	
Šljiva - J.L./LJ.F.	1-2	1-2	
Kruška - J.B./A.Š	1,5	2,6	
Jabuka - N.D.C./S.B.	0-4	3-6	
Bubamara - S.H./A.P./M.P.	0,5-2,8	1-4,5	
Vjerska – K.K./K.J.	0-3	3-7	
Poslijepodnevna – S.M.	0,4-3,5	1,5-6	
T.B. (PV Podgorač)	1-5	1-7	

Simptomatičan je i podatak kako pojedina djeca (posebno iz obitelji s jednim do dva djeteta) bivaju sve nesamostalnija u osnovnim životnim radnjama, počev od hranjenja do oblačenja i svlačenja („servisirana“ su od strane roditelja jer im je tako brže i jednostavnije).

Prevenciju karijesa u vrtiću provodimo:

vođenjem brige o pravilnoj prehrani - posebno svakodnevnim konzumiranjem voća (najčešće jabuka), različitim igrama i situacijskim aktivnostima kroz koje podižemo razinu spoznaja o ovom segmentu zdravstvene zaštite te redovitom oralnom higijenom.

Kod pojedinih odgojiteljica stav o pranju zubića u vrtiću nije identičan. Radi se o procjeni korisnosti ili ne pranja zubića u vrtiću u uvjetima koji ipak odstupaju od onih kod kuće. No, opći stav „za“ je ipak vezan prioritarno uz stvaranje ove prijeko potrebne navike.

Iz tablice bolovanja vidljivo je da je ova godina bila preplavljena vodenim kozicama za čiju pojavnost je i dalje karakteristično trajanje od prvog do posljednjeg slučaja gotovo 6 mjeseci (najviše pojavnosti u siječnju). Tako su nam se prve kozice pojavile u studenom, a posljednje u svibnju. Od ostalih bolesti očekivano je i uobičajeno da prednjače respiratorne tegobe, odnosno upale dišnih putova. Upala uha i upala grla se kod pojedine djece tijekom godine učestalo ponavljala (2-4x). Sva prikazana bolovanja i izostanci zbog drugih razloga odrazili su se znatno na prosjeke pohađanja, a posebno ove godine po prvi puta u područnom vrtiću Podgorač.

Prema navedenim podacima u tablicama bolovanja uočava se da smo u prosjeku većine godišnjih izvješća HZZO o morbiditetu. Čak 85% se odnosi na bolesti uzrokovane upalom dišnih puteva, uključujući i upale uha (u tablici 2.- 6. mjesto u 1. polugodištu i 3.-9. u 2.).

Slijedeća kategorija zdravstvenih tegoba odnosi se na probavne smetnje. Ove godine bile su kratkotrajne i učestale, a posebno prisutne u 2. polugodištu (dvostruko više u odnosu na 1. polugodište). Vrlo čest razlog posjeta liječniku bio je i dugotrajni kašalj djeteta bez drugih znakova bolesti.

**Tablica bolovanja 1. polugodište**

Oboljenje	JB AŠ	JL LJF	SH AP	VV MB	JR/ DM	NDC SB	KK KJ	JM JB	S M	PV Pg.	PV DM	Jel .	Ve ls	N
Vodene kozice	5	6		6	1	5	2	15	3				8	51
Viroza	1	2	2	4	1	9		1			13	10	2	45
Prehlada		4	7	6	8	1	6		3	2				37
Temperatura	7		5	4				4	6	5	3			34
Upala grla	4	2		2	5	1	2	3	11	1		2		33
Upala uha	8	2	1	2	6		1	4	2			1	1	28
Prob. smetnje/ crijevna viroza	1	2	4		3	4	6	1	1	1				23
Kašalj			2		3		2	5		4				16
Upala pluća	1					2	4	1	2	2			3	15
Osip	1						10							11
Bronhitis		4			2		1		2				1	10
Bolničko liječ.					2	1	2		1	3	1			10
Upala oka				3	2	1	1		1					8
Angina					1			2		3			2	8
Povraćanje			1				4	2						7
Ostalo		1	2		1	3								7
Up krajnika				1	1		1							3
Up. sinusa								3						3
Alergija	1				1	1								3
Bakterijska inf.	1			1				1						3
Laringitis							1	1						2
Streptokok								1						1
Gripa													1	1
Napad astme								1						1
Upala grla i uha							1							1
Ospice									1					1
Afte							1							1
Spazam										1				1
Ukupno	30	23	24	29	37	28	45	45	33	22	17	13	18	364
Roditelj na putu /posjete						1		1						
God. odmor		6				1	3	2						

Bolničko liječenje: dehidracija (1), crijevna infekcija i gnojna angina (1);

operacije: tumora na nadlaktici (1), krajnika (5), slijepog crijeva (1), ugradnja inzulinske pumpice (1), upala pluća (3).

Ostalo: priprema za bolnicu (1), longeta nevezana uz povredu (1), priprema za operaciju (1), pretrage za alergiju (2), pretrage sluha (1).

**Tablica bolovanja 2. polugodište**

Oboljenje	JB AŠ	JL LJ F	SH AP	VV MB	JR/ DM	ND C SB	KK KJ	JM JB	SM	PV Pg.	PV D M	Pr. Ma	Pr. Na	Pr. Po	N
Vodene koz.	11	8	14	5	16	16		3	13		10	1	1		98
Prob. smetnje/ crijevna vir.	5	7		2	21	1		1	2	2		4	1		46
Viroza	4	1	2	3		10					5	10	9		44
Kašalj	5	3	2					5	8	16					39
Upala uha	9	6	4	1			2	5	3	1		5	2		38
Temperatura	3		1	1	1		2	5	9	11					33
Upala grla	3	3	1			1		3	3	1		4	3		22
Prehlada		2	1	4	3	2				6				1	19
Upala pluća	1			2		1	2	2	2			3			13
Povraćanje			2						3	6					11
Bronhitis					2	1		4	1		1				9
Upala grla i uha					5			1		1					7
Upala oka	1					1	1	2	1			1			7
Angina						1	2						3	1	7
Alergija								4				1	1		6
Zubobolja								1		1		1	2		5
Bolničko liječ.				1		1			1					1	4
Up. sinusa						1				3					4
Gripa			2					1							3
Epi napad					2										2
Napad astme		1						1							2
Bakterij. inf.							1		1						2
Up krajnika										1					1
Up. mjehura						1									1
Osip													1		1
Laringitis							1								1
Ostalo		1		1		1	1	1	1	1	1	1			9
<b>Ukupno</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>434</b>
Roditelj na putu /posjete	1														
God. odmor								8							
Praznici	2				16			7							

Ostalo: povreda noge (1 D.M./J.R.), priprema za cijepljenje i cijepljenje (1 J.M./Jel.B.), promocija mame (J.M./Jel.B.), upala desni (1 J.L./LJ.F.), reakcija na ubod komarca (N.D.C./S.B.), upala limfnih čvorova (1 S.J., 1 S.M.), inhalacije (1 T.B.), slab imunitet (1 K.K./K.J.), uši (1 predškola Markovac/Vukojevci), ugriz psa (poslijepodnevna).

Bolničko liječenje: 1 zbog povraćanja (N.D.C./S.B.), 1 operacija krajnika i 1 oslabljen imunitet (M.B./V.V.), 1 upala uha (Predškola Podgorač), 1 upala pluća i 1 bronhitis (poslijepodnevna, S.M.).



Ospice, afte, spazam, streptokok - nije ih bilo u 2. polugodištu.

### Korelacija bolovanja 1. i 2. polugodište

1. polugodište			2. polugodište		
Rb.	Vrsta bolesti	Broj pojava	Rb.	Vrsta bolesti	Broj pojava
1.	Vodene kozice	51	1.	Vodene koz.	98
2.	Viroza	45	2.	Prob. smetnje/ crijevna vir.	46
3.	Prehlada	37	3.	Viroza	44
4.	Temperatura	34	4.	Kašalj	39
5.	Upala grla	33	5.	Upala uha	38
6.	Upala uha	28	6.	Temperatura	33
7.	Probavne smetnje/ crijevna viroza	23	7.	Upala grla	22
8.	Kašalj	16	8.	Prehlada	19
9.	Upala pluća	15	9.	Upala pluća	13
10.	Osip	11	10.	Povraćanje	11

Smatramo da dajemo optimalan značaj preventivnim postupcima u svim vrtićkim prostorima (izbjegavanje pregrijanog i suhog zraka, redovito provjetravanje, boravak na svježem zraku, ispravna prehrana, tjelesne aktivnosti, osobna i prostorna higijena i drugo). Dobro nam je poznato da su higijenske navike važan čimbenik u nastajanju infektivnih bolesti u dječjim kolektivima. Stoga potičemo djecu i odrasle na redovito pranje ruku, posebno nakon brisanja nosa, prije hranjenja ili pripreve obroka. I ove godine je u dvije skupine programa predškole održana radionica pravilnog pranja ruku. Brigu o osiguranju i provedbi higijensko - sanitarnih uvjeta u unutarnjim i vanjskim prostorima vrtića vodimo kontinuirano i prema nalogu struke, a isto tako se vodi briga i o maksimalnoj zaštiti djece od različitih ugroza. U tablici povreda vidljivo je da su povrede koje su se dogodile u vrtiću lakše prirode i povezane isključivo uz situacije igre.

## Tablica povreda

Skupina/ odgojitelji	Povreda			Intervencija
	U vrtiću	Kod kuće	Vrsta	
Bubamara S.H./A.P.	1		Posjekotina na glavi	Kirurški zbrinuto (šivanje)
Šljiva J.L./LJ.F.	1	1 1	Posjekotina na glavi Povreda skočnog zgloba Prijelom ruke	Kirurški zbrinuto (šivanje) Kirurški zbrinuto (longeta) Kirurški zbrinuto (gips)
Staklena J.R./D.M.		1 1 1	Povreda prsta desne ruke Povreda koljena Prijelom potkoljenice	Kirurški zbrinuto (longeta) Mirovanje Kirurški zbrinuto (gips)
Leptir M.B./V.V.	1		Povreda skočnog zgloba	Kirurški zbrinuto (longeta)
Ježić J.M./Jel. B.	1	1	Udarac u glavu (sudar sa zidom) Posjekotine na rukama	Majka poslala hitnu  Kirurški zbrinuto (šivanje)
Jabuka N.D.C./S. B.		1 1 1	Posjekotina na glavi Povreda noge Prijelom ruke	Kirurški zbrinuto (šivanje) Kirurški zbrinuto (longeta) Kirurški zbrinuto (gips)
Vjerska K.K./K.J.	1		Posjekotina na bradi	Kirurški zbrinuto (kopča)
Poslijepod evna S.M.		1	Ugriz psa	Kirurški i epidemiološki zbrinuto
PV Podgorač T.B.		1	Povreda noge	Kirurški zbrinuto (šivanje)
<b>Ukupno</b>	5	11		

## 4.2. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Važno nam je svakom djetetu u vrtiću omogućiti uspostavljanje i proširivanje emocionalnih i socijalnih veza te kvalitetnih odnosa s odraslima i drugom djecom. Da bi u tome bili uspješni odgojno obrazovni proces pokušavamo učiniti što fleksibilnijim. Na taj način nastojimo zadovoljiti individualne potrebe svakog djeteta te osigurati aktivnosti u skladu s njihovim interesom i koncentracijom. Isto tako nastojimo pored individualnih aktivnosti poticati i one u manjim i većim skupinama djece podjednake i različite dobi uz fleksibilno korištenje prostora te pružanje djeci različitih doživljaja kroz uključivanje u njihov život i drugih odraslih osoba.

U tablicama koje slijede naveden je dio aktivnosti koje su se realizirale na razini vrtića za sve skupine djece te aktivnosti koje su odgojiteljice realizirale na razini svoje skupine u suradnji s roditeljima, sustručnjacima i okruženjem.

### Realizirane posjete i susreti na razini cijelog vrtića

Aktivnost	Uključeni
Posjeta spomen obilježju „Uskrsla Hrvatska“, 21. 9. (Dan oslobođenja Grada)	Većina skupina vrtića u Našicama
Paljenje svijeća za poginule branitelje, 18.11.	Većina skupina vrtića u Našicama
Posjeta „Bolnici za medvjediće“	Sve skupine vrtića u Našicama (osim najmlađe)
Posjeta Gradskoj knjižnici i čitaonici	Sve skupine
Obrazovno kino (1x tjedno)	Sve skupine vrtića u Našicama (osim najmlađe)
Zajedničko pjevanje za Jesensku svečanost, Dane kruha, Svetog Nikolu, Advent, Korizmu, Uskrs	Sve skupine vrtića u Našicama
Predstava Produkcije Z iz Splita „Dobro se dobrim vraća“	Sve skupine
Jesenska svečanost	Sve skupine
Posjeta knjižničarki vrtiću – Projekt „Čitaj mi“	Većina skupina vrtića u Našicama
Scenska improvizacija odgojiteljica „Crvena cipela“ i susret sa Sv. Nikolom	Sve skupine vrtića u Našicama
Božićni koncert OGS „Kontesa Dora“	Sve skupine vrtića u Našicama
Predstava „Božić u slami“ – sekcije DND	Sve skupine vrtića u Našicama
Kazalište sjena „U iščekivanju Božića“ – odgojiteljice i djeca vjerske skupine	Sve skupine vrtića u Našicama
Predstava kazališta „Kvak“- „Miš u prašumi“	Sve skupine
Posjeta stolnoteniskom klubu	Sve skupine vrtića u Našicama (osim najmlađe)
Otvorena vrata vojarnje	5 skupina vrtića u Našicama
HAK radionice „Vidi i klikni“	Sva djeca školski obveznici vrtića u Na i djeca PV Podgorač
Maskirana povorka u gradu	Sve skupine osim PV Donja Motičina
Radionice učenika OŠ D. Pejačević	Sve skupine (osim najmlađe) u Našicama
Mađioničarska predstava „Čarolija u krug“ – Jozo Bozo	Sve skupine

Posjeta Dječjem kazalištu u Osijeku – predstava „Priča s morskog dna“	Sva djeca školski obveznici
Olimpijski festival dječjih vrtića u Belišću	40 djece ( vrtić Našice i Donja Motičina)
Svečana podjela diploma za sudjelovanje na Olimpijskom festivalu	40 djece ( vrtić Našice i Donja Motičina)
Prva samostalna izložba slika u vrtiću odgojiteljice D.M.	4 skupine
Oproštaj s predškolicima	Sva djeca školski obveznici vrtića u Našicama
Završna svečanost vrtić „Od Rija do svemira“	Sve skupine vrtića u Našicama

## Posjete i susreti na razini pojedinačnih skupina

### Starija skupina (staklena), J.R./D.M.

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
Posjete: OŠ Dore Pejačević – posjeta radnom mjestu roditelja pekari – radno mjesto – obiteljski obrt frizerskom salonu – radno mjesto majke urarskoj radnji Posjeta skupini – otac vojnik	Lutkarska predstava „Čavrljanje o sveta tri kralja“ i druženje djece i odraslih – učenici OŠ Dore Pejačević Hrvatski olimpijski dan – sportske igre sa skupinom „Leptir“ Zajedničko ukrašavanje hodnika sa skupinom „Leptir“
Susreti: s roditeljem u skupini – proizvodnja meda, kolači od meda s ocem , djelatnikom Hitne pomoći	Sa skupinom „Jabuka“ video projekcija o recikliranju Kićenje Božićnog drvca u gradu
Donacije roditelja skupini: jabuke, sok, čaj, bočica meda za svako dijete, maketa sunčevog sustava, tepih	Posjete: likovnoj izložbi u Muzeju privatnoj konjušnici radionici „Vrijeme“ (Muzej – u sklopu dana „Festival znanosti“)
Odlazak na sladoled	Različite scenske improvizacije sa skupinom „Leptir“

Aktivnost koju odgojiteljice procjenjuju posebno zanimljivom djeci je sklop aktivnosti na teme iz priče „Šuma Striborova“ (likovne, stvaralačke, simboličke, scenske, glazbene, istraživačke...) te svakodnevni ritual poslije ručka ili prema traženju djece - vježbe disanja i opuštanja uz meditativnu glazbu.

## Starija skupina „Jabuka“, N.D.C./S. B.

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
Susret s roditeljima u aktivnosti „Eko tržnica“	Posjete: reciklažnom dvorištu, tržnici grada Našica, keramičkoj izložbi „Prolaznici“ (Smiljana Brezovec Meštrić), slikarskoj izložbi „Ciklusi“ (Krunoslav Stojanovski), izložbi ručnih radova (Lahner- Buljan), posjeta Osnovnoj glazbenoj školi „Kontesa Dora“, Gradskom muzeju, slastičarnici, knjižnici...
Posjete roditeljima na radnom mjestu: Zagrebačkoj banci i OTP banci, Tisku d.o.o. Našice, Srednjoj školi I. Kršnjavog, OŠ Kralja Tomislava, vojarni	
3 individualna razgovora	Susreti: sa članicama mješovitog zbora HKUD Lisinski – glazbena radionica,
Donacije roditelja (različiti materijali)	sa studenticama – studentska praksa,
Uključivanje roditelja u projekte „Eko akcijama do eko vrtića“ i „Devet šetnji svijetom umjetnosti“	s odgojiteljicom, slikaricom – izložba slika i likovna radionica
17 obitelji se odazvalo 1. humanitarnoj aktivnosti „Dobro je činiti dobro“	Susreti s djecom i odgojiteljicama drugih skupina: kazališne i lutkarske predstave, takmičarske igre, otvorena vrata, zajedničko pjevanje, video prezentacije – edukativni filmovi o razvrstavanju i recikliranju otpada i „Crvenkapica u prometu“, prikaz djeci drugih skupina filma „Sunce u labirintu“ koji su djeca s odgojiteljicama snimila u sklopu projekta „Devet šetnji svijetom umjetnosti“

Posebno kvalitetne aktivnosti u odgojno obrazovnom radu odgojiteljice ističu realizaciju projekata. Projekt „Devet šetnji svijetom umjetnosti“ realizirao je svoj cilj osnaživanja dječjih potencijala u svim umjetničkim formama od kiparstva, slikarstva, glazbe, kazališta, plesa, književnosti, filma, arhitekture i stripa. Birajući razne teme, tehnike, potičući kombiniranje istih, djeca su realizirala i brojne svoje projekte koji nisu bili planirani ali su bili prepoznati i podržani od strane odgojitelja. Nastala je tako slikovnica „Sunce u labirintu“, koja je poslužila kao scenarij za istoimeni film. Film je angažirao skupinu i podigao razinu entuzijazma omogućivši djeci samostalnost i neograničenu kreativnost. Pohađali smo brojne izložbe, promatrali skulpture u svom neposrednom okruženju, posjećivali različite kulturne institucije, organizirali za djecu i s djecom različite radionice. Prvu samostalnu likovnu izložbu u vrtiću naše kolegice, odgojiteljice inicirala su i organizirala upravo djeca kroz navedeni projekt. Kroz obilje aktivnosti uočeni su brojni skriveni talenti djece. Roditelji su isto tako bili maksimalno angažirani i upoznati sa svim koracima realizacije ne samo ovog projekta, već i projekata „Sigurno od kuće do škole“, „Eko akcijama do eko vrtića“ i „Satovi i vrijeme“(N.D.C./S. B.) O svakom projektu postoji bogata dokumentacija foto i video zapisa, likovnih radova, transkripata, zapisa napravljenih od strane djece. Djelić ovog bogatstva roditelji su bili u prilici vidjeti na evaluacijskom roditeljskom sastanku koji je mnogima bio pravo otkriće što sve djeca mogu i znaju.

### Mješovita skupina „Leptir“, M. B./V. V.

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
6 roditelja u skupini – održane različite zanimljive aktivnosti ( izrada pahuljica, kolača, projekt „Australija“, predstavljanje zanimanja zdravstvenog djelatnika...)	Posjete: likovnom salonu Zavičajnog muzeja Našice – izložba, konjušnici, skupini „Ježić“ – izložbi modela vozila
Posjete radnim mjestima roditelja (8): frizerskom salonu, trgovini, tvornici Našiceciment	Hrvatski olimpijski dan – sportske igre sa skupinom „Staklena“
Donacije roditelja (od različitih potrošnih, neoblikovnih, prirodnih i dopunskih materijala do igračaka i slikovnica)	Radionica „Sretno dijete, zalag budućnosti“-održala psihologinja u sklopu Dana mentalnog zdravlja
19 obitelji se odazvalo humanitarnoj aktivnosti „Dobro je činiti dobro“	Zajedničko ukrašavanje hodnika sa skupinom „Staklena“
8 individualnih razgovora s roditeljima	Lutkarske improvizacije i video projekcija u suradnji s odgojiteljicama 2. skupina
Individualni razgovori s roditeljima u koje su bile uključene i stručne suradnice – 4	
Odlazak na piknik u park i odlazak na sladoled	Aktivnosti vezane uz ekologiju u suradnji sa starijom skupinom „Jabuka“, odg. S. B.

Odgovornice navode kako su izuzetno motivirajuće aktivnosti za djecu bile one gdje su u izboru direktno sudjelovala djeca i u kojima su u odgojno obrazovni rad bili direktno uključeni roditelji i to boravkom u skupini i provođenjem konkretnih aktivnosti.

### Mješovita skupina „Bubamara“, A. P./S. H. – M. P.

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
Sadnja ribizla, kupina i malina – 3 majke	Zajedničke aktivnosti s poslijepodnevnom skupinom, skupinom „Bubamara“ i skupinama donjeg dijela vrtića (izložbe, scenske improvizacije, pjevanje prigodnih pjesama vezanih uz pojedine blagdane i aktivnosti koje se odvijaju na razini cijelog vrtića, pametni pokreti, simboličke igre...)
6 individualnih razgovora	
Obogaćivanje materijalnih uvjeta za rad (različite donacije)	Posjete: skupini bivših vrtićanaca (u OŠ), Muzeju (spomen sobi Dore Pejačević)
Posjeta roditelja skupini: roditelj u ulozi Djeda Mraza, roditelji animatori u aktivnostima (sadnja cvijeća, različite stolne igre, čitanje slikovnica)	Suradnja s odgojiteljicom J. R. – „čuvar prirode“, sa psihologinjom oko izbora i prikazivanja sadržaja „obrazovnog kina“, s odgojiteljicom T. B. oko uređenja prostora, vrtićkim majstorem oko organiziranja i preoblikovanja prostora sobe dnevnog boravka, različitih popravaka te pripreme
Posjeta radnom mjestu roditelja: restoranu, trgovini odjećom	

	materijala za završnu svečanost
Roditelj posrednik u dogovoru posjete Osnovnoj glazbenoj školi	„Pričaonica“ za vrijeme Adventa (1x tjedno)- sve skupine „donjeg“ dijela vrtića

„Djeca preferiraju simboličke, dramske i likovne aktivnosti. Više vole rad u malim skupinama i individualno što je primjereno razvojnim osobinama djece u mješovitoj skupini. Tjedne teme najčešće biramo u dogovoru s djecom, te ih provodimo dok je prisutan interes. Na taj način lakše proširuju spoznaje i uživaju u aktivnostima jer su ih sami poticali. Posebno vrijednim smatramo radno-stvaralačke aktivnosti u kojima se djeca osjećaju uspješnima i važnima što razvija njihovo samopouzdanje.“ (M.P.) Odgojiteljica S. H. navodi kako u 2. polugodištu djeca svakodnevno biraju igre građenja što je vjerujemo rezultat obogaćivanja centra građenja različitim materijalima. Sami daju ideje za aktivnosti pa je tako nastao i projekt „Džungla“ koji je vizualno bio posebno zanimljiv te kao takav privukao na suradnju dio roditelja. U skupini je tijekom godine proveden i projekt „Više se kreći, više nauči“.

#### **Mješovita vjerska skupina, K. K./K. J.**

<b>Aktivnosti u suradnji s roditeljima</b>	<b>Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem</b>
Proslava dječjih rođendana, imendana, spomendana krštenja	Otvorena vrata sa skupinom „Kruška“ – narodni običaji i upoznavanje s tamburicom
Posjeta roditelju na radnom mjestu	Scenske improvizacije na razini susjednih skupina (5)
Roditelj u skupini (2)	Susreti s fra. A. Perković i fra. Z. Bibić, gvardijanom te višekratne posjete Župnoj crkvi i samostanu
Humanitarna aktivnost	Knjižničarke u skupini – scenska improvizacija „Od korica do polica“
Donacija skupini (radio/CD)	Posjeta urarskoj radnji

Posebno zanimljivom odgojiteljice navode posjetu oca policajca s kojim su proveli aktivnosti na vrtićkom prometnom poligonu koristeći bicikle i romobile dovezene od kuće. Kroz ovu aktivnost djeca su bila u prilici pokazati znanja koja su stekla o prometu te nadograditi vještine prijeko potrebne za sigurno kretanje prometnicama.

„I tijekom ove pedagoške godine nastavili smo s projektom skupine „kultura prehrane“. Djeca s radošću pripremaju stolove za objedovanje stavljajući bijele stolnjake i s vrlo puno pažnje i strpljivosti čekaju na svoj red kako bi si sami nagraabili ručak, pazeći da se ne opeku i da ne ugrabe više no što mogu pojesti...poštuju dogovorena pravila i upozoravaju jedni druge ukoliko ih netko krši.“(K. K./K. J.) Odgojiteljice navode kako djeca svoje iskustvo iz vrtića prenose u obitelj. Jedan dio roditelja izražava sumnju u razinu samostalnosti i sposobnost svog djeteta u ovom području te su spoznajom o aktivnostima koje djeca provode na razini skupine bili ugodno iznenađeni. Kako se svake godine u skupinu upisuje dio nove djece s navedenim projektom planiraju nastaviti i dalje.

**Mješovita skupina, J. M./J. B.**

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
<p><b>Susreti u skupini:</b>            Roditelji u skupini (2): Kolaž lutkarskih priča i Priča o Sv. Martinu            Baka u skupini: Običaji i proslava Božića nekad            Posjeta radnom mjestu roditelja – banci,            S gosp. Sokač: upoznavanje glazbenih instrumenata (tamburica i gitara)            S gđom. Birkić: učimo engleski jezik            S gosp. Bureš: predstavljanje hobija (modeli oldtimera)            S gosp. Šimić i Kumrić: upoznavanje zanimanja fizioterapeuta</p>	<p><b>Posjete:</b>            kuhinji vrtića: upoznavanje kuharica i zanimanja kuharica            domaćici vrtića: upoznavanje s njenim radnim zadacima  <b>Susreti:</b>            s kolegicom Jasnom Resler: zanimanje lovca            s novinarkom (izložba povodom Dana voda)            s gđicom. Zalović: radionica s kalupima od primjesa iz tvornice cementa            s gosp. Lazarom: upoznavanje zanimanja fizioterapeuta</p>
<p><b>Posjete:</b>            S gosp. Mikičić: autoškoli „Opresz“            S gđom. Sokač i gosp. Birkić: tvornici cementa</p>	<p><b>Susreti i suradnja s mješovitom skupinom odgojiteljica (J. L./LJ. F.):</b>  <b>Kvizovi:</b> Ja sam navijač i Moj grad-moja domovina, Šumske životinje zimi            CD predstava: Crvenkapica u prometu  <b>Kazalište sjena:</b> jesenski kolaž(Je.B., LJ. F., J. L.), Drvo ima srce  <b>Lutkarske improvizacije:</b> Lijek za medvjeda (J. M., J. L.) i Anđeo i krampus (J. M., J. L.)            Klizanje na potoku (J. M., J. L.)            Ptica u snijegu (J. M., J. L.)            Dva snjegovića (J. M., J.L.)            Lutkarski maskenbalski razgovori (J. M., J. L.)            Sudac jež (J. M., J. L.)            Mala snježna priča (J. M., J. L.)            Igre u prašumi (J.Br., Lj. F.), Dva klauna,            Proljeće je stiglo (J. M., J. L.)            Jaje (Je.Br., Lj. F.)            Uskršnji zec (J. M., Lj. F.)            Lutkarsko-dramski prikaz: Što knjige uče a što ne (knjižničarke: S. Š, M. B.)</p>
<p><b>Suradnja s odgojiteljicama J. L./Lj. F. na uređenju prostora</b>  <b>Tematsko uređenje prostora ispred dvorane:</b>            Ljeto: More, školjke, ribe            Jesen: Dolazi nam Jesenka, Spavači – ne spavači, Dvorac Mačka u čizmama            Zima: Šuma Sv. Nikole, Sveta obitelj na putu, Jaslice, Okićeno drvece            Zima: Zimska slika: snjegović, grude, kućica ptice, Veseli Čiro            Proljeće: Svjetski dan voda: voda s različitih izvora, jezera, potoka, rijeka, mora, Proljetnice, Uskrsna jaja i gnijezda</p>	



<p><b>Hodnik – dekoracije:</b>          Jesenska: kruške, jabuke, lišće          Blagdanska: zvijezde, paketići, lampice (rasvjeta), Adventski kalendar- zvijezde, lutke na štapiću, Adventski vijenac          Zima: snjegovići i pahuljice          Proljeće: zećići i cvijeće</p>	<p><b>Pričaonice:</b> Tri praščića, improvizacija lutkama (LJ. F.), Čarobni kist, čitanje (J. B.),          24 dana do Božića, priča uz aplikacije (J. L.),          Sv. Obitelj na putu, lutkarsko-dramski prikaz (J. M.)</p>
<p><b>Plakati:</b>          Prava djece          Životinje zimi          Polarne i šumske životinje          Vozila: zrak, kopno, voda          Život u vodi stajaćici, tekućici i moru          Kruženje vode u prirodi  <b>Izložbe:</b> Navijački rekviziti, Lopte olimpijskih sportova  <b>Prigodni panoi:</b> Dan pobjede u Našicama          Olimpijska godina: Naši olimpijci, osvajači medalja, Dani kruha, dani zahvalnosti, Sjećanje na žrtve          Vukovara Procesne drame: Svemirac u vrtiću          Izmješteni zajednički kutići:          Jesenski plodovi (voće i povrće, plodine, lišće), Svečarski stol krušnih proizvoda za roditelje, knjižnica i čitaonica, slikovnice          Prigodni panoi vezani uz provođenje procesnih drama.</p>	<p><b>Procesne drame</b> (svaka skupina posebno) za potrebe istraživanja: Pekarska posla, Šumski patuljci (u tri nastavka), Gdje spavaju životinje, Čarobni kist, Svemirac u vrtiću (u tri nastavka), U posjetu svemircu, U Metlogradu (J.Br.), Prometna zbrka (J. M)          Uskrsni Zec u problemima (Je.Br.)          Spasimo naše dvorište – zajedno obje skupine (J. M., J. L.)</p>
<p><b>Donacije roditelja:</b>          U dvjema humanitarnim aktivnostima „Dobro je činiti dobro" sudjelovalo je 10 obitelji iz skupine          Roditelji kontinuirani donatori skupini: gosp. Laslavić ( roditelj od prošle godine) - različite veličine, boje i oblike paspartua te izrezao krugove za čestitke, gđa. Šimić cijele godine donira pjenasti sapun, a gosp. Mikićić grafoskop i printer</p>	<p><b>Na nivou više skupina (4 – donji dio vrtića)</b>          Adventska pričaonica: Zvijezda koja je postala srebro (J. M.), Priča o Sv. Nikoli (LJ. F.), Božićni medo (J. L.), Tiha noć, sveta noć (LJ. H.), zajedničko pjevanje prigodnih pjesama vezanih uz Dane kruha, Sv. Nikolu, Božić, zimu, maškare</p>

Odgovornost ističu zadovoljstvo različitim oblicima rada u grupama i paru čime smatraju da podižu kvalitetu rada, dječju socijalnu kompetenciju i pozitivnu sliku o sebi. I ove godine rođendane djece realizirale su kroz rad u grupama, stvarajući različite priče. Navode kako na taj način kod djece potiču i razvijaju dogovor, uvažavanje, suradnju, maštu, ulogu u preuzimanju odgovornosti, prezentiranje rada svoje grupe. Uočavaju veliki napredak u radu i kod mlađe djece što ih posebno veseli.

Cjelogodišnji projekt Proslava rođendana kroz rad u grupama (izradu slikovnica) rezultirao je izradom 20 slikovnica, što je ukupno 97 priča kroz koje su roditelji dobili uvid koliko su djeca napredovala u govornom stvaralaštvu i socijalnim vještinama (uvid

im je omogućen tijekom cijele godine na kutiцу za roditelje te na valorizacijskom roditeljskom sastanku).

„Na prijedlog stručne službe, D.S.Ž. i M. L., uključili smo se u istraživanje pod naslovom: Utjecaj procesne drame na razvoj socijalnih kompetencija djece predškolske dobi. Nakon provedenog praktičnog dijela svoja iskustva i znanja prezentirali smo na odgojiteljskom vijeću nakon čega je stručni tim podijelio s odgojiteljima rezultate svoga istraživanja. Na ovaj način potaknuli smo odgojitelje na dublje proučavanje ovakvog načina rada u skupini, a jedna odgojiteljica prisustvovala je i samoj procesnoj drami kako bi vidjela djecu i odgojitelja u akciji.“(J. M./J. B.)

### Mješovita skupina, J. L./LJ. F.

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
Djed u skupini – sudionik Domovinskog rata u oslobođanju Grada 1991. god. Roditelji u skupini: majka odgojiteljica, majka patronažna sestra i dvije tematske posjete „Prijateljstvo“ i Povijest našičkog kraja“	Posjete: muzeju, izložbi brušenog stakla i predmeta od komušine, likovnoj izložbi u vrtiću (odgojiteljice D. M.), trgovini „Pin“
Posjete radnom mjestu roditelja (banka i trgovina odjeće i obuće)	Isto kao u tablici J. M./J. B. (vidi dio: suradnja s odgojiteljicama J. L./LJ. F. na uređenju prostora te susreti i suradnja s mješovitom skupinom odgojiteljica J. L./LJ. F.)

### Mlada skupina, J. B./A. Š.

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
Posjeta roditelja skupini (majka knjižničarka) – pričamo priču „Od korice do police“	S djecom i odgojiteljicama skupina „Zvončić“ i „Jabuka“: natjecateljske igre u dvorani i sobi, lutkarske predstave/scenske improvizacije (4), izložba najdraže igračke
6 roditelja se uključilo svojim donacijama različitih materijala za rad (papiri, različita kartonska ambalaža, bilježnice, posudba slikovnica koje tematski prate realizaciju aktivnosti u skupini)	

Odgojiteljice ove, novoformirane mlađe skupine navode da su adaptacijske krize trajale duže od očekivanog te da je „svaka promjena i susret s poznatim osobama bio vrlo emotivan i stresan kako za roditelje, tako i za dijete.“ Zbog navedenog procijenile su kako roditelje ove godine treba uključiti u druge oblike suradnje, a neposredno uključivanje u odgojno obrazovni rad svesti na minimum. Stoga su se u radu bazirale na socijalne, glazbene i scenske igre te sve ostale aktivnosti u kojima dolazi do izražaja jačanje slike o sebi, suradnja i kreativnost.

### Starija poslijepodnevna skupina, S. M.

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
Posjete: Braća i sestre u skupini (4), majka u skupini-predstavljanje hobija (slikanje), posjeta skupine kozmetičkom s- radno mjesto majke, pomoć majke u izradi rekvizita za završnu svečanost	Suradnja sa skupinom „Bubamara“ i igraonicom ( zajedničke igre, aktivnosti i scenske improvizacije) Posjeta knjižničarki skupini

Odgojiteljica ističe zadovoljstvom provedenim aktivnostima plesa pisanja iniciranim i provedenim od strane stručne službe (Vulkan“ i „Šetnja prirodom“) te ponavljanjem istih i proširivanje radionicama „Krugovi i osmice“, „Robot“, „Vlak“. Navodi da prema dječjim crtežima i izjavama najviše su im se sviđjeli „Vulkan“ te „Krugovi i osmice“.

### Starija skupina, Područni vrtić Podgorač, T. B.

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
Roditelji u skupini - za Dane kruha (pomoć pri miješenju tijesta i pravljenju proizvoda od tijesta).	Posjete: stomatološkoj ordinaciji
Sudjelovanje zajedno s roditeljima u maskiranoj povorci u realizaciji DND-a Našice i vrtića.	Susreti s: Jesenkom, pčelarom Nikolom Ivković, pedagoginjom iz OŠ Idom Kovač – testiranje djece za upis u prvi razred, predavanje djelatnika DUZS - „Edukacija djece u području zaštite i spašavanja“, voditeljima radionice HAK-a – „Vidi i klikni“.
Izložba dječjih radova u sklopu projekta „Od poduzetnog djeteta do poduzetnika“.	Predstava „Dobro se dobrim vraća“
Zajedničko druženje djece i roditelja u Vili Magic u Đakovu kod mađioničara Josipa Ciganovića	Čestitanje i darivanje djelatnika škole i općine povodom Božića i Nove godine te Uskrsa
	Sudjelovanje na božićnoj akademiji u školi

Odgojiteljica navodi kako korištenje školske dvorane znatno olakšava provedbu tjelesnih aktivnosti, a boravak pripravnice u skupini cjelokupnu organizaciju i realizaciju odgojno obrazovnog rada.

„Već 4. godinu realizirali smo projekt „Od poduzetnog djeteta do poduzetnika“. Bio je obiman, dugoročan, upečatljiv, djeci zanimljiv i edukativan. Vrhunac, kao i uvijek, je bio izlet u Đakovo, u Vilu Magic kod mađioničara Josipa Ciganovića s kojim su svi bili jako zadovoljni. Najbolje se to vidi iz broja sudionika tog zajedničkog druženja, bilo nas je 56 (od toga 20 vrtićanaca). Ove godine su se i kupali u bazenu i danima poslije pričali

o tome. Nemamo neki izbor mjesta na koje bi mogli otići na zajedničko druženje, a da za tako povoljnu cijenu dobijemo toliko puno sadržaja (pozornicu na kojoj izvedemo roditeljima završnu svečanost, mađioničarsku predstavu, igralište s puno rekvizita, bazen, te ugodan prostor u kojem domaćin počasti djecu i roditelje). „ (T. B./K./S.)

### **Mješovita skupina, Područni vrtić Donja Motičina, S. J.**

<b>Aktivnosti u suradnji s roditeljima</b>	<b>Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem</b>
Posjeta oca skupini: upoznavanje s hobijem lovac, upoznavanje sa zanimanjem- profesor tjelesnog odgoja.  roditeljski sastanci	Posjete: pekari (2), dvorcu Pejačević u Našicama, jaslicama, dječjem kazalištu u Osijeku, pošti u Donjoj Motičini, vrtiću u Našicama - kazališna predstava, posjeta etno prostoru KUD-a Vodenica u Donjoj Motičini, posjeta OŠ K. Tomislava u Našicama, odlazak djece na Malu olimpijadu
	Susreti u vrtiću s: pekarom, Jesenkom, Djedom Mrazom, djelatnicima HAK-a

„Izdvojila bi posjetu O. Š. K. Tomislava povodom Festivala znanosti. Djelatnici škole su osmislili mnogobrojne aktivnosti, a mi smo u dogovoru sa psihologinjom škole bili nazočni na 4 radionice. Djeca su se upoznala s narodnim običajima Slovaka, sudjelovala su u eksperimentima s ledom, upoznali su se s opremom i načinom života viteza te borbama. Kroz igru su upoznali igre koje su igrali naši stari. Bio je to vrlo lijep i poučan dan za nas.

Odlazak u Osijek na kazališnu predstavu je za svaku generaciju veliki doživljaj.“(S. J.): Poteškoća vezana uz organizaciju pojedinih aktivnosti koje su dislocirane u odnosu na vrtićko okruženje su isključivo vezane uz prijevozu do odredišta (autobus ili osobni automobili).

**250 satni program predškole Jelisavc, Lila, Ladanska, L.J. H.**

<b>Aktivnosti u suradnji s roditeljima</b>	<b>Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem</b>
Posjeta majki skupini (6)	Realizacija aktivnosti s djecom iz „Jabuke“
Posjeta oca i majke skupini	Posjeta mini pekari
Posjeta radnom mjestu roditelja - banka	Posjeta Poučnom parku Bizik
Posjeta oca skupini – upoznavanje sa zanimanjem profesionalni vojnik	Susret s liječnicom i medicinskom sestrom (pravilno pranje ruku)
	Posjeta urarskoj radnji
	Susret s vanjskim suradnicima (2)

**250 satni program predškole Velimirovac, Brezik, L.J. H.**

<b>Aktivnosti u suradnji s roditeljima</b>	<b>Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem</b>
5 majki u skupini i mlađa sestra (aktivnosti u dogovoru s odgojiteljicom)	Posjeta 1. razredu OŠ „Kralja Tomislava“ – susret s djecom i učiteljicom Posjete: OGŠ „Kontesa Dora“ Zavičajnom muzeju: kićenje jelke i izložba likovnih radova urarskoj radnji Susreti s: medicinskom sestrom studenticom ERF-a s djecom i odgojiteljicama skupina donjeg dijela vrtića (različite aktivnosti-vidi u tablici J. M./J. B.)

**250 satni program predškole Markovac, Vukojevci, Ceremošnjak, Makloševac, Granice, L.J. H.**

<b>Aktivnosti u suradnji s roditeljima</b>	<b>Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem</b>
Posjete skupini i realizacija aktivnosti u dogovoru s posjetiteljima, djecom i odgojiteljicom: baka i mlađa sestra u skupini, majke u skupini (5)	Susreti: s djecom i odgojiteljicama skupina donjeg dijela vrtića (različite aktivnosti), sa „Starčevima“ iz Vukojevaca, članovima KUD-a Vukojevci, kolegicom odgojiteljicom M.P. – upoznavanje s glazbenim instrumentom gitarom, Posjete: Urarskoj radnji, Gradskoj knjižnici i čitaonici, likovnoj izložbi, stolnoteniskom klubu, Osnovnoj glazbenoj školi – koncertu, vojarni, poljoprivrednoj trgovini.

Odgojiteljica izražava zadovoljstvo provedenim aktivnostima tijekom boravka djece u vrtiću, uključenošću i interesom djece za ponuđene i zajednički dogovorene aktivnosti. Proveli su i projekt „Ljudsko tijelo-moje tijelo“ kroz koji su djeca nenametljivo

nadogradila svoje spoznaje te savladala neke osnovne vještine i navike vezane uz kulturu i higijenu.

### 250 satni program predškole Našice, Zoljan, Martin, Gradac, LJ. H.

Aktivnosti u suradnji s roditeljima	Aktivnosti na razini skupine i u suradnji s drugim skupinama i okruženjem
Posjete skupini: Mama i baka – radionica ručnog rada, heklanja Tata policajac – predstavljanje zanimanja Mama i beba – briga o malenima, Majke u skupini (3) – različite aktivnosti	Susreti: s djecom i odgojiteljicama skupina donjeg dijela vrtića (različite aktivnosti), s liječnicom i medicinskom sestrom (higijena ruku),
Donacija skupini – 3 majke zadnji dan predškole počastile svu djecu voćem, slatkišima i pizzom	Posjete: Stolnoteniskom klubu, urarskoj radnji, gradskoj knjižnici, izložbi fotografija „Našice nekad i danas“, poučnom parku „Bizik“,

I u ovoj skupini je isto proveden projekt „Ljudsko tijelo-moje tijelo“.

Tijekom godine sudjelovali smo i u aktivnostima koje se već tradicionalno realiziraju unutar godišnjeg hodograma aktivnosti na razini cijele RH. Tako smo Hrvatski olimpijski dan obilježili suradnjom između skupina različitim sportskim igrama. Isto tako je obilježen i Dječji tjedan u kojem najčešće radimo na način „otvorenih vrata“ kada djeca slobodno proučavaju prostor, surađuju s drugom djecom i zapravo mijenjaju kontekst u kojem inače obitavaju. Ovakav način rada mogao bi biti češće upriličen u nekim skupinama. Činjenica je kako neki timovi vrlo rado koriste ovu strategiju rada, dok neki drugi baš i ne. Ono u čemu su zaista jaki svi timovi je suradnja vezana uz provođenje scenskih improvizacija.

Pored već navedenih evidentirane su kroz izvješća odgojiteljica još i slijedeće scenske improvizacije:

Naziv scenske improvizacije	Suradnje skupina
Mačak, pjetlić i lija	„Leptir“/„Staklena“
Zimski kaputić malog ježa	„Jabuka“/ „Staklena“
Čija je jabuka	„Leptir“/„Staklena“
Šuma Striborova	Prikaz djece djeci (djeca „Staklene“, djeci „Leptira“ i „Kruške“
Medo traži prijatelja	Izvedba odgojiteljica za „donji“ dio vrtića (4 skupine)
Ogledalce	„Jabuka“/„Kruška“/Vjerska
Mačak i pijetao	„Kruška“/Vjerska
Dva ježa	„Kruška“/Vjerska
Mali lisac Zlatko	„Kruška“/Vjerska
Amalfi i njegove kćeri	Vjerska/„Jabuka“

Obrazovno kino i ove godine realizirala je psihologinja D.S.Ž.

Realizirane su teme:

Higijena, Jesen, Kako su to radili naši stari (pečenje kruha), Zašto lišće opada, Štednja, Lom svjetlosti, Duga, Svemirci, Sunčev sustav, Zima: skijanje, iglu, sanjkanje, Antarktika i Arktik,

Maske, Mađioničari, Kako nastaju: kosa, frizura, gitara, metla, bebe u truhu, Klavir, abeceda, zvijezde po noći i danu, Kiša – kružni tok vode, Kako dolazi ždrijebe na svijet, grmljavina i vjetar, Violina, prijateljstvo između čovjeka i polarnog medvjeda, vlak, Prve proljetnice, Uskrsnuće, bojanje pisanica, Ekologija, Leptiri, Pauci, sport.

Dvije mješovite skupine (odgojiteljica J. M./Je. B. i J. L./LJ. F.) uključene su u istraživanje pod naslovom: Utjecaj procesne drame na razvoj socijalnih kompetencija djece predškolske dobi. U okviru navedenog realizirano je devet procesnih drama: Šumski patuljci, u tri nastavka, Gdje spavaju životinje, Čarobni kist, Svemirac u vrtiću, u tri nastavka i U posjetu svemircu.

„Radom na procesnim dramama uočili smo uzlaznu putanju u razvoju, stvaranju i kasnijoj uporabi socijalnih kompetencija. Najviše smo uočili napredak u: kulturi slušanja, doziranju buke, empatiji, gradaciji emocija, uvažavanju drugih, pažljivom odnosu, nježnosti, međusobnoj aktivnoj suradnji, domišljatosti, prijedlozima, traženju rješenja, korištenju ranije naučenih iskustava, pokretu, pravilima i prenošenju u nove situacije te snažnom doživljaju.“ (J. M./J. B.)

Na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Belišću sudjelovalo je 38 djece. Unatoč „brušenju“ svake godine propozicija i pravila procjenjivanja i ocjenjivanja postignutih rezultata djece vidno je da faktor odraslih u ovom segmentu vrlo često zakaže. Tako je i ove godine bila vrlo neugodna situacija u kojoj su dječaci iz našeg vrtića u bacanju loptice imali 1. dva najbolja rezultata, a na dodjeli medalja jedan dječak nije prozvan jer navodno prema pravilima (koje je očito netko od organizatora tog trenja mijenjao) ne mogu djeci iz istog vrtića biti dodijeljene u istoj disciplini dvije medalje. Naravno da smo reagirali na ovu nepravdu koja je kasnije i ispravljena, no, emocije i doživljaj Olimpijade ostao je bolan i nama odraslima, a posebno djetetu. Pripremamo djecu za ovaj događaj i doživljaj i kondicijski i psihički. Osnažujemo ih u smjeru važnosti bavljenja sportom i radovanja svom i tuđem uspjehu, no ne možemo niti sebe, niti djecu dovoljno osnažiti kada je u pitanju nepravda. Unatoč ispričama i „popravku“ ovo ostavlja lošu sliku i postavljamo si pitanje „trebamo li unatoč dobrim rezultatima i sebe i djecu izlagati ovom stresu“?

Postignuti rezultati u disciplinama:

Disciplina	Djevojčice	Dječaci
Nogomet	3. mjesto	2. mjesto
Bacanje loptice	/	1. i 2. mjesto
Skok u dalj	1. mjesto	1. mjesto
Štafeta 4x25 m	1. mjesto	2. mjesto
Trčanje na 50 m	2. mjesto	/

Odgojno obrazovni proces i ove godine je obogatilo 6 studentica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Osijek, studija Ranoga i predškolskog odgoja te dvije pripravnice. Realizacija aktivnosti koje su prema planu Fakulteta trebale provesti u povratnim informacijama odgojiteljica u čijim skupinama su boravile odvijala se na zadovoljstvo svih sudionika odgojno obrazovnog procesa.

U procesu doškoloavanja je odgojiteljica V. V. (izvanredni Sveučilišni diplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja).

Pripravnice su isto tako ispunile sve planirane zadaće, a posebno zadovoljstvo ističe mentorica T. B. pripravnicom K. S. (kreativna, vrijedna, odgovorna, spremna pratiti mentoricu u svim aktivnostima te ih obogaćivati i inicirati nove).

**Igraonica „Igre u vrtiću“** počela je s radom 10. listopada 2016. godine. Formirane su dvije skupine, starija (2010.-2012.) i mlađa (2012./2013./2014.) godište. Rad se odvijao u skupini „Jabuka“ u terminu od 16-18 sati od ponedjeljka do četvrtka.

**Starija skupina**

Nije bilo većih adaptacijskih poteškoća. Skupina je na kraju prvog polugodišta brojila četrnaestero djece (7 dječaka i 7 djevojčica), a na kraju pedagoške godine desetero djece (7 djevojčica i 3 dječaka). Tijekom godine bilo je dosta fluktuacija vezanih uz upise i ispise iz skupine. Odgojiteljica je unatoč tome vrlo vješto realizirala aktivnosti i djeca su rado dolazila u igraonicu iz koje su svaki puta nosila neki svoj uradak. Roditelji koji su podnijeli zahtjev za upis djeteta u primarni program vrlo pohvalno se izražavaju o aktivnostima u igraonici i odnosu odgojiteljice prema djeci.

**Mlađa skupina**

U ovoj skupini adaptacijske su teškoće bile prisutne gotovo cijele godine s obzirom da se kontinuirano u skupinu uključivalo neko novoupisano dijete. Jedni su se upisivali, jedni ispisivali, a jedni prelazili u stariju skupinu. Dakle, fluktuacija još izraženija no u starijoj skupini. Dvoje djece je imalo poprilično buran adaptacijski period uz, kod jednog djeteta agresiju prema roditeljima, odgojiteljici i djeci. Stoga su roditelji boravili uz dijete cijeli mjesec. Unatoč vrlo zahtjevnoj socio-emocionalnoj situacije u skupini zbog dobi djece i još niz drugih ometajućih čimbenika (postupci roditelja koji zbunjuju djecu, dijete koje ne razumije jezik...) odgojiteljica iznalazi igre, aktivnosti i strategije učenja kojima uspijeva animirati djecu i stvoriti ozračje sigurnosti i ugone.

Skupina na polugodištu broji dvanaestero djece (7 djevojčica i 5 dječaka), na kraju pedagoške godine jedanaestero djece (7 dječaka i 4 djevojčice).

Odgojiteljica V.S.D. navodi da su u obje grupe djeca uglavnom redovito pohađala program uz izostanke zbog bolesti (upale uha, upale grla, upale pluća, razne viroze, vodene kozice. Kroz cijelu pedagošku godinu prigodno smo obilježavali dječje rođendane i imendane. S predškolskom skupinom „Kruška“ ostvareno je nekoliko zajedničkih aktivnosti: „Tri prašćića“- digitalizirana priča, „Dva klauna“-igrokaz, „Bal pod maskama“- igra uloga, „Znanstvenik je fora“- probe za završnu svečanost. U razdoblju od 2.-4. siječnja zbog smanjenog broja djece, priključujemo se skupini „Kruška“. Ostvarena je dobra suradnja s kolegicom S.M. Zbog božićnih praznika, u razdoblju od 23. prosinca 2016.-02. siječnja 2017. nije



ostvaren kraći program igraonice „Igre u vrtiću“. U razdoblju od 5.-12.01.2017. nije ostvaren kraći program igraonice „Igre u vrtiću“ zbog bolesti odgojiteljice.

**Ciklus radionica programa „Rastimo zajedno“** ove smo godine proveli samo u Područnom vrtiću Podgorač. Realiziran je sa sedam upisanih majki. Ponosni smo na kolegicu T. B. koja svake godine uspije animirati roditelje za ovaj program potpore roditeljstvu i naravno na roditelje iz Podgorača koji se i prije no što krenemo u njegovu ponudu interesiraju o istom jer se usmenom predajom prenose iskustva i spoznaje stečene u navedenim radionicama. U vrtiću u Našicama unatoč trudu odgojiteljica i pokušaju animiranja roditelja prijavilo se svega 4 roditelja. Ponuđeno im je pohađanje s roditeljima u Podgoraču, no to su odbili te tako na žalost u Našicama nismo održali radionice ove pedagoške godine.

U sklopu Konferencije za voditelje programa „Rastimo zajedno“, naš tim voditeljica istog, završio je edukaciju za vođenje programa Klub očeva „Rastimo zajedno“.

**CAP program primarne prevencije zlostavljanja i zanemarivanja djece** nastavljamo i dalje sa svom djecom školskim obveznicima. U područnim vrtićima uz većinu djece školskih obveznika radionicama su nazočila i ostala upisana djeca. Tako je ove godine kroz radionice prošlo 136 roditelja i 189 djece, a razgovorima nakon radionica se odazvalo 115 djece. Detektirali smo pored fizičkih sukoba s braćom i sestrama situacije fizičkog kažnjavanja djece od strane jednog ili oba roditelja te nekog od najužih članova obitelji (djed, baka). Dio ovih kazni uslijedi ukoliko je roditelj (najčešće otac) pod utjecajem alkohola. No, isto tako i majke pod psihičkim pritiskom i frustracijom bivaju osobe koje fizički kažnjavaju djecu. Broj fizičkih kazni je u opadanju (što je dobro), a verbaliziranje popraćeno nedosljednošću u porastu (što nije dobro). Psihologinja je obavila 5, a pedagoginja 1 razgovor s roditeljima čija su djeca nakon radionica zatražila razgovor.

Svi mi, odrasli sudionici odgojno obrazovnog procesa potičemo i stvaramo uvjete za djetetovu aktivnost, predlažemo nove mogućnosti za igranje, promatranje i otkrivanje, traženje i učenje novih rješenja te njihovu provjeru. Isto tako oslušujemo djecu i učimo od njih. Proces uzajamnosti je kontinuiran. Trudimo se što više koristiti individualni pristup djetetu, biti što više nedirektivni, zainteresirani za potrebe i vlastitu djetetovu aktivnost, u što većoj mjeri omogućavati djeci proširivanje iskustava i znanja, uvažavajući pritom već stečena iskustva i ono što je za dijete aktualno, što izaziva njegovu znatiželju, inicijative, potiče pitanja.

U svemu navedenom zasigurno imamo još mnogo toga za podići na višu razinu te putem samouvida i stjecanja znanja o svom djelovanju biti kritički usmjereni i podizati osobne kompetencije.

### 4.3. IDENTIFIKACIJE I RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

#### Teškoće u razvoju (TUR)

U matični vrtić bilo je uključeno 4-ero djece s teškoćama u razvoju (što predstavlja 2% od ukupnog broja), od čega jedno dijete s autizmom, jedno s tjelesnim invaliditetom, jedno s višestrukim teškoćama te jedno s usporenim razvojem govora. Troje od četvero djece su uspješno integrirani u skupine vršnjaka. Uz dijete s autizmom i dijete s višestrukim teškoćama boravile su njihove majke jer ove godine također nismo imali organiziranu nazočnost obrazovnih asistenata te izražavamo žaljenje što se dobri modeli pružanja pomoći najslabijima u društvu nisu nastavili.

U područnom vrtiću Donja Motičina nismo imali djece s teškoćama u razvoju. U područnom vrtiću Podgorač imali smo jedno dijete s teškoćama (što predstavlja 5% od ukupnog broja). Djetetu je ugrađen kohlearni implantat i nažalost uz dobru integraciju djeteta u skupinu ne bilježimo adekvatan napredak u razvoju govora.

Tijekom ove godine utvrđeno je 38-ero djece (ili 11,5%) s teškoćama izgovora, 8 djece (2,4%) s problemom mucanja, 1 dijete (0,3%) s potpunim izostankom komunikacije.

Produžene adaptacijske poteškoće je manifestiralo 10 djece (3%). Različitost obiteljskih struktura ogleda se i u podatku da smo imali 5-ero udomljene djece (1,5%), zatim 5-ero (djece koja žive u razdvojenoj obitelji zbog zaposlenja jednog roditelja u inozemstvu te 10-ero djece rastavljenih roditelja (3%).

U skupinu zdravstvenih poteškoća ubrajamo čak 50-ero djece (15% naše populacije) od kojih bilježimo slijedeće: adipozno je 18-ero djece (5,5%), probleme s alergijama ima 11-ero djece (3,3%), oštećenja vida ima 7-ero djece (2%), poremećaje hranjenja ima 6-ero djece (1,8%), pothranjenost ima 4-ero djece (1,2%), epilepsiju ima 3 djece (0,9%), oštećenja sluha ima 2 djece (0,6%), febrilne konvulzije ima 2 djece (0,6%), enurezu i enkoprezu 1 dijete (0,3%), celijakiju 1 dijete (0,3%), dijabetes 1 dijete (0,3%), masturbaciju 1 dijete (0,3%), astmu 1 dijete (0,3%), tikove 1 dijete (0,3%), neurodermatitis 1 dijete (0,3%). Sugeriramo stoga da stručnu skrb za svu navedenu djecu koja imaju zdravstvenih teškoća prema državnom pedagoškom standardu treba preuzeti zdravstvena voditeljica viša medicinska sestra koja nažalost nije zaposlena u našem vrtiću, no potreba za njezinim doprinosom zaštite dječjeg zdravlja je iz godine u godinu sve veća.

#### Darovita djeca

Početak pedagoške godine u matičnom vrtiću odgojiteljice su nominirale 12 djece (5% od ukupnog broja djece) kao djecu koja se ističu po pojedinim indikatorima potencijalne darovitosti.

U područnim vrtićima ove godine nije bilo odgojiteljskih nominacija djece za područje darovitosti.

Psihološka obrada nominirane djece je pokazala da se 11-ero ubrajaju u skupinu bistre djece, a samo kod jednog djeteta su nađene razvijenije šire sposobnosti i osobine za ubrajanje u skupinu potencijalno darovite djece. Tijekom godine savjetodavni rad je ostvaren sa svim roditeljima nominirane djece (posudba materijala, literature, podrška u odgoju zbog posebnih potreba takve djece), a odgojiteljicama je sugerirana i dana didaktika za rad s bistrim djecom. Ove godine smo nabavili novu specijalnu didaktiku za rad s naprednima: mikroskope i magnete što je bilo korišteno u skupinama koje su nominirale djecu. Smjernice za budući rad s potencijalno darovitom djecom se

prolongiraju i nadalje, a odnose se na stalna ulaganja u materijalnim poticajima i literaturu, suradnju sa stručnjacima.

## 5. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA

- Podržavali smo stručno usavršavanje radnika kao i razvijanje njihovih kompetencija. Informirali ih o inovacijama, dostignućima, promjenama i zakonskim izmjenama u predškolskom odgoju. Omogućili da kroz različite oblike stručnog usavršavanja stječu nove spoznaje, iskustva, znanja i vještine, kako bi unaprijedili i afirmirali osobnu i pedagošku praksu DV Zvončić Našice - Grad Našice.
- Prilagođavali smo i primjenjivali nove spoznaje, inovacije, ideje, s djecom u odgojno-obrazovnom radu.

OBLICI	SADRŽAJ	NOSITELJ ZADATKA	ROK REALIZACIJE
ODGOJITELJSKO VIJEĆE	Održano deset sjednica OV na kojima su praćene aktualnosti i novosti u struci, kao i stručne teme.	Ravnateljica ST Tajnica Odgojiteljice	Tijekom godine
	Izvješće o realizaciji aktivnosti, planiranih Godišnjim planom i programom odgojno-obrazovnog rada za 2015./16. godinu.	Ravnateljica ST Odgojiteljice Upravno vijeće	Kolovoz 2016.
	Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za pedagošku 2016./17.	Ravnateljica ST Odgojiteljice Upravno vijeće	Rujan 2016.

	Usvajanje planova stručnog usavršavanja pripravnika.	Ravnateljica ST Odgojitelji	Tijekom godine
	Usvajanje individualnih planova rada za djecu s TUR.	Roditelji Ostali radnici vrtića	Tijekom godine
	Edukativne teme i radionice, prema dogovoru ST s odgojiteljicama.	Ravnateljica ST Odgojiteljice	Tijekom godine prema potrebama
	Informiranje o sadržajima sa stručnih skupova.		
	Upoznavanje s novom stručnom literaturom.	Ravnateljica ST Odgojiteljice Upravno vijeće Ostali radnici vrtića Roditelji	Tijekom godine
	Nastaviti razvijati kulturu ustanove i timski rad.		
	Valorizacija odgojno-obrazovnog rada i projekata.		
	Dogovori i pitanja vezani uz unapređivanje		

	<p>odgojno-obrazovnog rada.</p> <p>Organizirali smo upise u 2017./18. pedagošku godinu. Formirali smo odgojne skupine i napravili raspored radnika. Upoznali smo osnivača s organizacijom odgojno-obrazovnog rada za 2017./18. godinu.</p>	<p>Ravnateljica ST Odgojiteljice Tajnica Upravno vijeće Roditelji Osnivač</p>	<p>Svibanj-lipanj 2017.</p>
<p>STRUČNI SKUPOVI, AKTIVI, SEMINARI, SAVJETOVANJA</p>	<p>Prema planu MZO RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, Pedagoškog fakulteta, HPKZ-a, stručnih suradnika i ravnatelja.</p>	<p>Sudionici Savjetnice Ravnateljica Stručni suradnici Odgojiteljice Ostali radnici vrtića. AZOO</p>	<p>Prema katalogu stručnih skupova, tijekom godine</p>
<p>RADNI DOGOVORI</p>	<p>Održano je sedam radnih dogovora uz aktivnosti na razini vrtića i grada. Dnevni i tjedni dogovori se ostvaruju prema potrebama odgojno-obrazovnog rada i planiranim aktivnostima.</p>	<p>Ravnateljica ST Odgojiteljice Ostali radnici</p>	<p>Po potrebi tijekom godine</p>

U vrtiću su svoje stručno osposobljavanje za polaganje stručnog ispita realizirale:

1. Kristina Savić, sveučilišna prvostupnica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja: pripravništvo je realizirala u vremenu od 20.11.2014.-5.2.2015. i 14.11.2016.-27.8.2017. godine, u područnom vrtiću u Podgoraču. Mentorica joj je bila odgojiteljica Tihana Barić.
2. Željka Moguš, sveučilišna prvostupnica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, od 3.5.2017.-2.5.2018. godine, u matičnom vrtiću u Našicama. Mentorica joj je Jadranka Lukavski, odgojiteljica savjetnica.
3. Kristina Reibl, mag. psych. iz DV Osijek je u od 18.4.2016.-14.4.2017. godine svoje pripravništvo odrađivala pod mentorstvom Darije Salopek-Žiha, mag. psych.

Odgojiteljica Valentina Vondrak je, za osobne potrebe, nastavila školovanje na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti smjer Predškolski odgoj u Osijeku.

POPIS STRUČNIH SKUPOVA U 2016./17.

Mjesto održavanja	Datum	Naziv	Odgovornost i stručne suradnice
Zagreb	12.- 14.10.2016.	Međunarodni stručno znanstveni skup Sretna djeca- Kreativnost u likovnom, dramskom i plesnom izrazu djeteta	N. D.-C., LJ. F.
Zagreb	21.10.2016.	Motivacija: kako ostvariti bolje rezultate u poslu	S. K.
Osijek	27.- 28.10. 2016.	Međunarodna znanstvena konferencija „Globalne i lokalne perspektive pedagogije“	M. L.
Opatija	9.- 12.11.2016.	24.godišnja konferencija hrvatskih psihologa	D. S.-Ž.
Zagreb	11.- 12.11.2016.	Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama „Komunikacija i milosrđe“	K. K., K. J.
Osijek	10.1.2017.	Stručno-metodička priprema odgojitelja pripravnika za polaganje stručnog ispita	K. Savić, pripravnica
Osijek	16.2.2017.	Uloga odgojitelja mentora za uvođenje u rad i stručno osposobljavanje odgojitelja pripravnika	T. Barić
Križevci	17.2.2017.	Ravnatelj kao poslovodni i stručni voditelj dječjeg vrtića	S. K.
Županja	28.2.2017.	Kultura dječjeg vrtića i timski rad	M. L., D.S.Ž., S. K., M. B.
Slatina	2.3.2017.	Kultura dječjeg vrtića i timski rad	D.S.Ž., J. Brkić
Nova Gradiška	8.3.2017.	Projekti iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo	S. H., A. Š., S. M.
Zagreb	17. i 18.3. 2017.	7. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno plus“	M. L., D.S.Ž.
Zadar	28.3.- 31.3.2017.	Načini rukovođenja i izbori u predškolskoj ustanovi	S. K.
Vukovar	23.5.2017.	Suvremeni pristup učenju u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	D.S.Ž., LJ. F., J. B.
Lipik	1.6.2017.	Suvremeni pristup učenju u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	D.S.Ž.



## 6. SURADNJA S RODITELJIMA

Izuzetno važan preduvjet optimalnog razvoja i odgoja djeteta u vrtićkom kontekstu je suradnja s roditeljima. Polaskom djeteta u vrtić roditelji i odgojitelji postaju suradnici u zajedničkim zadacima vezanim uz skrb, njegu, odgoj i obrazovanje djeteta. Profesionalna uloga odgojitelja i životna uloga roditelja uvelike su slične. Prema izvješćima odgojiteljica vidno je da su sa suradnjom u gotovo velikoj većini zadovoljne. Očito je da postoji obostrana svjesnost o tome da dobrom suradnjom svi dobivaju. Zbog toga su i odgojiteljice i roditelji u međusobnu suradnju ulagali izuzetno mnogo povjerenja, otvorenosti, tolerancije, objektivnosti i spremnosti za uvažavanje osobnih i profesionalnih kompetencija, razmjenu informacija o djetetu, usklađivanje odgojnih utjecaja i zajedničko rješavanje problema u razvoju i odgoju djeteta. Međutim, proces suradnje ipak je sve složeniji i roditelji sve zahtjevniji, ali prema djeci popustljiviji, posebno u nekim, jako važnim segmentima djetetovog.

Roditeljima su pružene raznolike mogućnosti i oblici suradnje s odgojiteljicama:

- svakodnevna razmjena informacija i ciljani individualni razgovori odgojitelja i roditelja,
- psihološko i pedagoško savjetovanje za roditelje,
- anketiranje roditelja o pojedinim aspektima razvoja i odgoja djece te ostvarenja programa (inicijalni, ciljani i evaluacijski upitnici),
- informativni, edukativni, komunikacijski, radni i valorizacijski roditeljski sastanci po skupinama,
- vizualno-pisana komunikacija putem kutića za roditelje, WEB-a, drugih oblika pisane komunikacije (edukativni letci, upitnici, obavijesti) i drugih oblika vizualne komunikacije (foto-izložbe, izložbe dječjeg likovnog stvaralaštva, dječje slikovnice i plakati, video-projekcije odgojno-obrazovnog rada),
- neposredno roditeljsko sudjelovanje u pripremi odgojnog procesa (dogovori oko bitnih tema odgojno-obrazovnog rada, akcije prikupljanja ili izrade didaktičkog materijala), aktivno sudjelovanje u realizaciji različitih aktivnosti s djecom (boravak u vrijeme adaptacije, prikaz aktivnosti, sudjelovanje u dječjim projektima, pratnja djeci u posjetama i izletima) i evaluaciji postignuća.

Jedan od izuzetno bitnih načina komuniciranja s roditeljima i informiranja roditelja je kutić za roditelje. No, iz godine u godinu sve više je roditelja koji ovaj vid interakcije zanemaruju i kojima su uvijek potrebna dodatna objašnjenja i poticaji kako bi na vrijeme bili obaviješteni o zbivanjima na razini skupine i vrtića. Jednostavno, pomalo se gubi kultura čitanja i informiranja putem ovog medija.

Aktivnost sudjelovanja roditelja u odgojno-obrazovnom procesu nailazi i dalje na dobar odaziv roditelja. Ovo je zasigurno nešto na čemu možemo i trebamo još raditi kako bi svaki roditelj poželio ući u skupinu svog djeteta i obogatiti je svojom osobnošću. Dakako, uloga odgojitelja kao moderatora i osobe koja će roditelju dati potporu i usmjeriti ga, navesti mu očekivanja je od presudnog značaja. Na taj način potičemo razumijevanje zajedničke odgovornosti za odgoj, obrazovanje i budućnost djece.

Sve češće se u realizaciju neposrednog odgojno-obrazovnog rada uključuju majke i članovi obitelji djece iz programa predškole.

Iskustva boravaka roditelja ili članova obitelji u skupini su obostrano vrlo pozitivna i posebno se pokazalo da ondje gdje su roditelji bolje informirani to su djelotvorniji bili u radu s djecom. Na ovaj način roditelji uče od odgojiteljica o odgoju djece i stvaranju poticajnog okruženja za učenje u obiteljskom domu o aktivnostima koje mogu provoditi sa svojom djecom, kako poticati samostalnost itd. Isto tako odgojiteljice bolje upoznaju obitelji, okruženje i ozračje u kojem dijete odrasta i na taj način mogu ga bolje razumjeti i bolje zadovoljiti njegove individualne potrebe.

Susret sa svakim roditeljem nosio je svoje posebnosti vezane uz specifičnosti posla ili hobija kojim se bavi i osobnost svakog roditelja.

Svaka posjeta i susret izvan vrtića za djecu su poseban doživljaj koji im pomaže u povezivanju s okruženjem, proširivanju svojih znanja te stjecanju životnih vještina.

Svaka skupina je u prosjeku imala 4 roditeljska sastanka, a starije i do 6 jer se s djecom školskim obveznicima rade ciljane aktivnosti koje ih pripremaju za školu tako da o istima kontinuirano informiramo roditelje, a jedan od načina davanja informacija su i roditeljski sastanci.

Teme roditeljskih sastanaka:

Upoznavanje s planom i programom rada za pedagošku 2016./2017. godinu (sve skupine)

Odgojno-obrazovni rad u mješovitoj odgojnoj skupini (S. H/A.P.)

Radionica: Kako vidim svoje dijete (J.M./Jel. B.)

Kako prepoznati i rješavati probleme u odgoju djece (J.L./LJ.F.)

Strahovi kod djece (J.B./A.Š, realizirala psihologinja)

Disciplina sa srcem (poslijepodnevna skupina i S.H./A.P./M.P., realizirala psihologinja).

Priprema za školu (realizirala psihologinja u 7 skupina)

CAP program prevencije zlostavljanja i zanemarivanja djece (realizirala pedagoginja u 6 skupina)

Sa svim roditeljima djece školskih obveznika primarnog programa u matičnom i područnim vrtićima te s 4 skupine roditelja programa predškole održane su CAP-ove radionice.

I ove je godine 7 roditelja PV Podgorač pohađalo UNICEF-ove radionice „Rastimo zajedno“.

## 7. SURADNJA S OKRUŽENJEM

Upoznali smo okruženje s aktivnostima djece i djelatnika vrtića, ukazivali na značaj predškolskog odgoja za cjelokupni razvoj najmlađih. Suradničkim i partnerskim odnosom s vanjskim suradnicima nastavili smo bogatiti sadržaje rada djece, odgojitelja i ostalih radnika. Kada je u pitanju razvijanje kompetencija djece, takvom suradnjom se omogućuje djeci novo iskustveno i doživljajno učenje vezano za prirodno i društveno okruženje. Kontinuirano smo surađivali s vanjskim suradnicima iz neposrednog, ali i šireg okruženja. Ovakva suradnja je važna komponenta u našem cjelokupnom radu. Utjecaj vrtića na društveno okruženje, informacije koje šalje o svome radu s djecom, radnicima i postignućima bitno utječu na percepciju o važnosti predškolskog odgoja za zajednicu, ali i društvo u cjelini. Naši vrijedni suradnici su:

- Gradonačelnik Našica–suradnja se odvijala prema potrebama, vezano uz organizaciju rada naše predškolske ustanove kao i financiranje same djelatnosti. Obilježavali smo i realizirali aktivnosti na razini Grada: Hrvatski olimpijski dan, Dana pobjede, Dječji tjedan, Dane kruha, maškare, Dan grada- završna svečanost „Od Rija do svemira“
- Načelnici općina Podgorač i Donja Motičina-dogovarali smo se oko tekuće problematike i organizacije rada u primarnom programu i programu predškole u Podgoraču, nužnim adaptacijama unutarnjeg i vanjskog prostora na objektima područnih vrtića
- DND Našice-zajednički smo realizirali neke od događanja na razini grada: Dani slavonskih šuma, Dječji tjedan, Dani kruha, Sv. Nikola, kićenje jelke u gradu
- Udruga Dar dobrote-proveli smo humanitarnu aktivnost „Vrtić za Davida“ na razini vrtića i grada za našeg mladog sugrađanina
- Župa sv. Antuna Padovanskog Našice-susret sa svećenikom na tradicionalnom blagoslovu kruha u dvorani vrtića
- Caritas našičke župe-uочи Božića i Uskrsa organizirali smo humanitarne aktivnosti „Dobro je činiti dobro“ u kojoj su sudjelovali radnici i roditelji vrtića
- Osnovna škola D. Pejačević- posjeta djece viših razreda starijim skupinama predškolske djece i približavanje određenih školskih sadržaja na zanimljiv način kroz zajedničke aktivnosti i druženje u projektu „Što je škola“ koji se provodio već četvrtu godinu
- Osnovna škola K. Tomislav-susret djece iz područnog vrtića Donja Motičina na Festivalu znanosti, posjeta djece matičnog vrtića, susret s učiteljicom i učenicima, završna svečanost u dvorani osnovne škole K. Tomislav, upisi djece u školu
- Osnovna glazbena škola „Kontesa Dora” – tradicionalni predbožićni koncert, animiranje roditelja za aktivnosti glazbene škole
- Gradska knjižnica i čitaonica i Zavičajni muzej Našice-posjete, susreti
- vrtići sa šireg područja - međusobna izmjena iskustava, 16. Mala olimpijada u Belišću
- MZO RH - kontakti s gospođama Marijom Ivanković i Inge Seme-Stojnović, vezano uz aktualnosti u ranom i predškolskom odgoju

- AZOO RH- praćenje napredovanja odgojiteljica, stručnih suradnica, pripravnica, stručni skupovi, teme vezane uz odgojno-obrazovni rad, kontakti s gđom. Lujom Zamečnik
- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta u Osijeku-i ove godine realizirana je pedagoška praksa studentica ranog i predškolskog odgoja u našem vrtiću kao i stručno osposobljavanje za polaganje stručnog ispita dvije pripravnice. Svoje školovanje u struci, za osobne potrebe, je nastavila jedna odgojiteljica
- Škola stranih jezika Alicia- rano učenje stranoga jezika (engleski) u vrtiću je nastavak suradnje koja se odvijala kontinuirano već četvrtu godinu
- Dom zdravlja Našice, pedijatri, školska medicina-liječnički pregledi djece, kontrola prehrane, sistematski pregledi radnika
- Opća županijska bolnica u Našicama-ostvarena je radionica za Dane mentalnog zdravlja u Našicama te obilježavanje Noći knjige posjetom odjelu Pedijatrije kao snažan poticaj za razvijanje ljubavi i osjećaja za lijepu književnu riječ među najmlađim pacijentima
- Sveučilišna knjižnica u Zagrebu-sudjelovanje u manifestaciji Noć knjige 2017.godine
- Hrvatski zavod za zapošljavanje-natječaji za radnike i pripravnike na stručnom osposobljavanju za polaganje stručnog ispita, praćenje mogućnosti dobivanja pomagača u nastavi kroz program javnih radova
- Zavod za unaprjeđivanje sigurnosti- praćenje sigurnosti na radu, izrada dokumentacije prema važećim zakonima i propisima
- Kazališta: Produkcija Z iz Splita, Studio KVAK iz Zagreba, Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku, Jozo Bozo, Josip Alajbeg
- Autoprijevoznici-prijevoz djece programa predškole i prema potrebama
- Hrvatski auto klub- edukacija djece za ponašanje u prometu kroz radionice „Vidi i klikni“ koje su održane u dvorani vrtića za djecu matičnog i područnih vrtić
- mediji: Hrvatski radio Našice, Glas Slavonije, Školske novine, HRT, web stranica vrtića, s ciljem upoznavanja građana s aktivnostima na razini vrtića, prezentacija rada, promoviranje istoga, sudjelovanje u radio emisijama, pomoć u realizaciji završne svečanosti, posjete predstavama, sudjelovanje u natječaju HRT-a „Najljepši školski vrtovi“ , upisi u vrtić i njegove programe, obavijesti o igraonicama
- dobavljači opreme za vrtiće kao i s drugi poslovni suradnici, privredne organizacije i udruge, pojedinci.

Kako bismo potakli socijalizaciju i učenje djece odgojiteljice su planirale posjete i susrete izvan vrtića i na taj način podizale razinu kvalitete cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada. Okruženje postaje sastavni dio odgojno-obrazovne ponude djeci i roditeljima, a ujedno se jača svijest okruženja o značaju ranog odgoja i obrazovanja. Odlazeći u različite posjete pružamo djeci bogate doživljaje, aktivnosti su im zanimljivije, osobno su aktivnija u procesu učenja i osjećaju se dijelom zajednice.

Posjeta odgojiteljica bolnici – održana scenska improvizacija „Priče iz džungle“

Poslano 5 likovnih radova u Lidice (J. M./J.B.; N.D.C./S.B.; M.B./V.V.), tema: Putovanje

Poslano 6 likovnih radova (M.B./V.V.) na natječaj DUZS, tema: Katastrofe, snaga zaštite i spašavanje.

Poslano 10 likovnih radova (M.B./V.V.) u Finsku na 16. međunarodnu likovnu izložbu djece i mladih, tema: Zajedno.

Suradnja sa sveučilištima: STUDENTSKA PRAKSA PEDAGOŠKA GODINA 2016./17.

	Ime i prezime	Studentska godina	Mentor	Datum prakse
1.	Viktorija Baričević	2. godina PO Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Silva Jančula, odgojitelj	7.11.-11.11.2016. 27.2.-3.3.2017.
2.	Nera Knezović	1. godina PO Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Nada Delić-Crnković, odgojitelj savjetnik	27.2.-3.3.2017.
3.	Matea Stanković	3. godina PO Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Nada Delić-Crnković, odgojitelj savjetnik	27.2.-3.3.2017. 29.5.-2.6.2017.
4.	Lana Petrović	3. godina PO Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Jasna Brajdić, odgojitelj	27.2.-3.3.2017. 29.5.-2.6.2017.
5.	Josipa Baričević	3. godina PO Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Jadranka Lukavski, odgojitelj savjetnik	27.2.-3.3.2017. 29.5.-2.6.2017.
6.	Ivana Nežnanović	4. godina PO Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Jasna Majer, odgojitelj savjetnik	27.2.-17.3.2017.
7.	Valentina Vondrak	4. godina PO Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij za osobne potrebe	Nada Delić-Crnković, odgojitelj savjetnik	27.2.-3.3.2017.

## 8. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA

BITNI ZADACI	SADRŽAJ RADA	SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
Usvojeno je Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2015./16. godinu.	Prezentacija i usvajanje Izvješća na odgojiteljskom vijeću, Upravnom vijeću, Gradu i općinama, MZO Republike Hrvatske.	MZO RH Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice	Kolovoz, rujan 2016.
Usvojen je Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada i Kurikulum vrtića za 2016./17. godinu.	Prezentacija i usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2016./17. godinu.	MZO RH Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice Tajnica	Rujan 2016.
Izrađen je Plan i program rada pripravnika	Odrediti smjernice rada, plan i aktivnosti stručnog osposobljavanja za polaganje stručnoga ispita odgojitelja pripravnika.	Stručni tim Pripravnice Tajnica	Rujan 2016.
Osigurani su materijalni uvjeti rada kao i ostali uvjeti propisane zakonskim regulativama za redovno, nesmetano i kvalitetno funkcioniranje vrtića. Nastavili smo korektnu suradnju s osnivačem.	Voditi brigu o potrebama roditelja, djece i radnika vrtića. Usklađivanje istih prema mogućnostima i trenutnoj situaciji. Izrada financijskog plana i izvješća. Praćenje dospijevanja prihoda i rashoda. Uvid u prispjele pošiljke, ugovore, potvrde, odluke, financijske dokumente, priprema koncepata dokumenata i dopisa. Dogovor sa suradnicima o nabavkama, materijalnom održavanju opreme i ostaloga. Dogovor s osnivačem o potencijalnoj gradnji novoga vrtića u gradu kao i u Jelisavcu. Dogovor s općinama oko proširivanja programa (Podgorač, program predškole).	Gradonačelnik Načelnici Općina Voditeljica računovodstva Tajnica	Tijekom 2016./17.

Vodila se briga o cjelokupnoj organizaciji odgojno-obrazovnog rada	Uskladiti cjelokupan odgojno-obrazovni proces i rad u primarnim programima s programom predškole i s kraćim programima u vrtiću. Rješavanje kadrovskih pitanja. Poticanje timskog rada, razvijanje kulture ustanove.	Upravno vijeće vrtića Stručni tim Odgojitelji Tajnica Ostali radnici vrtića	Tijekom godine
Provodili su se analitičko informativni i istraživački zadaci	Priprema i izrada različitih informacija, analiza i planova vezanih uz poslovanje i rad vrtića. Izraditi polugodišnje i godišnje Izvješće o radu vrtića. Praćenje i analiza pojedinih segmenata rada (proces adaptacije djece, odlazak na dnevni odmor djece i sl.), Visokomotivirano djelovati na cjelokupan rad vrtića, Kontinuirano pratiti realizaciju odgojno-obrazovnog rada.	Marija Ivanković, voditeljica Odjela za predškolski odgoj i obrazovanje MZO Republike Hrvatske Ravnateljica Stručni tim Odgojitelji	Kontinuirano tijekom 2016./17. godine, prema planu MZO Republike Hrvatske
Realizirani su zadaci pedagoško instruktivnog i savjetodavnog rada	Pratiti odgojno-obrazovni rad odgojiteljica, sudjelovanjem u neposrednom radu, analiza pedagoške dokumentacije, provođenje individualnih i skupnih konzultacija odgojiteljica s ciljem promišljanja i kvalitetnijeg koncipiranja odgojno-obrazovnog rada, stvaranja obogaćenog materijalnog i socio-emocionalnog okruženja, kako bi život i rad djece u vrtiću bio ugodan.	Stručni tim Odgojitelji Roditelji	Tijekom godine
Planiralo se i organiziralo stručno usavršavanje radnika	Pripremanje odgojiteljskih vijeća, sudjelovanje na stručnim skupovima za ravnatelje i stručne suradnike koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, kao i Ministarstvo znanosti odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske. Pratiti stručnu literaturu i periodiku, nastaviti s	Stručni tim Odgojitelji Tajnica Vanjski suradnici	Tijekom godine



	individualnim stručnim usavršavanjem.		
Organizirali smo upis djece u pedagošku 2017./18. godinu.	Formirali smo skupine i napravili raspored radnika.  Upoznali smo osnivača s organizacijom rada.  Organizirali smo odgojno-obrazovni rad i radno vrijeme u skladu s potrebama roditelja i djece.	ST Povjerenstvo za upise Odgojiteljice Tajnica Upravno vijeće Osnivač Roditelji	Svibanj-lipanj 2017. godine

## 9. REALIZACIJA ZADAĆA STRUČNOG TIMA

Ravnateljica, pedagoginja i psihologinja tvore razvojno pedagošku službu DV Zvončić Našice – Grad Našice. Rad tima, dogovori, planiranje, analiziranje, promišljanje, vezano uz život i rad vrtića svakodnevni su poslovi značajni za funkcioniranje cjelokupnog odgojno obrazovnog procesa, rad odgojiteljica u skupinama, na razini vrtića i šire društvene zajednice. Vjerujemo da smo i ove godine korektno odradile zadaće koje su bile pred nama, na zadovoljstvo naših korisnika, ali i suradnika. Zadaci na kojima je radila razvojno pedagoška služba su sljedeći:

- Dogovarali smo suradnje s Gradom i općinama.
- Vodili brigu o cjelokupnoj organizaciji odgojno-obrazovnog rada.
- Osiguravali smo optimalne uvjeta za rad vrtića.
- Organizirali smo upise u vrtić.
- Formirali smo odgojne skupine i timove odgojitelja.
- Timski smo radili na Izvješću o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada, Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada za 2016./17. godinu kao i na koncepciji Kurikuluma za 2016./17. godinu.
- Pratili smo neposredni odgojno-obrazovni rad odgojiteljica, sudjelovali u neposrednom radu, pratili vođenje pedagoške dokumentacije.
- Pratili smo period adaptacije, osiguravali ugodno socio-emocionalno okruženje kako bi se djeca i roditelji osjećali dobrodošli.
- Identificirali smo djecu s posebnim potrebama, teškoćama u razvoju, potencijalno nadarenu.
- S odgojiteljicama smo dogovarali sve segmente rada: od zapažanja potreba djece i roditelja do suradnje s okruženjem.
- Inovativnim metodama unaprjeđivali smo odgojno-obrazovni rad
- Dogovarali smo suradnju s roditeljima.
- Dogovarali smo suradnju sa stručnjacima.
- Dogovarali smo individualno stručno usavršavanje.
- Organizirali smo stručno usavršavanje odgojitelja.
- Organizirala smo odlaske na stručne skupove.
- Organizirali smo odgojiteljska vijeća, izvješća sa stručnih skupova, radionice.
- Pratili smo i valorizirali cjelokupni odgojno-obrazovni rad.
- Uvodili smo pripravnike na stručnom osposobljavanju za polaganje stručnog ispita u rad.
- Uvodili smo mlađe kolegice u rad.
- Pratili smo studentsku praksu.
- Vodila se briga o potrebama roditelja, radnika, usklađivanju istih, prema mogućnostima.
- Motivirajuće smo djelovali na cjelokupni rad vrtića
- Izvršavala smo pripreme i izrade analiza, informacija, planova, vezanih uz poslovanje vrtića.
- Provodili analitičko informativne i istraživačke zadatke.
- Vodili smo brigu o nabavkama sredstava potrebnih za rad.

- Dogovarali smo se sa suradnicima o materijalnom održavanju, opremi, nabavi materijala.

## **10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA**

### **Rad s odgojiteljicama**

Kroz konzultacije, dogovore, evaluacije, rad na projektima, akcijsko istraživanje i neposredne aktivnosti realizirano je slijedeće:

- pomoć u prepoznavanju i procijeni djetetovih potreba (informacije o novoupisanoj djeci, davanje sugestija za pristup u periodu adaptacije i kasnije),
- pomoć u prikupljanju i raščlambi podataka dobivenih neposrednim promatranjem djeteta i podataka dobivenih od roditelja,
- pomoć u kreiranju poticajnog vremenskog, materijalnog i prostornog konteksta,
- suradnja i sugestije u osmišljavanju poticajima i materijalima bogate stimulativne okoline za dijete (osmišljavanje i strukturiranje kutića ili centara aktivnosti),
- pomoć u izboru prikladnih poticaja i sadržaja u skladu s uočenim potrebama, mogućnostima i interesima djeteta,
- praćenje realizacije odgojno-obrazovnog rada te evaluacija,
- osnaživanje u realizaciji programa sadržajima vezanim uz stvarne i aktualne interese djece (npr. provođenje projekata),
- pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog rada na razini skupina i na razini vrtića,
- dogovori oko realizacije ciljanih programa (akcijsko istraživanje, CAP, Rastimo zajedno, HAK, Bolnica za medvjediće...),
- pomoć u osvješćivanju nužnosti stalnog spoznavanja razine vlastite odgojne prakse, odmaka od rutine i otvorenosti prema novinama (promatranje, dijalog, osvješćivanje implicitne pedagogije, radionice i predavanja, refleksije),
- rad na osvješćivanju i stjecanju vještina timskog rada,
- pomoć i praćenje vođenja pedagoške dokumentacije,
- praćenje i stručna pomoć odgajateljima pripravnicima i odgajateljima mentorima pripravnika ,
- pomoć odgojiteljima u interakciji s roditeljima i obogaćivanju interakcije novim načinima i sadržajima komuniciranja,
- pomoć u planiranju stručnog usavršavanja odgojiteljica.

Akcijsko istraživanje „Utjecaj procesne drame na prosocijalno i agresivno ponašanje djece“ realizirala sam u suradnji s pedagoginjom te odgojiteljskim timovima J.M./Jel.B. i J.L./LJ.F., u periodu od rujna 2016. do travnja 2017.godine.

O istom je na odgojiteljskom vijeću održano predavanje na temu: „Utjecaj procesne drame na prosocijalno i agresivno ponašanje djece predškolske dobi – rezultati obrade“.

### **Rad s djecom**

- sudjelovala u praćenju i stvaranju uvjeta za olakšavanje prilagodbe djece u skupini te prevladavanje uočenih teškoća,
- sudjelovala prema procjenama odgojiteljica u pripremi djece za polazak u školu,
- sudjelovala u prepoznavanju djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju uz predlaganje dodatnih aktivnosti i sredstva za rad na razini skupine i individualno,

- sudjelovala u radu odgojiteljica na različitim aktivnostima za djecu koje se realiziraju na razini cijelog vrtića,
- pratila djetetove strategije ponašanja tijekom interakcije i komunikacije s drugom djecom, odgojiteljima i drugim odraslim sudionicima odgojno – obrazovnog procesa,
- pratila djetetove osjećaje, stajališta i mišljenja u odnosu prema pojedinim zbivanjima i sudionicima zbivanja u skupini, vrtiću i izvan vrtića,
- u suradnji sa psihologinjom vodila radionice CAP programa za svu djecu školske obveznike ( 12 skupina x 3 radionice u svakoj skupini) te provedbi dvije radionice Ples pisanja.

### **Rad s roditeljima:**

- provedeno tijekom svibnja 135 inicijalnih razgovora prilikom upisa djece u vrtić,
- informacije novim roditeljima o obilježjima institucionalnog odgoja i obrazovanja predškolske djece te posebnostima vrtića i skupine,
- savjetovani roditelji o procesu prilagodbe djeteta na vrtić,
- u suradnji s ravnateljicom, psihologinjom i odgojiteljicama održan roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece,
- kontaktirano tijekom godine s roditeljima prema potrebi, a vezano uz rješavanje razvojne i odgojne problematike (individualni razgovori),
- održano 6 CAP tematskih roditeljskih sastanaka, edukativnih radionica za roditelje,
- prema potrebi informirala roditelje o promjenama izvršenim na razini vrtića, odgojne grupe, odgojitelja,
- realizirala u suradnji s timom "Rastimo zajedno" u PV Podgorač 1 ciklus x 12 radionica programa "Rastimo zajedno".

### **Suradnja s okruženjem** odvijala se kroz:

- povezivanje sa stručnim i društvenim institucijama s ciljem obogaćivanja programa vrtića, promoviranja istog te s ciljem stručnog usavršavanja odgojiteljica i članova ST-a, ( muzej, knjižnica, osnovne škole, poglavarstvo grada, DND, drugi vrtići u okruženju, ...),
- sudjelovala u događajima lokalne zajednice (Dani kruha, Bolnica za medvjediće, humanitarne akcije, ...)

### **Suradnja sa sustručnjacima:**

Kroz konzultacije, dogovore, evaluacije, rasprave i konkretne aktivnosti surađivala sa sustručnjacima u vrtiću (ravnateljica, psihologinja, odgojiteljice, ostali radnici vrtića) i vanjskim sustručnjacima (savjetnice iz AZOO, Ministarstvo, drugi vrtići, OŠ, SŠ, OGŠ, muzej, knjižnica, Društvo Naša djeca, Udruga roditelja Korak po korak, ...), ustanovama i udrugama kako bi se realizirali i obogatili postojeći programi rada s djecom i odraslima (stručno usavršavanje) te osmislili novi sadržaji i oblici rada. Član povjerenstva za stažiranje pripravnicama ( 1 u našem vrtiću, 3 u vrtiću Đakovo).

### **Stručno usavršavanje:**

- pratila novokupljenu stručnu literature i pedagošku periodiku, internet i ostale izvore

suvremenih spoznaja,

– radila na osobnom stručnom usavršavanju prema Programu individualnog stručnog usavršavanja,

- na razini OV-a održala radionice: Dokumentiranje odgojno-obrazovnog procesa (25.10. i 16.11.2016.) te u suradnji s istraživačkim timom prikaz akcijskog istraživanja „Utjecaj procesne drame na prosocijalno i agresivno ponašanje djece“,

- sudjelovala na stručnim skupovima:

Profesionalni pristup radu suvremenog odgojitelja (Osijek, 29.8.2016.), kao voditeljica radionice „Kako to rade praktičari“,

stručnom skupu Globalne i lokalne perspektive pedagogije (Osijek, 27.-28.10.2016., međuzupanijskom stručnom skupu Metode, postupci i tehnike praćenja i vrednovanja vjerskog odgoja i dječjem vrtiću (Požega, 11.2.2017.),

međuzupanijskom stručnom skupu Kultura dječjeg vrtića i timski rad (Županja, 28.2.2017.),

konferenciji namijenjenoj voditeljicama i voditeljima programa Rastimo zajedno i Rastimo zajedno Plus (Zagreb, 17.3.2017.).

### **Razvojna djelatnost:**

- sudjelovala u formiranju odgojnih skupina u skladu s djetetovim potrebama,

- sudjelovala u osiguravanju pretpostavki za uspješno ostvarivanje misije i vizije vrtića analizirajući prethodna ostvarenja,

-sudjelovala u izradi Godišnjeg programa rada i Kurikuluma vrtića, Izvješća, Programa rada odgojiteljica pripravnica, studentskoj praksi, praćenju i sudjelovanju izvođenja odgojno – obrazovnog procesa, praćenju postignuća i razvoja djece, provođenju zdravstvene i socijalne zaštite djece.

### **Vrednovanje rezultata:**

- pratila i analizirala ostvarivanje rezultata odgojno – obrazovnog rada na razini cijelog vrtića, detektirala probleme i predlagala strategije njihova rješavanja,

- kontinuirano samovrednovala vlastite poslove i zadaće.

## **11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA**

### 1. Rad s djecom i roditeljima

Realizirani su slijedeći stručni poslovi:

- a) donošenje procjene razvojnih potreba djeteta u sklopu inicijalnih intervjua pri upisima te opservaciji (u svibnju realizirano 135 upisnih intervjua)
- b) identifikacija i praćenje djece s posebnim potrebama u razvoju (individualno obrađeno 20 djece s posebnim potrebama)
- c) izrada i evaluacija individualnog programa rada za dijete s teškoćama u razvoju
- d) obrada 22 djece u svrhu utvrđivanja spremnosti za školu, obrada 12-ero djece koja su nominirana kao potencijalno darovita
- e) vođenje radionica za djecu: 9 radionica „Ples pisanja“ i 2 radionice „Sretno dijete – zalag budućnosti“,
- f) vođenje 22 radionice CAP programa prevencije nasilja za svu predškolsku djecu,
- g) vođenje 12 radionica za roditelje "Rastimo zajedno" u PV Podgorač,
- h) savjetodavni rad s roditeljima (roditelji djece s posebnim potrebama)
- i) edukativni rad s roditeljima - predavanja na temu: "Spremnost za školu" (za sve skupine predškolaca), „Disciplina sa srcem“ (za 2 skupine) te „Teta, moj medo može otjerati strah-psihologija straha – što i kako sa strahovima?“ (za 1 skupinu)
- j) organizirala i vodila 29. obrazovnih kina ponedjeljkom (prezentacija dokumentarnih edukativnih priloga koji odgovaraju na dječju znatiželju)
- k) vođenje dokumentacije o djeci.

### 2. Rad s odgojiteljicama

Akcijsko istraživanje o utjecaju procesne drame na prosocijalno i agresivno ponašanje djece sam realizirala u suradnji s pedagoginjom te odgojiteljicama u periodu od rujna 2016. do travnja 2017. godine.

Realiziran je stručni individualni rad s odgojiteljicama u pogledu praćenja adaptacije, konkretizirani su zadaci i postupci kao i način komunikacije s djecom i njihovim roditeljima. Redovito sam se konzultirala o obrazovnom kinu, savjetodavnom radu s roditeljima i djecom.

U suradnji s pedagoginjom održala sam predavanje na odgojiteljskom vijeću na temu: „Utjecaj procesne drame na prosocijalno i agresivno ponašanje djece predškolske dobi – rezultati obrade“.

### 3. Suradnja s okruženjem

U suradnji s višom savjetnicom AZOO na međužupanijskim stručnim vijećima u Županji i Slatini sam održala plenarno predavanje na temu „Timski rad u vrtiću – odrednice, prepreke, preporuke“, a u Vukovaru i Lipiku sam održala plenarno predavanje na temu „Kako stimulirati učenje djece u odnosu na njihov dominantni stil učenja?“.

Realizirana je i uobičajena suradnja s kolegama iz institucija u okruženju (osnovne škole, Centar za socijalnu skrb, školska medicina, SUVAG, AZOO) u pogledu zadovoljavanja potreba djece.

#### 4. Stručno usavršavanje

Nazočila sam radu 24. godišnje konferencije hrvatskih psihologa s međunarodnim sudjelovanjem na temu: „Psihologija u prevenciji poremećaja i očuvanja zdravlja“ u Opatiji. Kao član kriznog tima sudjelovala sam u psihološkom pomaganju traumatiziranoj djeci, roditeljima i učiteljima u Đakovu i Privlaci. Završila sam edukaciju UNICEF-a za rad s očevima u sklopu programa „Rastimo zajedno“. Realiziran je individualni rad na stručnoj literaturi prema Planu stručnog usavršavanja.

#### 5. Ostali poslovi

Završila sam mentorski rad s pripravnicama Marijom Majdenić (uspješno je položila stručni ispit u ožujku 2017.) i Kristinom (Reibli) Orlić (po isteku pripravništva u travnju 2017. prijavljena je na polaganje stručnog ispita).



## 12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA UPRAVNOG VIJEĆA

Članovi Upravnog vijeća do 20. 7.2017. godine su bili:

- a. Dušan Nekić, dipl. ing., predsjednik upravnog vijeće, predstavnik grada
- b. Krešimir Kašuba, dr.vet.med., predstavnik grada
- c. Milan Pintarić, predstavnik grada
- d. Emin Osmanović, univ.bacc.ing.el.
- e. Marko Marić, policijski službenik za prevenciju u PP Našice, predstavnik roditelja
- f. Jasna Majer, odgojiteljica savjetnica, zamjenica predsjednika Upravnog vijeća, predstavnica vrtića
- g. Jadranka Lukavski, odgojiteljica savjetnica, predstavnica vrtića.

Sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Zvončić Našice-Grad Našice u pedagoškoj 2016./17. godini održane su prema planu i potrebama. Na njima su rješavana tekuća pitanja i aktualnosti, donosile su se značajne odluke na nivou vrtića kako bi rad bio još zbivanjima. Na sjednicama su se raspravljale aktualnosti i donosile odluke vezano uz:

- Usvajanje Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2015./2016. pedagošku godinu
- Donošenje Kurikuluma Vrtića za 2016./2017. pedagošku godinu
- Donošenje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2016./2017. pedagošku godinu
- Donošenje Odluke o prijemu 2 pomagača u nastavi po raspisanom natječaju
- Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za odgojitelja u kraćem programu igraonice, na nepuno radno vrijeme, 6 sati tjedno
- Donošenje Odluke o prijemu odgojitelja po raspisanom natječaju za odgojitelja u kraćem programu igraonice, na nepuno radno vrijeme, 12 sati tjedno
- Donošenje Odluke o prijemu odgojitelja po raspisanom natječaju
- Usvajanje Rebalansa za 2016. godinu
- Usvajanje Financijskog plana Vrtića koji je sastavni dio Financijskog plana Grada Našica za 2017. godinu i projekcija za 2018. i 2019. godine
- Donošenje Plana nabave za 2017. godinu
- Donošenje Odluke o prijemu odgojitelja pripravnika na stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa
- Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za odgojitelja na određeno puno radno vrijeme – rad u programu predškole u Podgoraču od 1.3. do 9.5.2017. godine
- Usvajanje Izvješća o korištenju prihoda i primitaka u proračunu za razdoblje 1.1.-31.12. 2016. godine
- Donošenje Plana upisa za pedagošku 2017./18. godinu
- Donošenje Odluke o upisima za pedagošku 2017./18. godinu
- Donošenje Odluke o prijemu djece u vrtić za pedagošku 2017./18. godinu
- Donošenje Pravilnika o provedbi jednostavne javne nabave u vrtiću

- Donošenje Odluke o korištenju kolektivnog godišnjeg odmora za radnike vrtića
- Inicijativa Gradonačelnika o radu vrtića cijelu pedagošku godinu, bez kolektivnog godišnjeg odmora, u ljetnim mjesecima i donošenje odluke u vezi istog
- Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za:
  - a) Odgojitelj na određeno puno radno vrijeme za rad u poslijepodnevnoj skupini- 1 izvršitelj
  - b) Odgojitelja pripravnika-stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa- 2 izvršitelja
- Donošenje Odluke o prijemu odgojitelja po raspisanom natječaju
- Informacije, pitanja i prijedlozi

Odlukom Grada od 20.7. 2017. godine imenuju se novi članovi za predstavnike Grada te ono radi u sastavu:

1. Krešimir Kašuba, dr.vet.med., predsjednik Upravnog vijeća, predstavnik grada
2. Dominik Kanđera, mag.ing.aedif., predstavnik grada
3. Vilim Bosak, prof., predstavnik grada
4. Kristijan Lolić, mag.univ.el., predstavnik grada
5. Marko Marić, policijski službenik za prevenciju u PP Našice, predstavnik roditelja
6. Jasna Majer, odgojiteljica savjetnica, zamjenica predsjednika Upravnog vijeća, predstavnica vrtića
7. Jadranka Lukavski, odgojiteljica savjetnica, predstavnica vrtića

Na sjednici Upravnog vijeća vrtića održanoj 7.8.2017. godine odabran je novi predsjednik kao i njegova zamjenica.

Izvješće sastavile:

Marina Lazar, mag. paed

Darija Salopek-Žiha, mag. psych.

Snježana Kandra, magistra predškolskog odgoja

KLASA: 601-01/17-01/39

UR. BROJ: 2149/17-01-17-01

Našice, 13.9.2017.

Ravnateljica:

Snježana Kandra,  
magistra predškolskog odgoja

